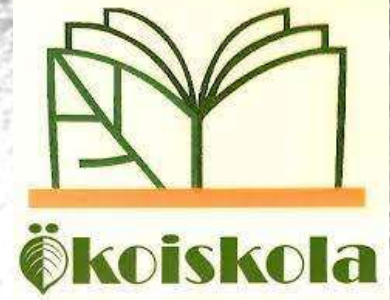


OKTATÁSI HIVATAL
BÁZISINTÉZMÉNYE



A Kádas György Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény, Ovoda,
Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium

Tanévnyitó értekezéslet 2024/2025. tanév



Készítette:
Tatár Jánosné
főigazgató
2024. augusztus 30.

Személyi változások

Nyugdíjba vonult székhelyről: Barta Erzsébet, Kozma Zsuzsanna, Vajdáné Kovács Margit pedagógus és Banainé Ritter Ilona, Fülöp Emília, gyp. asszisztens.
Eltávozott az intézményből közös megegyezéssel: Békési Fanni pedagógus, Ráczné Monoki Andrea, Mészárosné Szabó Katalin gyógypedagógiai asszisztens.

Nyugdíjba vonult a tagintézményből: Ferenczi Elemér, Boruzs Lajosné pedagógus, Bodnár Erika, Ferencziné Petkes Éva gyógypedagógiai asszisztens.
Eltávozott az intézményből közös megegyezéssel: Bércziné Szendrei Beáta szakoktató

Új gyógypedagógus kollégák a székhelyen:
Balláné Tóth Éva, Balla Orsolya, Nagy Krisztina, Romhányi Tímea, Czupp Ilona Eszter és Nagy Imréné nevelőtanár, Papp Adrienn Blanka iskolatitkár.

Nyugdíjas továbbfoglalkoztatott székhelyen: Csillag Tiborné, Fülöp István Béláné, Kovács Istvánné, a fejlesztő iskolában: Oláh Katalin a Karcagi Tagintézményben: Nagy Erzsébet

Nyári karbantartás- Székhelyintézmény

*Újabb feladat:
Kollégium leázásából adódó
javítás!*

Nyári karbantartás - Karcagi Tagintézmény

*Folyamatban lévő munkálatok:
Kézilabdapálya aszfaltjának
teljeskörű javítása*

32 db radiátor cseréje a Kossuth utcai épület földszintjén, az emeleti tanterekben a radiátorok szelepcseréje saját dolgozóval

Tantermek ajtóinak mázolása, folyosók teljes meszelése

Ebédlő teljes festése

Kossuth utcai épület **felső szintjének** födémjavítása

Tantermek kisebb javító festése

Kollégiumi vizesblokk teljes felújítása

A tornaterem statikai megerősítése

Tantermek javító festése, ügyviteli iroda teljes festése







32/2024. (VIII. 8) BM rendelet a 2024/25. tanév rendjéről

Az első tanítási nap	2024. szeptember 2. /hétfő/
Őszi szünet	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap: 2024. november 4. (hétfő).
Téli szünet	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. december 20. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap: 2025. január 6. (hétfő).
Első félév vége	2025. január 17. /péntek/
Bizonyítványosztás	2025. január 24. /péntek/
Tavaszi szünet	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap: 2025. április 28. (hétfő).
Első osztályosok beíratása:	2025. április 10-11.
Utolsó tanítási nap általános iskolákban: végzős szakiskolában:	2025. június 20. (péntek) 2025. május 30. (péntek)
Netfit mérés	2025. január 9. és 2025. május 9. között, az 1-4 és a felnőttoktatásban résztvevők kivételével.

Általános iskola:
183 nap

Szakiskola,
képzésfejlesztő iskola:
180 nap

Értekezletek



Tanévnyitó értekező	2024. augusztus 30. (péntek)
I. féléves osztályozó értekező Székhely: Tagintézmény:	2025. január 13. (hétfő) 2025. január 14. (kedd)
I. féléves munka értékelése Székhely: Tagintézmény:	2025. január 27. (hétfő) 2025. január 28. (kedd)
Tanév végi osztályozó értekező Székhely: Tagintézmény:	2025. június 22. (hétfő) 2025. június 23. (kedd)
Tanévzáró értekező	2025. július 3. (csütörtök)

Őszi nevelési értekező: „Szakértői vélemények és kötelező felülvizsgálat iránti kérelmek elkészítésének menete, szakértői vélemények elemzése”. Előadó: Böjti Tamásné (POK-szaktanácsadó) Székhely: 2024. szept. 26.

"Digitális kiterjesztett valóság" Előadó: Mészáros Gábor (POK szaktanácsadó) Tagintézmény: 2024. szept. 26.

Tavaszi nevelési értekező: Digitális eszközöktől való függőség kezelése (Időpont és előadó szervezés alatt)



Tanulmányi, sportversenyek, SZKTV

XXXIX. Koncz Dezső Országos Tanulmányi Verseny	2025. május 23-24. Rendező: Liget Úti EGYMI, Szolnok
Regionális válogató	2025. március 24-28-ig Rendező: Nyíregyházi Bárczi EGYMI
XLVIII. Országos Komplex Tanulmányi Verseny	2025. május 29-30. Benedek Elek EGYMI, Budapest
Vármegyei válogató	2025. április 3. Rendező: Révay György EGYMI, Tiszaföldvár

FODISZ versenynaptár

Kérem az előzetes tervezést, amely legyen az eseménynaptár része mindkét intézménynél!

SZKTV-az adott szakma képzési és kimeneti követelménye alapján kerül megrendezésre 2024/2025-ben is. Jelentkezés tervezett időpontja: 2024. december 9.

TÉMAHETEK, TÉMANAPOK



```
graph TD; A[TÉMAHETEK, TÉMANAPOK] --> B[„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2025. március 3-7. között]; B --> C[Digitális Témahét: 2025. március 24-28. között]; C --> D[Fenntarthatósági Témahét: 2025. április 7-11. között.]; D --> E[Magyar Diáksport Napja: 2024. szeptember 27.];
```

„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói
témahét: 2025. március 3-7. között

Digitális Témahét: 2025. március 24-
28. között

Fenntarthatósági Témahét: 2025. április 7-
11. között.

Magyar Diáksport Napja: 2024.
szeptember 27.

Tanítás nélküli munkanapok
általános iskola /4 nap/ Székhely

1. nap Pályaorientációs nap	2024. október 9.
2. nap Kádas-DÖK nap	2024. november 14 .
3. nap A nevelőtestület mentálhigiénéjének megőrzése, támogatása. <i>Tréner, szakértő: Locsmáncsi Alajos</i>	2024. november 4.
4. nap MÁS-Nap rendezvény	2025. április 16.

