

Kollégiumi munkaközösség

MUNKATERV

A

2021/2022. tanévre

KÁDAS - várLAK



A kollégiumi munkaközösség működésének tartalmi feladatait, tevékenységét meghatározza:

- A Kádas György EGYMI Pedagógiai Programja
- A Kádas György EGYMI 2021/2022. évi intézményi munkaterve
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.
- 1997.évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről

A kollégiumi nevelésünk célja a kollégium funkciói alapján

1. Otthon funkció:

legyen családi fészek, legyen az esélyteremtés helyszíne

2. Szociális funkció:

személyiségfejlesztés, szokások kialakítása, alkalmazkodási készség, fegyelem, önfegyelem, közösségi hagyományok átörökítése

3. Felzárkóztató funkció: esélykülönbségek mérséklése, kommunikáció, tanulás fejlesztése

4. Tehetséggondozó funkció: akinél lehetséges a kiemelkedő képességet fejleszteni kell

A kollégiumi nevelés feladatai:

- Énkép, önismeret, szociális képességek fejlesztése
- A közösségi értékrend és normarendszer fejlesztése
- Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése
- A tanulási, gondolkodási kultúra fejlesztése
- Felzárkóztatás, a tehetségek kiválasztása és gondozása, pályaorientáció segítése
- Társadalmi, gazdálkodási jártasságok fejlesztése

A 2021/2022-es tanévben, kollégiumunkban működő szakmai munkaközösség tagjai

- kollégiumi intézményegység-vezetője
- munkaközösség-vezető
- kollégiumi nevelőtanárok

A szakmai munkaközösség szakmai programtervének megvalósítását segítik:

- a gyermek-és ifjúságvédelmi felügyelők
- a gyógypedagógiai asszisztensek
- a kollégiumi ápolónő

Nevelési feladatok:

- fegyelem, önfegyelem, tolerancia, konfliktuskezelés, empátia, kialakítása
- énkép, önismeret, önértékelés, szociális képességek fejlesztése
- egységes követelményrendszer a pozitív szociális szokások kialakításában, minták közvetítésével
- a csoportra és egyénre szabott feladatok kialakítása ellenőrzéssel, értékeléssel, önértékeléssel
- tanulási és gondolkodási funkciók fejlesztése
- felzárkóztatás és tehetségek azonosítása és gondozása
- kommunikációs és együttműködési képességek fejlesztése
- a házirend megismertetése és betartatása
- önkiszolgáló és szervezőképesség kialakítása a képességek figyelembe vételével
- rendszeres munkafoglalkozások szervezése
- háztartási és egyéb praktikus ismeretek megismertetése, gyakoroltatása szervezeten, szabadidőben
- testi és mentális képességek fejlesztése, folyamatos karbantartása és az ehhez kapcsolódó szokásrendszer kialakítása és rögzítése.
- születés- és névnapokról való megemlékezés
- óvó-védő rendszabályok megismertetése, betartatása
- tanszerek, taneszközök, egyéb felszerelési tárgyak állagának megőrzése
- tantermek, hálók otthonossá-tétele, közös dekorálása
- környezetünk tisztaságának megóvása, környezetvédelmi feladatok fokozott figyelembevételével
- folyamatos kapcsolattartás a szülővel, lehetőség szerint a gyermekkel foglalkozó összes nevelő bekapcsolásával
- együttműködés a viselkedési, magatartási, beilleszkedési zavarokkal küzdő gyermekek problémáinak megoldásában
- napi kapcsolatok kialakítása/megerősítése a délelőtt dolgozó gyógypedagógusokkal
- iskolai és kollégiumi hagyományok ápolása
- állampolgársági kompetencia fejlesztése

A 2021/2022 tanév kollégiumi munkaközösség kiemelt feladatai:

