

## **Organikusan sérült gyermekek egyéni terápiája Tervezett Szenzomotoros Tréningekkel (TSMT – I) szakmai beszámolója**

A képzés középpontjában a Tervezett Szenzomotoros Tréning (TSMT -I) módszertanának elsajátítása áll. Alapvető képességekre tettünk szert a TSMT - I feladatainak megfelelő alkalmazásában és kivitelezésében, különös tekintettel az alábbi célcsoportokra:

- megkésett pszichomotoros fejlődés
- megkésett beszédfejlődés
- ASD
- ADHD és ADD
- SNI
- BTM
- ICP
- SPD

Ebben a folyamatban a már korábban megismert Longitudinális Komplex Vizsgálat faktorait használtuk a TSMT – I több mint 1000 feladatvariánsával. Megtanultuk az edzéselmélet alapján felépíteni és súlyozni a feladatokat, elsajátítottuk a megfelelő tréningek építkezését és összeállítását, és eszközt kaptunk a szülőkkel való megfelelő kommunikációhoz, illetve a tréningek kivitelezéséhez.

A képzés gyakorlati részéhez tartozott az órák alatti aktív részvétel, illetve a feladatok egymáson való kipróbálása, ami felkészített a megfelelő fogások és a pontos feladat kivitelezés elsajátításához.

A mentoroknál való 10 alkalmas hospitálás során betekintést nyertünk a TSMT I. terápia mindennapi folyamatába, a helyes szakember attitűd elsajátításába.

### **KÉPZÉSI KÖVETELMÉNYEK**

#### **A. Írásbeli munka:**

Dolgozat, mely tartalmazza a választott (organikusan éretlen) gyermek anamnéziséét, vizsgálati anyagát és első három - egymásra épülő - tervezett szenzomotoros tréningjét, valamint az ehhez szükséges fejlődési célkitűzéseket.

Beadási határidő: 2021. november 06.

Megszerezhető minősítések: Megfelelt/Nem felelt meg

#### **B. Szóbeli vizsga előre megadott tételsor alapján**

Vizsgaidőszak: 2021. november 13.

Megszerezhető minősítések: Megfelelt/nem felelt meg

### **C. Gyakorlati munka:**

Egy gyermekkel történő foglalkozást rögzítő, megfelelő minőségű videó bemutatása a vizsga napján.

Megszerezhető minősítések: Megfelelt/nem felelt meg

### **D. Hospitálási jegyzőkönyvek bemutatása (10 db):**

A hospitálásokhoz két dokumentáció elkészítése volt szükséges, egy hospitálási napló, és egy hospitálási jegyzőkönyv. A hospitálást előre egyeztetett időpontban a választott mentoroknál történt, a hospitálást a mentor a hospitálási napló aláírásával, és a jegyzőkönyvek átnézésével és hitelesítésével érvényesítette. A hospitálás a tanúsítvány megszerzésének feltétele volt.

<b>1. Blokk</b>	
2021. július 26. - 2021. augusztus 1.	
<b>Videó feldolgozás</b>	
1. A TSMT hatásmechanizmusa 1-3	
2. Az ontogenetikus mozgásfejlődés	
3. A rajzírás alapelvei, Az egyéni TSMT feladatok arany szabályai	
4. A TSMT feladatok eszközigénye	
5. TSMT feladatok kivitelezése	
<b>Egyéni feladat:</b> egyéni feladatokból álló rajzolt feladatgyűjtemény	

<b>2. Blokk</b>			
2021. augusztus 7-9.			
Idő	Szombat	Vasárnap	Hétfő
9:00-9:45	TSMT feladatok kipróbálása a gyakorlatban	TSMT feladatok kipróbálása a gyakorlatban	A TSMT hatásmechanizmus kidolgozása
10:30-10:45	Szünet		
10:45-12:15	TSMT feladatok kipróbálása a gyakorlatban	TSMT feladatok kipróbálása a gyakorlatban	A TSMT hatásmechanizmus kidolgozása

11:30-12:15			
12:15-13:15	Ebédszünet		
13:15-14:00	TSMT feladatok kipróbálása a gyakorlatban	TSMT feladatok kipróbálása a gyakorlatban	Plenáris előadás, a TSMT hatásmechanizmusa.
14:00-14:45			
14:45-15:00	Szünet		
15:00-15:45	TSMT feladatok kipróbálása a gyakorlatban	TSMT feladatok kipróbálása a gyakorlatban	A TSMT terapeuták etikai kódexe
15:45-16:30			
Házi feladat: Hospitálások megkezdése, egyeztetése, egyéni feladatgyűjtemény összeállítása			

Az online tananyag feldolgozását követően a gyakorlati részben történt meg a feladatok kipróbálása. Elsajátítottuk a helyes feladatkivitelezést, megéreztetve, hogyan lehet a legjobban segíteni a szülőknek, és hogyan tudunk a gyerekekkel kommunikálni a leghatékonyabban.

A hatásmechanizmus önálló feldolgozása során tudunk a terápia mellett érvelni.

