

Iktatószám: 39-5/2026

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

OM azonosító: 038 402

**INTÉZMÉNYI MUNKATERV
MELLÉKLETEI**

2026/2027. tanév



Kádas György EGYMI Székhelyintézményének Általános iskolai munkaterve

2026/2027. tanév

Feladatellátási helyek:

5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.

5310 Kisújszállás, Kossuth Lajos utca 57.

Célunk:

Olyan egyénre szabott, sajátos nevelési igényekhez igazodó nevelés- oktatás megvalósítása, mely által a tanulók sokoldalú személyiségfejlesztése valósulhat meg.

Valósuljon meg a tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott és autizmussal élő tanulók igényeinek megfelelő tanulási környezet, nevelési módszerek, eszközök tárháza. A tanulók számára biztosítsunk biztonságos, kiszámítható, érzelmileg támogató és gyermekközpontú környezetet, amely figyelembe veszi egyéni szükségleteiket, terhelhetőségüket és fejlődési ütemüket.

Általános feladataink:

• Testi és lelki egészségre nevelés:

- Az egészséges életmód kialakítása, a káros szenvedélyek kialakulásának megelőzése.
- Az erőnlétnek és a fizikai állóképesség fejlesztése, szabad mozgás, a sport és a rekreáció biztosítása.
- A mindennapos mozgás lehetőségének biztosítása, a tanulók képességeihez és érdeklődéséhez igazodó, élményszerű mozgásos tevékenységek szervezése
- A tanulók napirendjében megfelelő idő biztosítása a mozgásra, étkezésre, pihenésre és a szabad játékra, különös tekintettel az egyéni terhelhetőségre.

• Önismeret és a társas kultúra fejlesztése

- A megfelelő önértékelés, a tanuló saját személyiségének megismerése, a társas kapcsolatok segítése, önismeret fejlesztés.
- A társas helyzetekben való eligazodás, az érzelmek felismerésének és kifejezésének, valamint a konfliktusok békés rendezésének támogatása.

- A tanulók közötti elfogadás, egymás tisztelete és segítése, a közösséghez tartozás élményének erősítése.
- Felelősségvállalás másokért, önkéntesség, erkölcsi nevelés, családi életre nevelés
 - Együttműködési készségek fejlesztése, kooperatív tanulási technikák alkalmazása.
 - A segítségnyújtás, az önállóság és a felelősségvállalás életkornak és fejlettségi szintnek megfelelő formáinak gyakorlása.
 - Közös programok, közös tevékenységek és egymás támogatását segítő helyzetek szervezése.
- Médiatudatosságra nevelés
 - A pedagógus választékos kommunikációval segíti, hogy a tanulók ismerjék fel a hiteles információkat.
 - Digitális eszközök használata a nevelés-oktatás támogatása érdekében.
 - A digitális tartalmak tudatos, életkornak és egyéni képességeknek megfelelő használatának támogatása, a biztonságos internethasználat alapjainak megismertetése.
- A tanulás tanítása, pályaeorientáció
 - Egyénre szabott motiválás, az egyéni tanulási módok biztosítása, az élményt adó tanulási szokások kialakítása.
 - A tanulók saját tudásáról való reális ismeretek kialakítása.
 - A tanulási tartalmak rugalmas szervezése, az egyéni képességekhez, érdeklődéshez és aktuális terhelhetőséghez igazodó tanulási helyzetek kialakítása.
 - Komplex, tantárgyközi tevékenységek, projektek és élményszerű tanulási helyzetek alkalmazása, amelyek lehetőséget adnak az ismeretek gyakorlati alkalmazására.
 - Tapasztalati tanulás biztosítása a természettudományos és matematikai ismeretek feldolgozása során, a megfigyelés, mérés, kísérletezés és gyakorlati problémamegoldás előtérbe helyezésével.
 - Az alsó tagozatos tanulók otthoni terhelésének figyelemmel kísérése, a házi feladatok mennyiségének a tanulók egyéni szükségleteihez és terhelhetőségéhez igazodó meghatározása.
 - Az egész életen át tartó tanulásra való felkészítés, a társadalmi integráció és a munkaerőpiacra történő sikeres belépés érdekében.
- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
 - A tanuló attitűdjének, önmagához, szűkebb és tágabb környezetéhez, a történelmi múlthoz való viszonyának kialakítása.
 - Hagyományok ápolása, családi és nemzeti ünnepekről osztály- és iskolai szinten való megemlékezés.