- Az intézményben folyó minősítési eljárásban, pedagógus önértékelés rendszerében való részvétel megvalósítása
- A belső tudásmegosztás szervezettebbé tételével az intézmény innovatív fejlődésének, versenyképesség megtartásának segítése
- A kollégiumi szakmai közösség ösztönözze, biztosítsa a tudásmegosztás rendszerének szabad áramlását
- A kollégiumi szakmai munkaközösség segítse elő a bázisintézményi programok megvalósulását, vegyen részt a délutáni órák, foglalkozások, jó gyakorlatok bemutatásában
- Boldog Iskola Program kollégiumi adaptálásának kidolgozása, megvalósítása
- Új dolgozók beilleszkedésének támogatása
- A délelőtti munka támogatása
- A Más-Nap megszervezésének, lebonyolításának segítése
- Következetes ellenőrzések, értékelések
- Faliújságok folyamatos frissítése
- Szükség esetén esetmegbeszélések
- Az EFOP 3.1.6-16-2017 00043 „Te is közénk tartozol” projektben való aktív együttműködés
- Az iskolai-kollégiumi farsang szervezése, lebonyolítása
- Pályázati lehetőségek keresése, megírása, fejlesztésekre, innovációra
- Szociális mérőanyag alkalmazása a kollégisták körében /szociális képességek, társas kapcsolatok/
- Védelmi intézkedések betartása a Kádas György EGYMI 2021/2022. évi Járványügyi eljárásrend alapján

Kollégiumi munkaközösségünk tagjaira vonatkozó feladatok:

- Jó és egyenrangú munkakapcsolat kialakítása
- Kölcsönös segítségnyújtás a mindennapi munkában
- Szakmai tudásnak megfelelő munkavégzés
- A segítő bíráló elfogadása, mérlegelése, közös megoldások keresése
- Egyenletes terhelés
- Részvétel a pedagógiai műhelymunkában
- A döntéshozatal fázisában a célhoz rendelt azonosulás erősítése
- Végrehajtás során a kritikus megatartás felváltása megoldó magatartás

Feladatok a gyermekek fejlődése érdekében:

- A kollégiumi családias légkör kialakítása, megtartása
- Alakítsuk ki a felnőtt-gyermek jó kapcsolatot, biztosítsuk a gyermekeknek a nyugalmat és biztonságérzetet
- Vegyük figyelembe a gyermekek szociális háttérét
- Személyes példamutatással, szabályok betartásával és betartatásával, egységes követelményrendszer kialakításával, állandósággal segítsük elő a gyermekek testi és szellemi fejlődését

- Biztosítsuk a színes választékos programok szervezését, megvalósítását
- A probléma, konfliktus felmerülése esetén tartsunk esetmegbeszéléseket
- Tanítsuk gyermekeinket tiszteletre, toleranciára, szeretetre

Célok:

- A bentlakásos intézmény sajátos eszközeinek, módszereinek alkalmazásával, a gyermekek szocializációjának segítségével, kiegyensúlyozott, egészséges fejlődésének biztosításával, fejlődik személyiségük, tanulásuk, nagyobb esélyt kapnak a sikeres életpályájára való bejutáshoz.
- Fejlődik tanulási kultúrájuk, a tanulmányi munkájuk, feladattudatuk
- Megismerkednek új ismeretekkel, jártasságot szereznek a mindennapi élet gyakorlatában
- Használni tudják az életben a kollégiumi élet során megszerzett önkiszolgáló, életre nevelési foglalkozásokon szerzett tapasztalatokat

Elvárások:

- Tájékoztatás a vezetők, kollegák, szülők felé
- A szülőkkel szoros kapcsolattartás, közös megoldás az esetlegesen felmerülő nevelési problémákra, egészségügyi problémákra
- Tájékoztatás az iskolai jelzőrendszer felé

A kollégiumi közösségi élet:

A kollégiumon belül szervezett vetélkedők, szakkörök, sportversenyek fontos szerepet töltenek be egymás megismerésében, sikerélmények biztosításában, az egészséges versenyszellem kialakításában, tolerancia, közösségi összetartozás erősítésében.

A kollégium által kötelezően biztosítandó foglalkozások:

1. Felkészítő, fejlesztő foglalkozások

- Tanulást segítő foglalkozások
- Egyéni és közösségi fejlesztést megvalósító csoportos foglalkozások

2. Speciális ismereteket adó foglalkozások

- A tanulókkal való egyéni törődést biztosító foglalkozások
- Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások

Szakkörök:

Hétfő: Bíró Lászlóné	sport és játékszakkör
Hétfő: Békési Fanni	természetbúvár szakkör, „boldogság óra”
Kedd: Nagy Erzsébet	informatika szakkör
Szerda:	közös kollégiumi program
Csütörtök: Vas Krisztina	kézműves szakkör
Csütörtök: Török Erzsébet	meseszakkör

Értékelés:

- A kollégiumban élő gyermekek magatartását és aktivitását havonta értékeljük és jutalmazzuk.
- Tanév végén „Méhecske díjat” osztunk az év folyamán azoknak a tanulóknak, akik egész évben betartották a kollégium szabályait, és tevékenyen részt vettek a kollégiumi közösség életében.