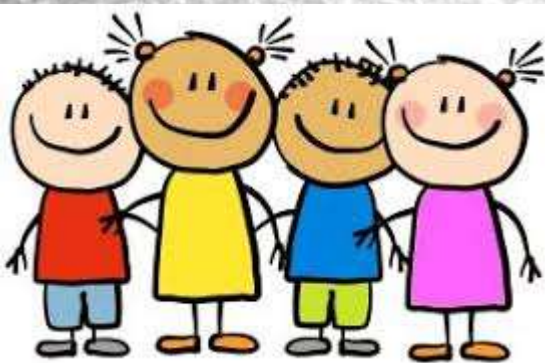
Tanítás nélküli munkanapok Szakiskola, Készségfejlesztő iskola /Székhely/

1. nap Pályaorientációs nap	2024. október 9.
2. nap Szakmai műhelylátogatás, Kisújszálláson	2024. október 11.
3. nap Kádas-DÖK nap	2024. november 14.
4. nap A nevelőtestület mentálhigiénéjének megőrzése, támogatása. <i>Tréner, szakértő: Locsmáncsi Alajos.</i>	2024. november 25.
5. nap Intézménylátogatás Szent István Úti EGYMI, Jászberénybe az intézmény autójával.	2025. április 1.
6. nap Intézménylátogatás Fenyves Otthon/Karcagi Tagintézmény	2025. május 21.
7. nap MÁS-NAP rendezvény Kisújszálláson	2025. április 16.



Tanítás nélküli munkanapok Utazó gyógypedagógusi hálózat

1. nap A nevelőtestület mentálhigiénéjének megőrzése, támogatása. Tréner, szakértő: <i>Locsmánda Alajos</i>	2024. november 25.
2. nap Féléves értekezlet	2025. január 27.
3. nap Utazó gyógypedagógusok fejlesztő eszköztárának bemutatása, optimalizálása	2025. február 25.
4. nap MÁS-NAP rendezvény	2025. április 16.



**Tanítás nélküli munkanapok
fejlesztő nevelés-oktatás**

1. nap Intézménylátogatás a debreceni Immánuel Otthonba, az intézmény autójával.	2024. október 17.
2. nap A nevelőtestület mentálhigiénéjének megőrzése, támogatása. Tréner, szakértő: Locsmándi Alajos	2024. november 25.
3. nap MÁS-NAP rendezvény	2025. április 16.
4. nap Gyermeknap	2025. május 30.

Tanítás nélküli munkanapok
Törökszentmiklósi telephely /4 nap/

1. nap Pályaorientációs nap	2024. október 9.
2. nap A nevelőtestület mentálhigiénéjének megőrzése, támogatása. Tréner, szakértő: Locsmándi Alajos	2024. november 25.
3. nap MÁS-NAP rendezvény Kisújszálláson	2025. április 16.
4. nap DÖK / Gyermeknap	2025. június 17.

Tanítás nélküli munkanapok
általános iskola - Karcagi Tagintézmény /4 nap/

1. nap DÖK nap	2024. szeptember 10.
2. nap Pályaorientációs nap	2024. október 21.
3. nap A nevelőtestület mentálhigiénéjének megőrzése, támogatása. <i>Tréner, szakértő: Locsmánci Alajos</i>	2025. március 10.
4. nap Gyermeknap	2025. június 6.

Tanítás nélküli munkanapok
Szakiskola - Karcagi Tagintézmény /7 nap/

Napok	Tevékenység	Dátum
1. nap	DÖK nap - ÉFOÉSZ kirándulás	2024. 09. 10.
2. nap	<ul style="list-style-type: none"> • Építőipari Expo Cegléd (Szobafestő szakmacsoport) BlackBunny Kézműves Csokoládé & ArtisanChocolates Hajdúszoboszló (Csokoládétermékgyártó szakmacsoport) • Hubai kertészet Berekfürdő (Kertimunkás és Népi kézműves szakmacsoport) 	2024. 09. 27. Utazás: az intézmény autójával
3. nap	Pályaorientációs nap a Kádasban - Interaktív terek a műhelyekben.	2024. 10. 21.
4. nap	Pályaorientációt segítő tájékoztató a környező települések általános iskoláiban-SNI-s tanulók továbbtanulása.	2024. 11. 25. Utazás: az intézmény autójával.
5. nap	Munkaerőpiaci lehetőségek Karcagon- Látogatás a karcagi Agro-Sprint Kft-be	2025. 02. 17.
6. nap	A nevelőtestület mentálhigiénéjének megőrzése, támogatása. <i>Tréner, szakértő: Locsmándi Alajos</i>	2025. 03. 10.
7. nap	MÁS-Nap Társadalmi érzékenyítő program Kisújszálláson	2025. 04. 16.

