



Szakmai beszámoló MATANDA képzésről

Időpont: 2021. augusztus 30 - 2021. augusztus 31.

Megvalósulás helyszíne: Kádas György EGYMI, 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.

Résztevő 12 pedagógus

Az EFOP-3.1.6-16-2017-00043. azonosítószámú „Te is közénk tartozol!” projekt keretében 2021. augusztus 30. és 31-én megvalósult a „Felkészítés MATANDA korongos abakusszal a kompetencia-alapú matematikatanítás és problémamegoldó gondolkodás megalapozására, fejlesztésére” 30 órás képzés.

A Matanda továbbképzés kitalálója **Csordásné Anda Éva tanító**, aki több mint harminc éves szakmai tapasztalatára építve kísérletezte és fejlesztette ki **saját módszerét** a matematika tanításának megkönnyítésére. Az általa használt abakusz eszköz mindazt az elvont matematikai algoritmusokat képes szemléltetni, melyeket a sajátos nevelési igényű tanulók szemléltetés nélkül nem, vagy alig értenek. A taneszköz vizuális élmények alapján, tevékenység közben tudja fejleszteni a tanulási képességeket, matematikai ismereteket az óvodás, alsó és felső tagozatos gyermekek számára egyaránt. A Matanda abakusz módszer által bemutatottá válik a matematikai témakörökhöz kapcsolódó feladatmegoldások menete, mely által a megértést sikeresebbé válik. A kognitív képességek fejlesztésére kiválóan alkalmas ez a sajátos módszer, hiszen a taktilis élmények segítik a kódolást, megőrzést, felidézést, az emlékezést. A Matanda módszer és eszközei a biztos számfogalom kialakulásának nélkülözhetetlen feltétele. Segítségével nemcsak a felzárkóztatásra, de a tehetséggondozásra is alkalmas módszer és eszköz.

Pályázatunk harmadik rész célhoz kapcsolódóan terveztük be a „Felkészítés MATANDA korongos abakusszal a kompetencia-alapú matematikatanítás és problémamegoldó gondolkodás megalapozására, fejlesztésére” című 30 órás továbbképzést. A képzés az utazó gyógypedagógusok, többségi pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztését szolgálja.

Célunk a megszerzett tudás gyakorlati hasznosítása, bemutató órákon való bemutatása, ajánlása. Együttműködő partnereink ismerjék meg a MATANDA eszközcsaládot, a hozzá kapcsolódó módszert, tapasztalják meg annak előnyeit, motiváló erejét. A tapasztalatok azt mutatják, hogy az együttnevelés során egyik legtöbb problémát jelenti az SNI tanulók matematikai képességének gyengesége.

Támogatást igénylő:

Név: Karcagi Tankerületi Központ

Székhely: 5300 Karcag, Táncsics Mihály körút 15.

Levelezési cím: 5300 Karcag, Horváth Ferenc út 7. I/6.

Telefon: +36 59/795-213

E-mail: istvan.sagi@kk.gov.hu;

Megvalósító:

Név: Kádas György EGYMI

Cím: 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.

Telefon: +36 (59) 520-614

E-mail: kadas.efop@gmail.com

SZÉCHENYI 2020



MÁGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE



A módszer és eszköz nemcsak felzárkóztatásra, differenciálásra, de tehetséggondozásra is alkalmas eszköz. Utazó gyógypedagógusi hálózatunkban több típusú sajátos nevelési igényű gyermeket látunk el, akik között nagyszámú autizmus spektrumzavarral, érzékszervi fogyatékkal, értelmi fogyatékossgal élő tanuló van. Az őket ellátó pedagógusok számára egyedül álló lehetőséget biztosít a Matanda továbbképzés, mely kipróbált, hatékonyságát bebizonyított módszer.

Az első képzési napon megismertük a képző hitvallását, mely alapján csak egy erős belső motiváltsággal rendelkező ember tudja felkelteni másokban is az érdeklődést. Megtudtuk az abakusz kialakításának menetét. Szakmai munkája során kereste a matematika tanításának hatékony eszközét és módszereit. A gombok ihlették az eszköz formáját és struktúráját. A piros és kék oldal és a lapos korongok adták az eszköz alapját.

A rendszer fontos elemeit ismertük meg legelőször. Többféle variációs lehetőségeket szemléltetett a képző, mely a szemléltetésen és a cselekedtetésen alapszik.

Megtanultuk a füzetbe rajzolt abakusz elemeit, szabályait. Számatalan alakú abakuszt próbálhattunk ki. Közös vélemény volt, hogy a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése, oktatása során jól használható az eszköz.

Különböző játékokat játszottunk és találtunk ki, melyek a kognitív képességeket nagyon hatékonyan fejlesztik. A feladatok egyre bővültek számkörben és nehézségi fokban, a műveletek nehézségében. Kiválóan alkalmas az eszköz az összes művelet gyakorlására.

A második nap betekintést nyertünk a százalékszámítás módszerébe, különböző feladatokat végeztünk el a gyakorlatban. A negatív számok szemléltetéséhez feladatokat írtunk. A helyi érték táblázat és az abakusz együttesen járul hozzá, hogy a gyermekek megértsék e helyiérték fogalmát. A mértékváltás is szemléltethető az abakusszal, mivel az eszközön egy cserélhető, szemléltető tábla is található.

A képzés két helyi záródolgozat elkészítésével fejeződött be.

A képzés során minden résztvevőben megfogalmazódott az a gondolat, hogy feltétlen szükség lesz az eszközök beszerzésére. Az elvont gondolkodást igénylő feladatok elvégzését maximálisan támogatja az eszköz, a képzés során megtanultuk használatának alapjait. A gyakorlatban való hasznosíthatóságának csak a képzelet szabhat határokat.

„Benned égnie kell annak, amit lángra akarsz gyűjtani másokban.”
(Szent Ágoston)

Kisújszállás, 2021. szeptember 1.

Ráczné Ari Erika
Ráczné Ari Erika

Támogatást igénylő:

Név: Karcagi Tankerületi Központ

Székhely: 5300 Karcag, Táncsics Mihály körút 15.

Levelezési cím: 5300 Karcag, Horváth Ferenc út 7. I/6.

Telefon: +36 59/795-213

E-mail: istvan.sagi@kk.gov.hu;

Megvalósító:

Név: Kádas György EGYMI

Cím: 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.

Telefon: +36 (59) 520-614

E-mail: kadas.efop@gmail.com

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFÉKTETÉS A JÖVŐBE