- Az iskolai szintén belül lehetőséget adunk a demokratikus jogok gyakorlására.
- A művészeti és kulturális élményekhez való hozzáférés biztosítása, a kreatív önkifejezés, az alkotás és a hagyományőrző tevékenységek támogatása.
- A fenntarthatóság, környezettudatosság
 - Ökoiskola programok megvalósítása során biztosítjuk a személyes megtapasztalást, komplex fejlesztést témanapokon, témaheteken.
 - A környezeti neveléshez kapcsolódó tevékenységek során a tanulók életkori, értelmi és szociális sajátosságainak megfelelő, cselekvésre épülő feladatokat biztosítunk.
 - A tanulók közvetlen környezetük megismerésén, gondozásán és védelmén keresztül szerezzenek tapasztalatokat a fenntartható életmódról.

Alkalmazott módszereink, eljárásaink:

- o Többszintű differenciálás, egyéni megsegítés a tanórákon és a rehabilitációs, rehabilitációs célú foglalkozásokon
- o Diszlexia-, diszgráfia korrekció, reedukáció
- o Kooperatív tanulás, projekt módszer, tevékenységközpontú pedagógiák alkalmazása
- o Kreatív képességek művészeti, zenei tehetséggondozás
- o Boldogságprogram alkalmazása
- o Kutyás terápia alkalmazása
- o Képességkibontakoztató nevelés-oktatás
- o Autizmus specifikus módszerek és eljárások alkalmazása
- o Rugalmas óraszervezés, komplex tanulási blokkok és változatos munkaformák alkalmazása a tanulók figyelmi, kommunikációs és terhelhetőségi sajátosságainak figyelembevételével
- o Rövid, jól strukturált, egyértelmű feladatok és tevékenységek alkalmazása, szükség esetén vizuális támogatással
- o A tanulók számára kiszámítható napirend és tevékenységszervezés kialakítása, a változások előzetes jelzésével
- o Mesék, történetek, felolvasás és dramatikus tevékenységek alkalmazása az érzelmi nevelés, a kommunikáció és a szociális készségek fejlesztése érdekében
- o Fejlesztő, támogató értékelés alkalmazása, amely az egyéni fejlődést, erőfeszítést és sikereket helyezi előtérbe

- o Élmény- és tevékenység alapú tanulásszervezés, amelyben a tanulók saját tapasztalataikon keresztül szerezhettek ismereteket
- o Iskolán kívüli tanulási helyszínek, kirándulások és közösségi programok alkalmazása a tanulók társadalmi és környezeti tapasztalatainak bővítésére
- o A biztonságos, bántalmazásmentes környezet kialakítását segítő módszerek, szociális történetek, szerepjátékok és konfliktuskezelési technikák alkalmazása

Vezető: Igriczi Edit

Tagok: Szabó Zsuzsa, Papp Anikó, Zsódi Károlyné, Horváthné Lasits Tünde, Ledneczkiné Tóth Viktória, Fehér Viktória, Szőke Andrea, Balláné Tóth Éva, Ráczné Ari Erika, Barta Mária, Ariné Szarka Szilvia, Alajtnerné König Henriett, Széll Márta

Kiemelt feladataink:

- RRF-1.2.4-25-2025-00028 azonosítószámú „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt sikeres megvalósítása
- Aktív részvétel az *Útravaló Ösztöndíjprogram* „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” alprogramjaiban.
- Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány pályázatainak figyelemmel kísérése, bekapcsolódás.
- Differenciált mérőanyagok és feladatbank alkalmazása a tanulásban akadályozottak tagozatán.
- Mérőanyag kidolgozása magyar nyelv és természetismeret tantárgyból a felső tagozaton.
- Szövegértés-mérő anyag alkalmazása a 6–7–8. évfolyamokon.
- Általános iskolai intézményegységi munkaterv és év végi beszámoló készítése.
- Rendszeres belső tudásmegosztás.
- A képességbontakoztató felkészítés folytatása.
- Felzárkóztató programok megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- Szülősegítő programok szervezése: fejlesztőeszköz-bemutatók, klubfoglalkozások, szülői fórumok.
- Állatasszisztált fejlesztő foglalkozások fenntartása.

- Iskolakert fenntartása és együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal.
- Ökoiskolai munkacsoport működtetése.
- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.
- Pályaválasztási nyílt napok szervezése, szakiskolai képzések bemutatása, népszerűsítése.

Kisújszállás, 2026. 09. 09

Autista tanulókat nevelő munkaközösség munkaterve
(óvoda, általános iskola)
2026/2027. tanév

Feladatellátási helyek:

5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.

5310 Kisújszállás, Kossuth Lajos utca 57.

Az **óvodai nevelés célja** az, hogy elősegítse az óvodások sokoldalú, harmonikus fejlődését, a gyermeki személyiség kibontakozását, a hátrányok csökkenését, az életkori és egyéni sajátosságok, valamint az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével (ideértve a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek ellátását is).

Az **óvodai nevelés feladata** az óvodáskorú gyermek testi és lelki szükségleteinek kielégítése.

Ezen belül:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és a közösség nevelés,
- az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.
- Az egészséges életmód alakítása
- Az egészséges életmódra nevelés, az egészséges életvitel igényének alakítása, a gyermek testi fejlődésének elősegítése ebben az életkorban kiemelt jelentőségű. Ezen belül az óvodai nevelés feladata:
- a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése,
- a harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése,
- a gyermeki testi képességek fejlődésének segítése,
- a gyermek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése, - az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása,
- a gyermek fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet biztosítása,

-a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása, a környezettudatos magatartás megalapozása,

-megfelelő szakemberek bevonásával – a szülővel, az óvodapedagógussal együttműködve - speciális gondozó, prevenciós és korrekciós testi, lelki nevelési feladatok ellátása.

A fejlesztés legfontosabb területei:

- kognitív képességek fejlesztése
- a szocializáció elindítása, elősegítése
- a nagymozgások kialakítása, korrigálása;
- az egyensúlyérzék fejlesztése;
- a manuális készség fejlesztése;
- a beszédszervek ügyesítése, a beszéd indítása;
- a játéktevékenység fejlesztése
- a speciális zenei nevelés alapjainak lerakása.
- az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása
- az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés

Az autista tanulók fejlesztésének fő célja: A hiányzó vagy sérült szociális és kommunikációs készségek kialakítása és fejlesztése, a rugalmas gondolkodás és a kognitív képességek fejlesztése, valamint az önkéntes feladatvállaláshoz szükséges együttműködési és problémamegoldó képességek erősítése, mindezt az egyéni képességek és kompetenciák figyelembevételével.

Alkalmazott módszereink:

- Autizmus specifikus fejlesztés biztosítása, egyénre szabott felmérésekkel, a tananyag, és taneszközök adaptálásával, strukturált, protetikusan, bejósolható, érthető környezet feltételeinek megteremtésével. A strukturált környezet alkalmazása kiszámíthatóbbá, érthetőbbé és ezzel érzelmileg biztonságosabbá teszi a környező világot. A struktúra és a vizuális környezeti támpontok, napirendek, vizuális időjelzők, folyamatokat megjelenítő vizuális algoritmusok elősegítik az autizmussal élő gyermekek, tanulók autonómiáját és önállóságát, csökkentik a tanulók függőségét más személyektől.
- A fejlesztésben, tanításban, a viselkedés problémák megelőzésében és kezelésében alapvető a viselkedéses megközelítés és a kognitív viselkedésterápia módszereinek autizmusra adaptált alkalmazása.
- Egyéni motivációs és jutalmazási rendszer kialakítására.