Személyi feltételeink



Engedélyezett létszámunk 2024. szeptember 1-jén: 165,875

Ebből pedagógus státusz: 99,5 státusz

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazott: 42 fő

Egyéb, ügyviteli és műszaki dolgozó: 24,375 fő

Személyi feltételek

Engedélyezett létszámunk: 165,875 fő

Pedagóguslétszámok

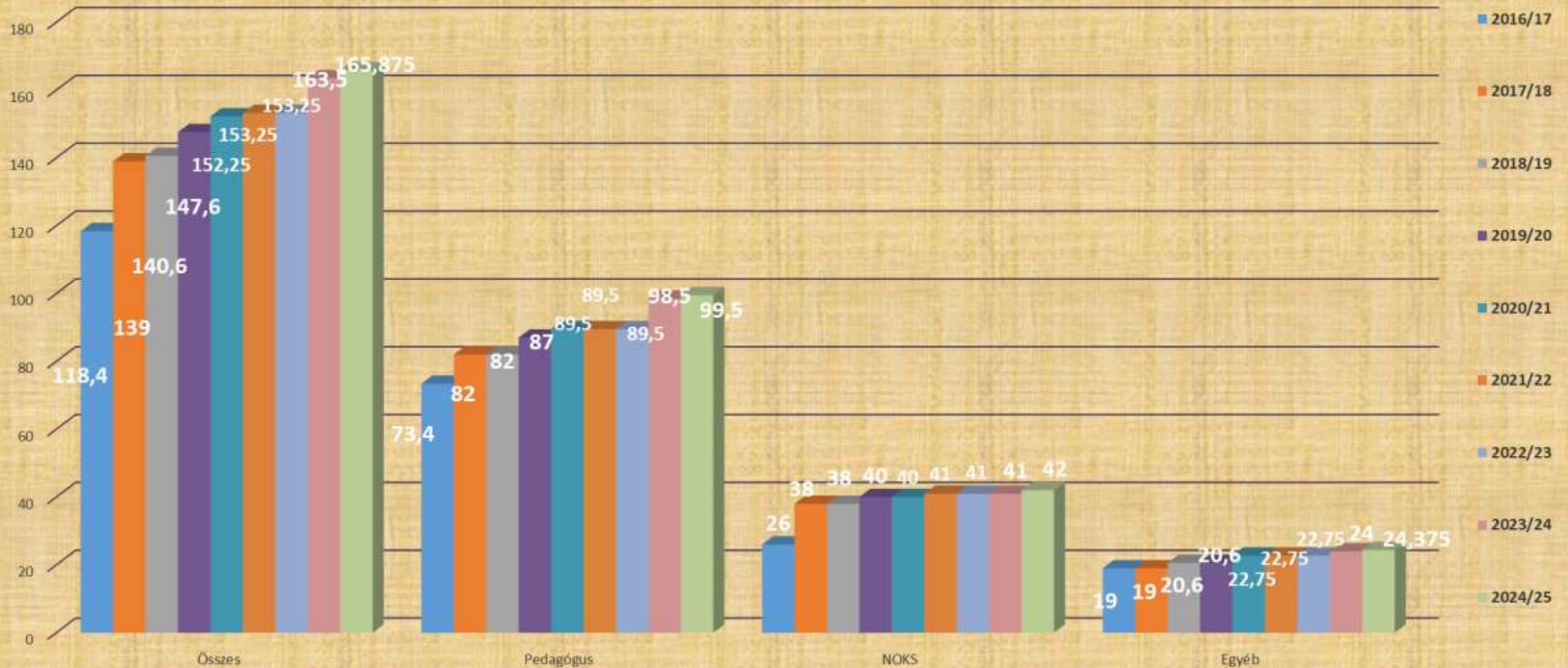
Intézmény	Státusz	Betöltött pedagógus álláshely	Üres státusz
Székhely	47	42	5
Fejlesztő iskola	9	3	6
Utazó gyp. hálózat	11,5	5	6,5
Iskolapszichológus	2	2	0
Törökszentmiklósi telephely	5	5	0
Karcagi tagintézmény	25	24	1
Összesen:	99,5	81+5 továbbfoglalkoztatott	18,5

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítőik száma

Intézmény	Státusz	Betöltött álláshely	Üres státusz
Székhely	30	30	0
Fejlesztő iskola	4	4	0
Utazó gyógypedagógusi hálózat	0	0	0
Törökszentmiklósi telephely	1	1	0
Tagintézmény	7	7	0
Összesen:	42	42	0

Személyi feltételek változása 2016-2024-ig

Személyi feltételek változása-intézményi alkalmazotti létszám esetében az elmúlt 9 évben



2024/2025. tanév Intézményi Munkaterve



Elkészülési határidő: szeptember 15.

Jogi környezet-törvények, rendeletek

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről

2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

20/2012. EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

401/2023. (VIII. 30.) Korm.rendelet a pedagógusok a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. tv. végrehajtásáról

A belügyminiszter 32/2024. (VIII. 8.) BM rendelete a 2024/2025. tanév rendjéről

18/2024. BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről

245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól

Belső szabályzók

Szervezeti és Működési Szabályzat

Pedagógiai program

Intézményi eljárásrend - A pedagógusok teljesítményértékelése

Intézményi házirend

Továbbképzési program, Beiskolázási terv

Kerettantervek, Helyi tantervek

Igazgatói pályázat

Stratégiai és operatív dokumentumok módosítása

Pedagógiai program

- Új munkakör elnevezések
- Az érdemjegyek tanulmányi rendszerben történő rögzítésével kapcsolatos értesítési kötelezettség határideje (10 nap)
- Témahetek, témanapok

SZMSZ

- Új munkakör elnevezések
- A főigazgató feladat- és hatásköréből leadott hatáskörök, munkakörleírás-minták kiegészítése
- Pedagógus teljesítményértékelés általános szabályai

Házirend

- Új munkakör elnevezések
- Az iskolában a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak körének, szabályainak meghatározása (Az Nkt. 24.§ (4) bekezdése és a 245/2024. Korm. Rend. alapján)

Eljárásrend Pedagógusok teljesítményértékelése

- A 18/2024. BM. rend. alapján a pedagógusok teljesítmény értékelésének szabályzata a 2024/25-ös tanévre
- Minden tanévben új szabályzat készül

A nevelőtestületnek véleményezési joga van a stratégiai és operatív dokumentumok tartalmát illetően.

INTÉZMÉNYI MUNKATERV

```
graph TD; A[INTÉZMÉNYI MUNKATERV] --> B[Bázisintézményi munkaterv]; B --> C[Ökoiskolai munkatervek]; C --> D[Munkaközösségek munkaterve, programja];
```

Bázisintézményi munkaterv

Ökoiskolai munkatervek

Munkaközösségek munkaterve, programja

Gyakornokok, mentorok

• Székhelyintézmény:

- Kovács Krisztina mentora: Vincze Erika
- Szerencsi Lili mentora: Törös Szilvia
- Bárdi Beatrix mentora: Ráczné Ari Erika
- Kozák Zsanett mentora: Ferencz Annamária
- Fehér Viktória mentora: Vidics Zoltán Lászlóné
- Cs. Nagyné Szilágyi Anikó mentora: Szőke Andrea
- Balla Orsolya mentora: Balláné Tóth Éva
- Nagy Krisztina mentora: Zsódi Károlyné
- Romhányi Tímea mentora: Ariné Szarka Szilvia
- Sipos Renáta mentora: Tóthné Péter Szilvia

• Tagintézmény

- Magyar Melinda mentora: Nagyné Balogh Orsolya
- Kiss Virág mentora: Jánosi Edit
- Szűcs-Nagyfejeő Renáta mentora: Nagyné Balogh Orsolya

A mentor feladata: A gyakornok beilleszkedésének segítése, pedagógiai módszertani támogatása, óralátogatás. Félévente legalább egyszer, írásban értékelnie kell a gyakornok tevékenységét. Az elkészült dokumentációt le kell adnia az igazgatóhelyettesnek, tagintézmény-vezetőnek!