### 3. Blokk

2021. augusztus 30. - 2021. szeptember 5.

#### Videó feldolgozás-Online

1. Élettan és edzéselmélet
2. A TSMT edzéselmélete 1-6.
3. TSMT feladatok tervezése LONGI skálára
4. Az ADHD és a TSMT kapcsolata
5. A TSMT és az autizmus kapcsolata
6. TSMT és tanulási zavarok

<b>4. Blokk</b>		
	2021. szeptember 9 - 10.	
Helyszín	Erdőalja út 176.	
Idő	Csütörtök	Péntek
9:00-9:45	Longi faktorstruktúrára épülés, kiscsoportos gyakorlat	TSMT I esettanulmányok és tünet-specifikus feladatok átbeszélése
9:45-10:30		
10:30-10:45	Szünet	
10:45-11:30	Longi faktorstruktúrára épülés, kiscsoportos gyakorlat	TSMT I esettanulmányok és tünet-specifikus feladatok átbeszélése
11:30-12:15		
12:15-13:15	Ebédszünet	
13:15-14:00	Longi faktorstruktúrára épülés, kiscsoportos gyakorlat	TSMT I esettanulmányok és tünet-specifikus feladatok átbeszélése
14:00-14:45		
14:45-15:00	Szünet	
15:00-15:45	Longi faktorstruktúrára épülés, kiscsoportos gyakorlat	Gyakran Ismételt Kérdések, felkészülés az otthoni TSMT terápiára
15:45-16:30		

A harmadik és negyedik blokk célja, hogy végére képesek legyünk az általuk felmért gyerek részképesség-eltérésére megfelelő feladatokat összeállítani, a feladatokat hatásmechanizmus alapján kombinálni, és az edzéselmélet alapján hosszútávú fejlesztési stratégiát alkotni.

A negyedik blokk sok kiscsoportos munkát tartalmazott, mivel ezután a blokk után egy általunk felmért gyerekekre kell összeállítani az első TSMT – I tréningkort, aminek a betanításáról videót is kellett készíteni a harmadik blokk szupervíziójára.

Kiegészítő gyakorlatot állítottunk össze, egy saját élményű tapasztalatot. Magunk részére egy 5 feladatból álló TSMT sort, amit egy hónapon keresztül heti három alkalommal kellett gyakorolni, és erről obszervációs naplót kellett vezetni.

A negyedik blokk után a részt vettünk egy online konzultációs alkalmon, ahol a szóbeli vizsgához szükséges feladatépítkezést beszéltük át.

**A konzultáció időpontja: 2021. szeptember 25. szombat, 9:00-12:00.**

<b>5. Blokk</b>			
2021. október 7-9.			
Helyszín	Erdőalja út 176.		
Idő	Csütörtök	Péntek	Szombat
9:00-9:45	Szupervízió - TSMT I videók nézése kiscsoportban, Saját feladatsor élményének	Esettanulmányok ismertetése kiscsoportban	Esettanulmányok ismertetése kiscsoportban
9:45-10:30			
10:30-10:45	Szünet		
10:45-11:30	Szupervízió - TSMT I videók nézése kiscsoportban	Esettanulmányok ismertetése kiscsoportban	Esettanulmányok ismertetése kiscsoportban
11:30-12:15			
12:15-13:15	Ebédszünet		
13:15-14:00	Szupervízió - TSMT I videók nézése kiscsoportban	Esettanulmányok ismertetése kiscsoportban	Esettanulmányok ismertetése kiscsoportban
14:00-14:45			
14:45-15:00	Szünet		
15:00-15:45	Szupervízió - TSMT I videók nézése kiscsoportban	Esettanulmányok ismertetése kiscsoportban	Esettanulmányok ismertetése kiscsoportban

15:45- 16:30			
-----------------	--	--	--

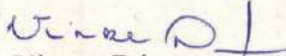
Az ötödik blokk első napján a felmért gyerek TSMT – I betanításáról felvett videókat néztük meg és kaptunk visszajelzést a feladatsorra, illetve a betanítás alatt tapasztalt kommunikációra és pedagógiai képességekre.

Kihúztuk az esettanulmányokat, ami tipikus, a terápiák alatt előforduló fiktív gyerekek leírását tartalmazta. A feladatunk volt ezek után három egymásra épülő TSMT – I tréning írása az esettanulmányra, és ennek prezentációja az elkövetkező két napon. A szupervízió vezetői értékelték a betanított gyakorlati anyag és az összeállított TSMT – I tréning sorok alapján.

Itt kerül ellenőrzésre az egyéni élményeken alapuló obszervációs napló és a kitöltött feladatgyűjtemény is. Az ötödik blokk kiscsoportos formában történt.

A TSMT – I. képzés lezárása a szóbeli vizsga, melynek időpontja 2021. november 13.

Eredményes gyakorlati és szóbeli vizsgát tettünk, TSMT I. tanúsítványt megszereztük.

  
Vincze Dóra