- A szociális sérüléssel összefüggő tanítási nehézség miatt alkalmazzuk az információ átadására a gyermek megértési szintjének megfelelő és szociális vonatkozásoktól leginkább független módszereket (pl. írott instrukciók, folyamatábra, számítógépes oktatás stb.).
- Állatasszisztált foglalkozások szervezése

„Legyen élmény a tanulás”

2026/2027-es tanévben, intézményünkben is bevezetésre került Kókayné Lányi Marietta közoktatásért felelős államtitkár által kiadott, „Legyen élmény a tanulás!” elnevezésű 14 pontos javaslatcsomagja. Intézményünk pedagógiai programjába kerültek rögzítésre az alábbi tartalmak:

1. A tanóra első 10 percében a tanulók egyéni képességeinek figyelembevételével, játékos ráhangolódással kezdődnek az órák, és a tanórai tartalom 35 percen lett maximalizálva.
2. A természettudományos és a matematikai ismeretek elsajátítása, elsősorban tapasztalati úton, cselekedtetés által valósul meg.
3. A művészeti nevelés, művészetek által szerzett élményszerzés, hangsúlyosabban jelenik meg a tanórákon és azokon kívül is.
4. A mindennapos testnevelés során kiemelt szerepe lesz a közösségi és élményszerű mozgásformáknak.
5. Törekedni fogunk a biztonságos iskolai környezet kialakítására, a bántalmazás megelőzésére kiemelt figyelmet fordítunk.
6. A délutáni foglalkozásokon törekszünk arra, hogy minél tartalmasabb legyen az az idő, amit a tanulók az iskolában töltenek, de e mellett megvalósuljon a differenciált fejlesztésük is.
7. A rendszeres mesehallgatás, az iskolai és az iskolán kívüli élmények átélésével szeretnénk a tanulóinkban az egy közösséghez való tartozás érzését erősíteni, és ez által érzelmi életüket gazdagítani.
8. Biztosítjuk tanulóink számára, hogy az iskolai életet érintő programokkal, közösségi tevékenységekkel kapcsolatban véleményt nyilváníthassanak.
9. Rögzítettük évfolyamonként az adható házi feladat mennyiségét, típusát, és törekszünk a játékos, differenciált, tevékenységközpontú feladatok adására.

Munkaközösség-vezető: Törös Szilvia

Munkaközösség tagjai: Kovács Krisztina, Süveges Marianna, Dr. Kuiné Nagy Borbála, Ardai-Kozák Zsanett, Czupp Ilona Eszter, Horváth Gabriella, Alajtnerné König Henriett, Kocsmárné Verbánáz Lidia, Szőke Andrea, Balláné Tóth Éva, Ráczné Ari Erika, Barta Mária, Ariné Szarka Szilvia, Fehér Viktória, Ledneczkyé Tóth Viktória

2026/2027-os tanév kiemelt feladatai

A következő tanév tervezésekor kiemelt figyelmet fordítunk a folyamatban lévő programok fenntartására, fejlesztésére, valamint új szakmai célok kijelölésére.

Pályázatok

- RRF-1.2.5-25-2025-00028 azonosítószámú „Bízz bennünk, és segítünk! projekt sikeres folytatása, zárása.
- Új bázisintézményi pályázat előkészítése és benyújtása.

Rendezvények, programok

- L. Országos Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei feladatainak összeállítása.
- L. Országos Komplex Tanulmányi Verseny országos feladatainak összeállítása.
- L. Országos Komplex Tanulmányi Verseny megszervezése, lebonyolítása.

Óvodai nevelés

- Az óvodás gyermekek képességeinek mérése a tanév elején, és tanév végén.
- Óvodai fejlesztőprogram alkalmazása az óvodai nevelésben, a hátrányos és halmozottan hátrányos gyermekek felzárkóztatása érdekében.