A gyakornok felkészítése a pedagógusminősítésre.

A gyakornok feladata: Rendszeresen konzultál mentorával, kikéri tanácsát, bemutatja és leadja óravázlatát a mentorának. Előzetes egyeztetés után óralátogatásra megy mentorához, majd fogadja mentorát az általa vezetett foglalkozásokon.

Továbbtanulóink-2024-2025. tanév - Székhelyintézmény

1.	Szerencsi Lili	Gyógypedagógia szak - alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar
2.	Horváthné Lasits Tünde	gyógypedagógia szak - alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar
3.	Orosné Németh Gréta	gyógypedagógia szak - alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar
4.	Kocsmárné Verbánácz Lídia	gyógypedagógia szak - alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar
5.	Horváth Gabriella	gyógypedagógia szak - alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar
6.	Tőkésné Borók Anita	Szakoktatói képzés	Gödöllői Egyetem

Továbbtanulóink-2024-2025. tanév - Székhelyintézmény

7.	Süveges Marianna	óvodapedagógus	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
8.	Czupp Ilona Eszter	gyógypedagógia szak - alapképzés	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
9.	Szoboszlai Erika	gyógypedagógia szak - alapképzés	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
10.	Lukácsiné Barabás Nikolett	óvodapedagógus	Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
11.	Németh Beáta	szociálpedagógia	Debreceni Egyetem

**Bárdi Beatrix, Kovács Krisztina sikeres gyógypedagógusi és
Ökrös Krisztina eredményes szakoktatói végzettséget szerzett 2024. júniusában
Gratulálók!**

Továbbtanulóink: 2024-2025. tanév Fejlesztő nevelés oktatásban

1.	Mári János	gyógypedagógia szak - alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
----	------------	-------------------------------------	--

Karcagi Tagintézményben

1.	Doma Mária	Gyógypedagógia szak - alapképzés Tanulmányi szerződéssel	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
2.	Magyar Melinada	Gyógypedagógia szak - alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
3.	Ökrös Barbara	Gyógypedagógia szak - alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
4.	Szűcs-Nagyfejeő Renáta	Gyógypedagógia szak - alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény
5.	Marsi Illés	Gyógypedagógia szak - alapképzés	Debreceni Egyetem Gyógypedagógiai Kar- Hajdúböszörmény

Törökszentmiklósi Telephelyen

1.	Sipos Renáta	Gyógypedagógia szak - alapképzés	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger
----	--------------	-------------------------------------	--

Szakmai munkaközösségeink 2024/2025. tanévtől

1. Általános szakmai munkaközösség

Vezetője: Vincze-Kovács Krisztina

2. Autista tanulókat nevelő munkaközösség

Vezetője: Ráczné Ari Erika

3. Fejlesztő nevelés-oktatás munkaközösség

Vezetője: Gyurkóné Kiss Anikó

4. Utazó gyógypedagógusi hálózat munkaközössége

Vezetője: Murányiné Szabó Anna

5. Törökszentmiklósi Telephely munkaközössége

Vezetője: Tóthné Péter Szilvia

6. Karcagi Tagintézmény munkaközössége

Vezetője: Jánosi Edit

Központi szakmai ellenőrzés

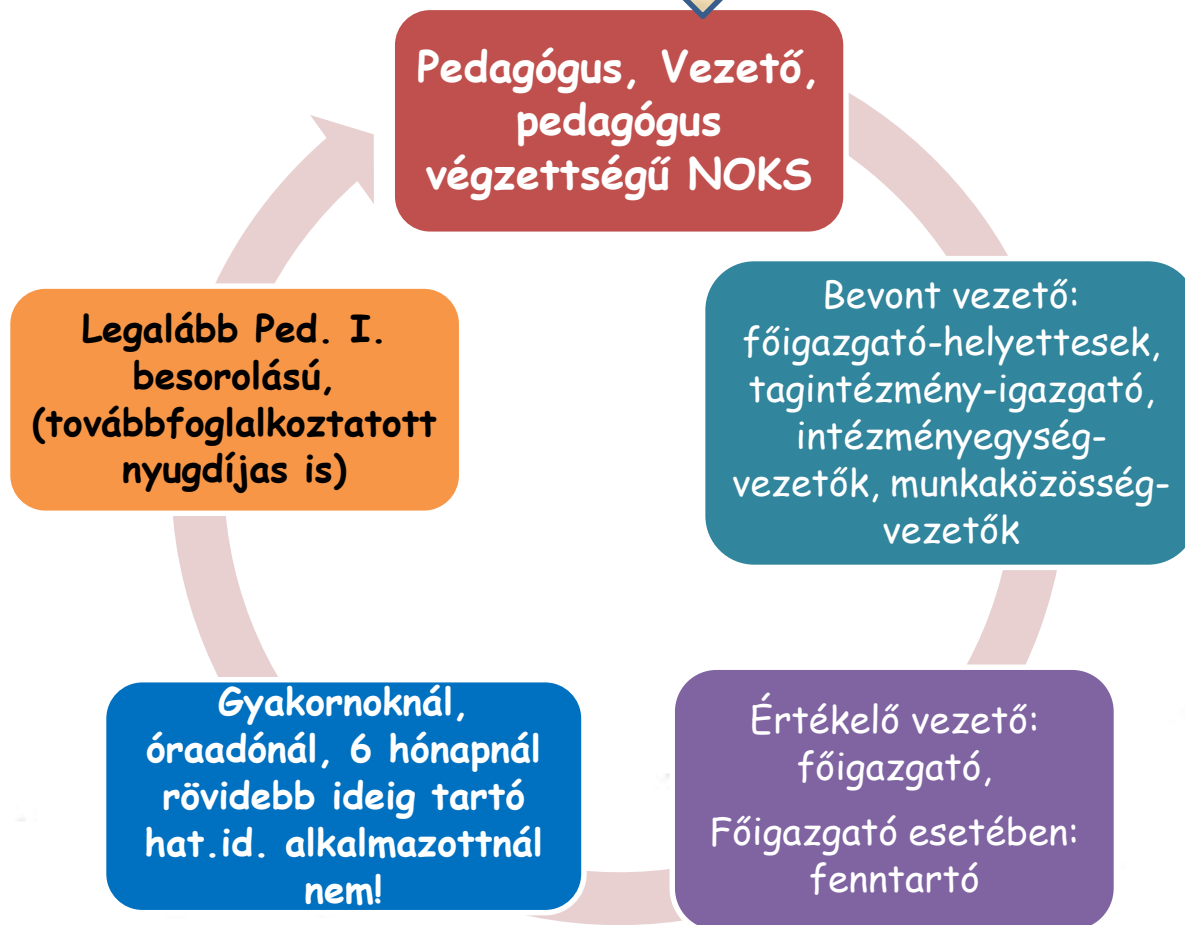
Az OH az általa kiválasztott iskolákban

az intézményi dokumentumokban megvizsgálja a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 49. §-ában foglalt vendégtanulói jogviszony létesítését és annak dokumentálását.

2025. január 6. - 2025. április 30. között

Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2025. augusztus 29-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére!

A TÉR résztvevői: értékelendő és értékelő személyek



Teljesítményértékelési elektronikus rendszer: E-KRÉTA modul

Pedagógus teljesítményértékelésének szempontjai

1. Pedagógiai munka minősége, eredményessége	28 pont
2. Feladatvállalás mennyiségi mutatói	12 pont
3. Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása	8 pont
4. Kommunikáció, együttműködés	6 pont
5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás/ esélyteremtés	8 pont
6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás	6 pont
7. Egyedi intézményi értékelési szempont	8 pont
8. Három személyre szabott teljesítménycél	24 pont

Az egyedi intézményi értékelési szempontot az értékelő vezető a nevelőtestülettel egyetértésben határozza meg az adott tanévre, amely minden értékelendő személy esetében a teljesítményértékelés egyik lényeges szempontját alkotják!

Teljesítményértékeléssel kapcsolatos folyamatok

Az egyedi intézményi értékelési szempont meghatározása minden tanév augusztus 25-ig.

2024/2025. „A szülőkkel való partnerkapcsolat erősítése, szülősegítő programok szervezése: egyéni tanácsadások, terápiás lehetőségek bemutatása otthoni gyakorlásra. Fejlesztőeszköz-bemutató, fejlesztőeszköz-kölcsönző működtetése” legalább 10 alkalom/tanév

2024. augusztus 30-ig: a közreműködő személyek felkérése a teljesítményértékelésben történő közreműködésre

Vezetői megbízással rendelkező értékelendő személy esetén egyéni célok meghatározása: augusztus 31-ig

2024. szeptember 2.: a teljesítményértékelési időszak kezdő napja

Teljesítményértékeléssel kapcsolatos folyamatok

2024. szeptember 16-ig: a közreműködő személyek (főigazgató-helyettesek, intézményegység-vezetők, munkaközösség-vezetők) megküldik javaslataikat az értékelendő pedagógusnak a személyre szabott éves teljesítménycéljaira vonatkozóan

2024. szeptember 23-ig: a pedagógusok a személyre szabott éves teljesítménycéljaikat rögzítik az eKRÉTA rendszerében

2024. szeptember 30-ig a főigazgató áttekinti az egyes pedagógusok által rögzített egyéni éves teljesítménycélokat, szükség esetén azokat a pedagógus korrigálja

2025. június 15: a teljesítményértékelési időszak záró napja

2025. június 30-ig: a teljesítményértékelési időszakban végzett intézményi tevékenység értékelése nevelőtestületi értekezleten

Pedagógus Teljesítményértékelési Rendszer

Pedagóguscélok rögzítése

A pedagógusok a TÉR csempéről elérhető „Egyéni teljesítménycélok” menüpontról elérhető felületen keresztül rögzíthetik egyéni teljesítménycéljaikat.

A rögzítéskor **tanévenként 3 célt** kell meghatározni, amelyeket egy számossággal is elláthat a rögzítő személy. A célok elmenthetők, de egy lépésben akkor azonnal vezetői jóváhagyásra is küldhetők.

A vezetői jóváhagyást és elutasítást a listanézeten látható „Cél státusza” oszlopban lehet nyomon követni. Elutasítás esetén a nagyító ikon segítségével olvasható az elutasítás indoka.

#	Cél számossága	Cél megnevezése	Tanév
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2023/2024
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2023/2024
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2023/2024

MENTÉS ÉS JÓVÁHAGYÁSRA KÜLD MENTÉS MÉGSEM

Egyéni teljesítménycélok menü

2024/25. tanév bázisintézményi feladatai

Munkaterv elkészítése
Beküldési határideje: szeptember 15.

Honlapon aktualizálni kell a bázisintézményi tájékoztatást. Határidő: október 1.

A munkatervben meghatározott feladatok végrehajtása

Részvétel az Őszi Pedagógiai Napokon

Nyílt órák, műhelymunkák, workshopok

Részvétel az Tavaszi Pedagógiai Napokon

Bázisintézményi értékelések, beszámolók elkészítése

2024/25. I. félév

2024/25. tanév vége

**Új Bázisintézményi címet viseljük:
2026. június 15.-ig**

Bázisintézményi napok a 2024/25-ös tanévben

Őszi pedagógiai napok	Tavaszi pedagógiai napok
2024. november 13-19.	2025. március 31-április 4.
Tervezett tematika:	Tervezett tematika:
Tanulási eredményesség javítása az olvasás, szövegértés fejlesztésével	Magabiztosan és tudatosan a digitális világban
Pedagógiai módszertárt gazdagító programok	Pedagógiai módszertárt gazdagító programok

Pedagógusminősítésre jelentkezett, bekerült kollégák
-2024-es eljárás



Ökrösné Sajtos
Anett Erika
Mester

Fekete Gábor
Ped.I.

Gál Adrienn
Ped.I.



Kötelező pedagógusminősítésre bekerült kollégák -2025-ös eljárás-

Ráczné Ari Erika
Mesterprogam
megújítás



**Cs.Nagyné
Szilágyi Anikó**
Pedagógus I.

Fehér Viktória
Pedagógus I.

Kozák Zsanett
Pedagógus I.

Kiss Virág
Pedagógus I.