Tudásmegosztás, közösségépítés

- Belső tudásmegosztás hatékony folytatása.
- Aktív részvétel a bázisintézményi programokban: bemutató foglalkozások, műhelymunkák szervezése.

Pedagógiai támogatás, felzárkóztatás

- A képességkibontakoztató felkészítés folytatása.
- Felzárkóztató programok megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- Szülősegítő programok szervezése: fejlesztőeszköz-bemutatók, klubfoglalkozások, szülői fórumok.
- Állatasszisztált fejlesztő foglalkozások fenntartása.

Fenntarthatóság, környezeti nevelés

- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

Kisújszállás, 2026.09.09.

Értelmileg akadályozott tanulókat nevelő munkaközösség
(általános iskola, készségfejlesztő iskola)
2026/2027. tanév munkaterve

A középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók igen eltérő egyéni adottságokkal bírnak, fejlesztésük során egyénenként is eltérő nevelési, oktatási igények és szükségletek jelentkeznek. Az iskolai nevelés-oktatás során az egyéni bánásmód elvét alkalmazva biztosítható a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók személyiségének harmonikus fejlődése.

Az **általános iskolai** nevelés-oktatás **célja** kialakítani a helyes közösségi magatartást, az együttműködési képességet és a szocializációs készséget a hiányosan működő képességek korrekciója, a hátrányok csökkentése érdekében, miközben folyamatos motivációval, az érdeklődés fenntartásával valósul meg a jól működő funkciók fejlesztése.

Az általános iskolai nevelés-oktatás **feladata** minél nagyobb mértékben előkészíteni az önálló vagy támogatott életvezetés lehetőségét, kialakítani a környezethez való kötődés igényét, a közösségi alkalmazkodást és elfogadást, törekedve az önértékesítéssel és önálló döntési képességgel rendelkezés kialakítására, a tanuló felkészítésére a lehető legeredményesebb társadalmi integrációra.

A középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók nevelésében kiemelt figyelmet kell fordítani az egyénre szabott terápiás eszközök, eljárások alkalmazásával a képességstruktúra hiányosságainak kompenzálására, az épen maradt funkciók feltárásával és azokra építéssel. A pedagógusoknak feladatuk a gyakorlatorientált, a mindennapi élet tevékenységeire felkészítő képzés megvalósítása, az életvezetési technikák megalapozása, elsajátíttatása, gyakoroltatása. Mindehhez olyan iskolai légkört kell teremteni, amelyben mind a tanuló, mind a felnőtt jól érzi magát, ahol az emberi és társas kapcsolatok a kölcsönös tiszteleten alapulnak, ahol minden tanuló teljes értékű emberként élheti meg önmagát, a másságot is elfogadva.

Az általános iskolai nevelés-oktatás megalapozza a tanulói képességekhez és érdeklődéshez igazodó, **készségfejlesztő iskolai** nevelés-oktatásban történő részvétel és a gyakorlati munkavégzés feltételeit.

A **készségfejlesztő iskola 9-10. közismereti évfolyamai** az általános iskolai nevelés-oktatás koncepcionális folytatása. A nevelés-oktatás célja az általános iskolában elsajátított életkezdéshez, pályaválasztáshoz kapcsolódó ismeretek megerősítése, a gyengébb vagy sérült funkciók fejlesztése, kompenzálása, a felnőtt életben elérhető munkatevékenységek iránti motiváció felkeltése, a gyakorlati tevékenységek elsajátításához szükséges kompetenciák, magatartásformák kialakítása, a gyakorlati képzés sikerének megalapozása. A tanuló megismeri

a gyakorlati évfolyamok munkatevékenységeit, felkészül a gyakorlati ismeretek és tevékenységek elsajátításának megkezdésére.

A **készségfejlesztő iskola 11-12. évfolyamok** közismereti tantárgyai a 9-10. évfolyamokon elért tudásra építenek, azt megerősítik a gyakorlati képzés céljainak és feladatainak függvényében. A képzés célja, hogy kialakítsa a tanulóban az igényt a felnőtt életben szükséges tevékenységek elsajátítása, ellátása és minél önállóbb gyakorlása iránt, támogassa a gyakorlati műhelyekben elengedhetetlen praktikus készségek, figyelem, fegyelem, motiváció, pontosság, türelem kialakulását. A képzés feladata a munkafolyamat ellátásának, a munkatevékenységeket támogató készségeknek tudatos, célorientált fejlesztése, a kitartás megalapozása.

A középűsúlyos értelmi fogyatékos tanulók nevelésében **kiemelt figyelmet** kell fordítani az egyénre szabott terápiás eszközök, eljárások alkalmazásával a képességstruktúra hiányosságainak kompenzálására, az épen maradt funkciók feltárásával és azokra építéssel. A **pedagógusoknak feladatuk** a gyakorlatorientált, a mindennapi élet tevékenységeire felkészítő képzés megvalósítása, az életvezetési technikák megalapozása, elsajátíttatása, gyakoroltatása. A személyiség gazdagítása érdekében az önellfogadásra és mások elfogadására a toleráns magatartás kialakításával tehet szert a gyermek/tanuló. Mindehhez **olyan iskolai légkört kell teremteni, amelyben mind a tanuló, mind a felnőtt jól érzi magát, ahol az emberi és társas kapcsolatok a kölcsönös tiszteleten alapulnak, ahol minden tanuló teljes értékű emberként élheti meg önmagát, a másságot is elfogadva.**

Fejlesztési területek – nevelési célok

- Az erkölcsi nevelés
- Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
- Állampolgárságra, demokráciára nevelés
- Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
- A családi életre nevelés
- A testi és lelki egészségre nevelés
- Fenntarthatóság, környezettudatosság
- Pályaorientáció
- Gazdasági és pénzügyi nevelés
- Médiatudatosságra nevelés
- A tanulás tanítása

Értelmileg akadályozott tanulókat nevelő munkaközösség feladatellátási helyei:

5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.

5310 Kisújszállás, Kossuth Lajos utca 57.

Vezető: Vincze-Kovács Krisztina

Tagok: Vargáné Bozóki Ilona, Tőkésné Borók Anita, Kovács Istvánné, Tóthné Nagy Ágnes, Lipták-Vasas Luca, Czupp Ilona, Zsódi Károlyné, Széll Márta, Ledneczkiné Tóth Viktória, Fehér Viktória, Nagy Krisztina, Horváthné Lasits Tünde, Szőke Ágnes Andrea, CsNagyné Szilágyi Anikó, Kocsmárné Verbánácz Lidia, Mészárosné Szabó Katalin

Kiemelt feladataink:

A következő tanév tervezésekor kiemelt figyelmet fordítunk a folyamatban lévő programok fenntartására, fejlesztésére, valamint új szakmai célok kijelölésére.

Intézményi fejlesztés, értékelés

- Tanfelügyelet – készségfejlesztő iskola (2026. október 16.)

Pályázatok és programok

- RRF-1.2.5-25-2025-00028 azonosítószámú „Bízz bennünk, és segítünk! projekt sikeres megvalósítása
- Aktív részvétel az *Útravaló Ösztöndíjprogram* „Út a szakmába” alprogramban.
- Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány pályázatainak figyelemmel kísérése, bekapcsolódás.
- Pályázni szeretnénk olyan táboroztatásra, melyben értelmileg akadályozott gyermekek is részt vehetnek.
- Pályázni szeretnénk a Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Bázisiskola programba.

A Bázisiskolák tanulói elsősegélynyújtást tanulnak, véréradást szerveznek, fokozottan figyelnek egymásra és az idősekre. A Program segíti az iskolákat egy olyan légkör kialakításában, amelyben az egészségtudatos magatartásformák és a felelősségteljes közösségi szerepvállalás természetessé válik a diákok számára.