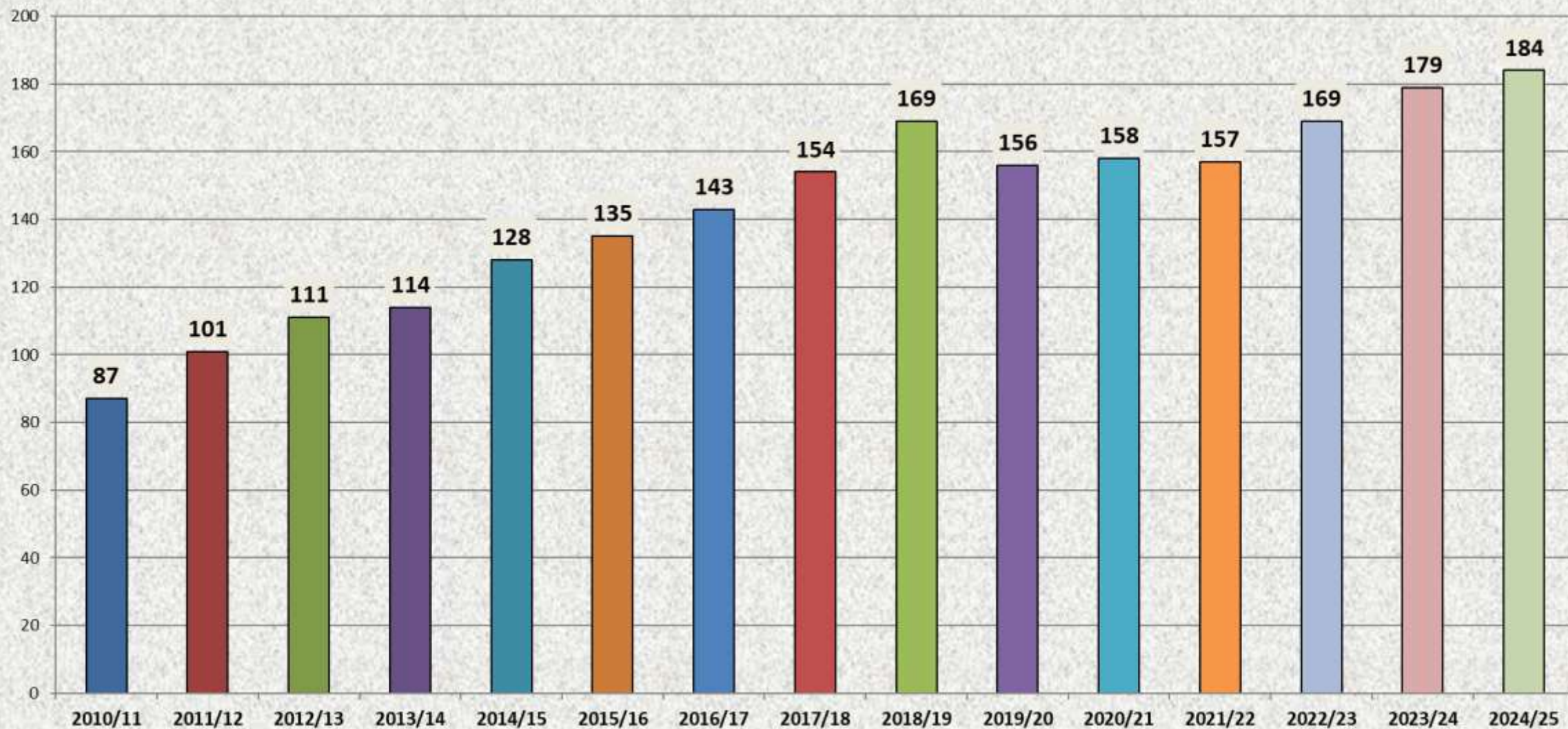
*A 2024/2025. tanév
szeptember 1 -jei létszámadatai*



Intézményi tanulói létszámok 2024. szeptember 1.

	Tanulói létszám	Óvodai, iskolai osztályok összesen	Kollégiumi létszám	Kollégiumi csoportok	Napközi létszám	Napközi csoportok
Székhely	184	20	24	2	78	6
Utazó gyógypedagógusi hálózat	221	0	0	0	0	0
Fejlesztő nevelés- oktatás (62 fő)	Fejlesztő isk. 23	4	0	0	0	0
	Otthonukban 13	0	0	0	0	0
	Gondozási helyen 23	0	0	0	0	0
Törökszentmiklósi telephely	18	2	0	0	18	2
Karcagi Tagintézmény	93	9	19	2	39	4
Összesen:	575	35	43	4	135	12
(kollégiummal együtt)	617					

Tanév eleji létszámok alakulása a székhelyintézményben

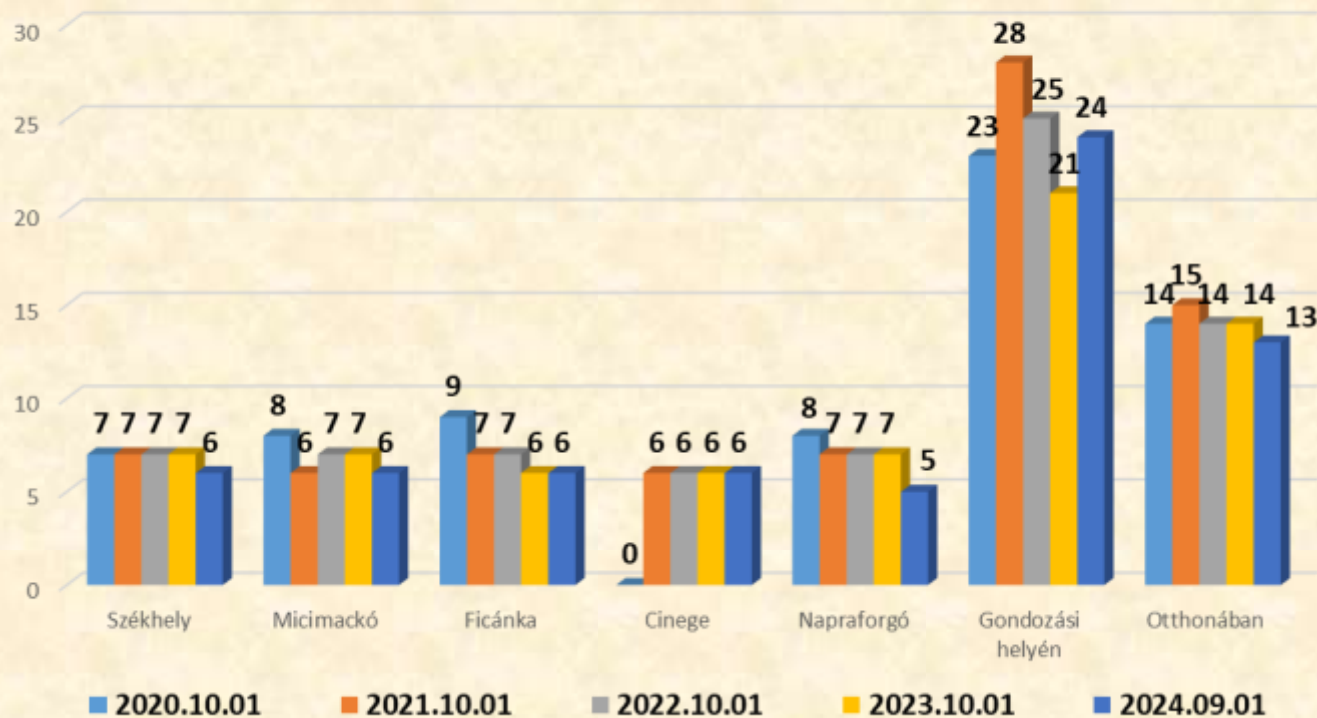


Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózatban ellátott tanulók számának alakulása