A Magyar Ifjúsági Vöröskereszt Modulprogram-koncepciója:

- Elsősegélynyújtás és baleseti szimuláció
- Közösségi-szociális tevékenységek
- Véréradásszervezés
- Komplex egészségnevelés
- Korosztályonkénti programok és készségfejlesztés:
 - 1-4. osztályosoknak: karácsonyi szeretetakció, közlekedésbiztonság, tisztaság és környezetvédelem, idősgondozás stb.

- 5-8. osztályosoknak: önismeret, konfliktuskezelés, családi életre nevelés: barátság, szerelem, szex, fogamzásgátlás, szexuális úton terjedő betegségek stb.

Szakmai tartalmak fejlesztése

- Legyen élmény a tanulás! Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium javaslati az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására bekerültek az intézményünk Pedagógiai Programjába, melyet az értelmileg akadályozott tanulók alsó tagozatán is bevezetünk, a tanmenetekben megjelenítünk.
 - A tanórai foglalkozás első 10 percében – a tanulócsoport sajátosságaihoz és az adott pedagógiai helyzethez igazodva – mozgásos, feszültségoldó, ráhangoló játékokkal segítjük a gyermekek figyelmének összpontosítását, érzelmi ráhangolódását és a tanulási helyzetre való felkészülését. Ezt követően, 35 percben kerül sor a tanórai tartalmak feldolgozására.
 - A művészeti tevékenységek rendszeresen megjelennek a tanórai és tanórán kívüli foglalkozásokon, a délutáni és kollégiumi tevékenységekben, valamint az intézményi projektnapokon, ünnepségeken és egyéb közösségi programokon.
 - Kiemelt figyelmet fordítunk a fizikai, verbális és digitális bántalmazás megelőzésére, valamint a tanulók társas és érzelmi biztonságának erősítésére.
 - A házi feladat elsődleges célja a tanórán elsajátított ismeretek gyakorlása, megerősítése, valamint – a tanuló képességeihez igazodva – az önálló feladatvégzés és a tanulási szokások alakítása.
 1. évfolyam: Lehetőség szerint nem adunk kötelező otthoni írásbeli házi feladatot. Indokolt esetben rövid, játékos, gyakorló vagy élményszerzésre épülő feladat adható.
 2. évfolyam: Rövid, a tanórán már feldolgozott ismeretek gyakorlását, megerősítését szolgáló, tevékenységközpontú feladat adható.
 3. évfolyam: Differenciált, adaptált feladatok, valamint játékos, digitális gyakorlófeladatok adhatók.
 4. évfolyam: A már kialakult készségek alkalmazását és a tanultak mindennapi élethelyzetekhez kapcsolódó gyakorlását segítő feladatok adhatók.
- A tanulók fejlődésének mérhetővé tétele a jelenleg használatban lévő mérőanyagok átdolgozásával.
- Együttműködés értelmileg akadályozott emberek nappali és bentlakásos intézményeivel, védett munkahelyekkel.

Tudásmegosztás, közösségépítés

- Belső tudásmegosztás kéthavi rendszerességgel.

- Aktív részvétel a bázisintézményi programokban: bemutató foglalkozások, műhelymunkák szervezése.
- Intézménylátogatások, szakmai tapasztalatcserék szervezése.

Pedagógiai támogatás, felzárkóztatás

- A képességkibontakoztató felkészítés folytatása.
- Felzárkóztató programok megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- Szülők tájékoztatása teendőikről gyermekük 17. életévének betöltése után.
- Bekapcsolódás állatasszisztált foglalkozásokba.

Fenntarthatóság, környezeti nevelés

- Iskolakert fenntartása és együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal.
- Bekapcsolódás az Ökoiskolai munkacsoport programjaiba.
- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

Pályaorientáció

- Nyílt nap szervezése, készségfejlesztő iskolai képzések bemutatása.

Kisújszállás, 2026. 09. 09.