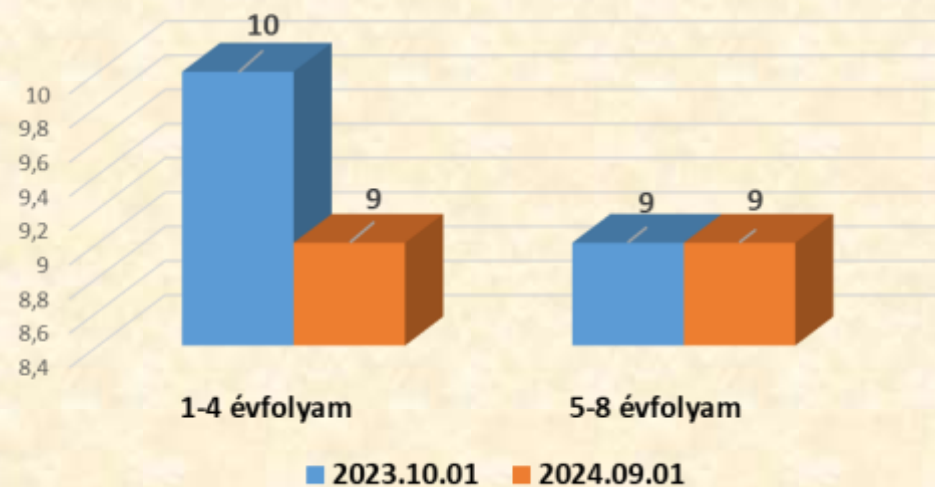


Fejlesztő nevelés-oktatásban és a törökszentmiklói feladatellátási helyen ellátott tanulói létszámok alakulása

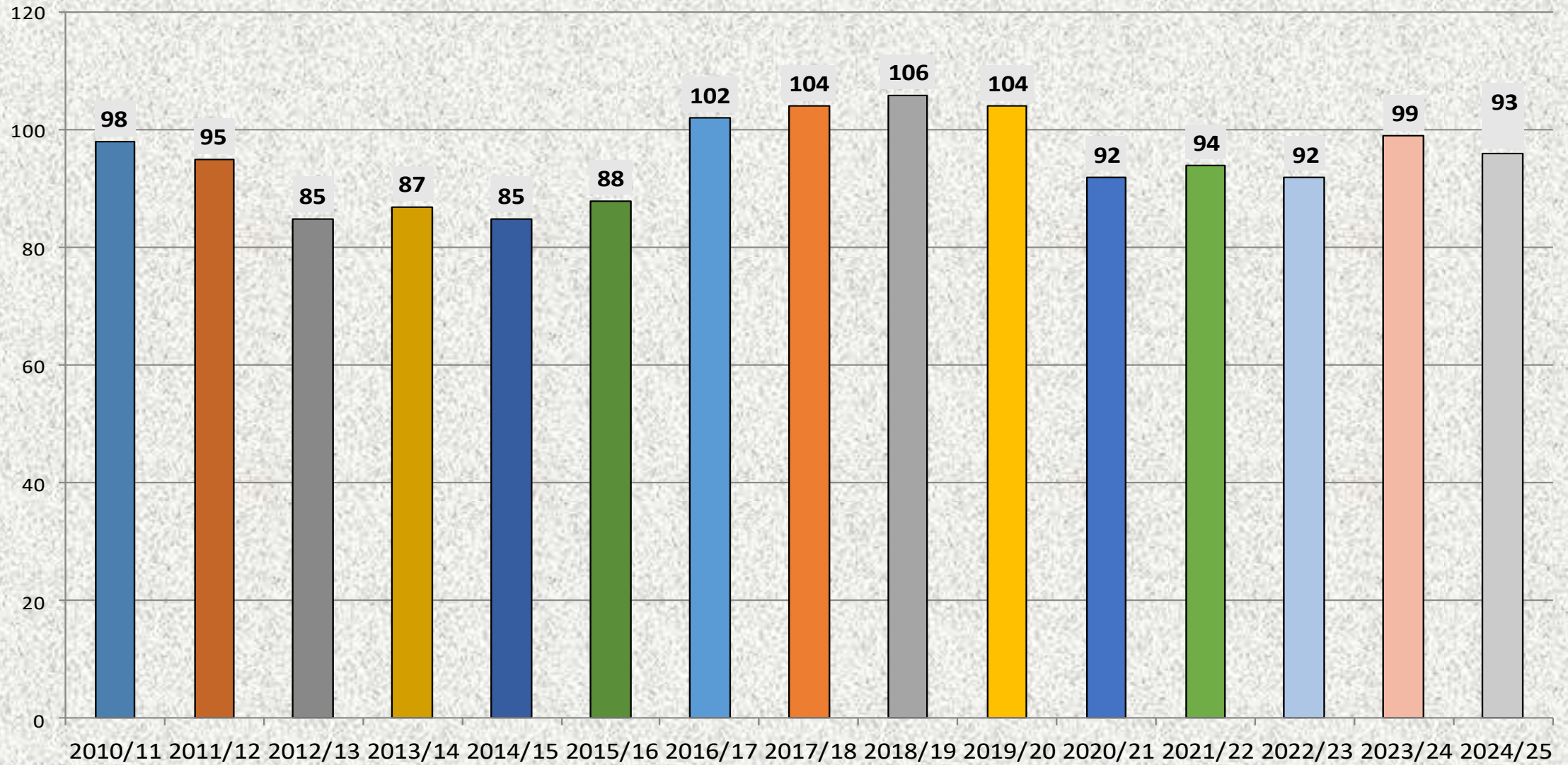
Fejlesztő nevelés-oktatás keretében ellátott tanulók létszámainak alakulása



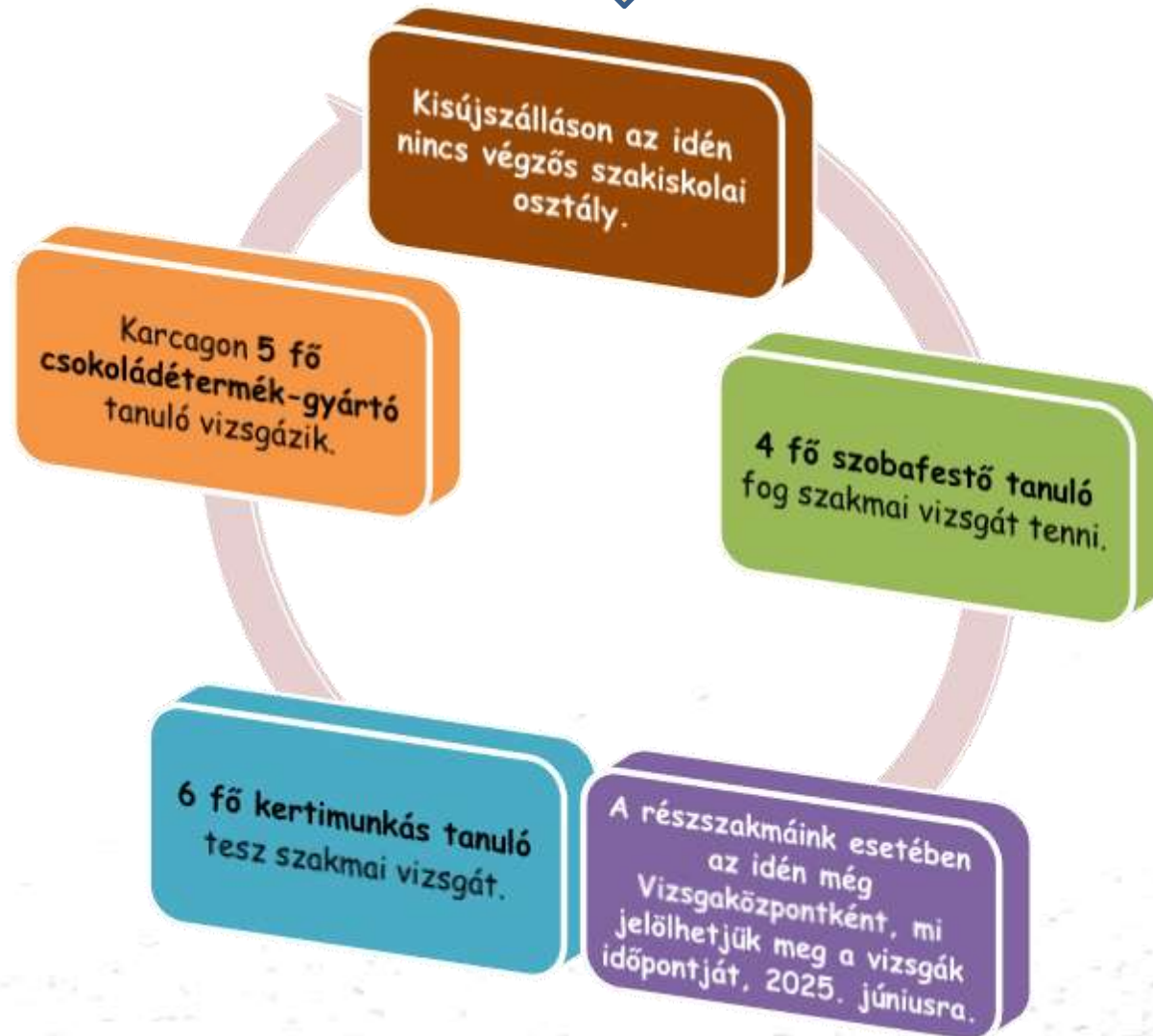
Tanulói létszámok alakulása Törökszentmiklós, Bacsó Béla utca 2/A. telephelyen



Tanév eleji létszámadatok alakulása a tagintézményben



Szakiskola



**Kiemelt
feladatok a
2024/2025.
tanévre**

Teljesítményértékelés megvalósítása az első teljesítményértékelési időszakban

Belső tudásmegosztás eddigiekhez hasonló hatékony folytatása, havi rendszerességgel

A differenciált mérőanyag és feladatbank alkalmazása a tan.ak. alsós évfolyamain. Eredmények dokumentálása.

Differenciált mérőanyag kidolgozása tan.ak. felső tagozatra

Állatasszisztált foglalkozások folytatása

Kiemelt feladatok a 2024/2025. tanévre

Képességkibontakoztató oktatás alkalmazása

Iskolakert működtetése, együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal, és az országos hálózattal

Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” esélyteremtő alprogramba való aktív bekapcsolódás. Lemorzsolódás veszélyeztetettek esetében különösen fontos!

Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány által kiírt pályázatok követése, további osztályok, csoportok részvétele a kirándulások, táborok megvalósulásában

Kiemelt feladatok a 2024/2025. tanévre

Intézményi szabályozó dokumentumaink módosítása, kiegészítése
Házirend kiegészítése. Határidő: augusztus 25.

Ökoiskolai munkacsoportok működtetése vezetőjük irányítása mellett

Fenntarthatósági Témahét programjaiba való bekapcsolódás

Pályaválasztási nyílt napok szervezése a szakiskolai osztályok bemutatkozásával, népszerűsítésével

Szülői tanácsadások folytatása, tájékoztatók szervezése. Igényfelmérő kérdőívek készítése, kiküldése. Határidő: szeptember 15.

Fejlesztőeszköz-bemutatók, kölcsönzések biztosítása szülők részére

Kiemelt feladatok a 2024/2025. tanévre

Aktív bekapcsolódás a bázisintézményi programokba, bemutató órák, szakmai műhelymunkák, jógyakorlatok megosztása

Szövegértés mérőanyag alkalmazása a Tan.ak. 6-7-8. évfolyamokon

Új tanulásszervezési eljárások (IKT, robotika, Matanda, kooperatív tanulás, projektmódszer) alkalmazása

MÁS-NAP rendezvény szervezése Kisújszálláson - alapítványi és egyéb támogatás segítségével

Boldog Iskola Program folytatása

***Köszönöm a figyelmet! Jó munkát, jó egészséget,
kitartást és sok sikert kívánok Mindannyiótoknak a
2024/2025-ös tanévre!***



A jó dolgok azért vannak,
hogy elfeledtessék a mindennapi rosszat.
A napsütés pedig azért, hogy elfeledtesse a szürkeséget.