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat munkaközösségének

MUNKATERVE

2026/2027-es tanév

Összeállította: Ferencz Annamária
munkaközösség-vezető

1. A munkaközösség bemutatása

Az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat az egységes szakmai eljárás, a magas színvonalú gyógypedagógiai ellátás és az együttnevelés támogatása érdekében munkaközösséget működtet. A munkaközösség tagjai az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat működési körzetében foglalkoztatott, együttnevelést segítő pedagógusok.

A Kádas György EGYMI a 2016/2017. tanévtől működteti az utazó gyógypedagógusi hálózati munkaközösséget. Tagjai az intézmény főállású utazó gyógypedagógusai, a megbízási szerződéssel utazó gyógypedagógusi feladatot ellátó szakemberek, valamint a Karcagi Tankerületi Központhoz tartozó köznevelési intézmények együttnevelő pedagógusai.

A munkaközösség a tanév során jelenléti és online formában szervez szakmai alkalmakat, melyek célja az együttnevelés hatékony megvalósításának támogatása, a szakmai tapasztalatcsere és az egységes szemlélet erősítése.

2. Személyi feltételek

Az utazó gyógypedagógiai ellátás biztosítása többféle foglalkoztatási formában történik. A feladatellátásban a főállású utazó gyógypedagógusok mellett megbízási jogviszonyban, tartós helyettesítés keretében, valamint kötelező óraszámokon belül feladatot ellátó és köznevelési jogviszonyban továbbfoglalkoztatott gyógypedagógusok is részt vesznek. A különböző foglalkoztatási formákban dolgozó szakemberek együttműködése biztosítja a tankerület köznevelési intézményeiben az SNI tanulók gyógypedagógiai ellátását.

3. Tárgyi feltételek és szakmai erőforrások

A Kádas György EGYMI fejlesztőeszköz-kölcsönzőt működtet. A rendelkezésre álló fejlesztőeszközök köre az RRF-1.2.4-25 – „Bízz bennünk, és segítünk!” elnevezésű pályázat keretében jelentősen bővült, számos korszerű, a sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók fejlesztését támogató eszköz került beszerzésre. A fejlesztőeszközöket a gyógypedagógusok munkájuk során használhatják, továbbá a szolgáltatás részeként megismertethetik és ajánlhatják az együttnevelő pedagógusok és a szülők számára is. A tanév során kiemelt feladat a rendelkezésre álló eszközök széles körű megismertetése, gyakorlati alkalmazási lehetőségeik bemutatása, valamint a fejlesztő munkában jól hasznosítható saját készítésű eszközök körének további bővítése.

4. A munkaközösség céljai

- A sajátos nevelési igényű gyermekek és tanulók szakszerű, sérülésspecifikus ellátásának biztosítása a Karcagi Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben, illetve néhány vármegyei egyházi intézményben.

- Az inkluzív nevelés-oktatás támogatása gyógypedagógiai specifikus módszerekkel, az SNI gyermekek és tanulók eredményesebb ellátása és hosszú távú társadalmi integrációjuk elősegítése.
- Az utazó gyógypedagógusi hálózat szakmai működésének egységesítése és az ellátás minőségének folyamatos nyomon követése.
- A befogadó intézmények pedagógusaival kialakított szakmai együttműködés erősítése.
- Az együttnevelésben részesülő tanulók minél eredményesebb fejlesztésének támogatása szakmai műhelymunkák, workshopok, esetmegbeszélések és tudásmegosztó alkalmak szervezésével.
- Bekapcsolódás a POK által szervezett szakmai programokba, az utazó gyógypedagógiai hálózatban alkalmazott jó gyakorlatok és esélyteremtő pedagógiai módszerek bemutatásával.

5. A 2026/2027-es tanév kiemelt feladatai

- Az RRF-1.2.4-25 – „Bízz bennünk, és segítünk!” elnevezésű pályázat 2026. október 31-i lezárásáig a projekt keretében vállalt szakmai feladatok eredményes megvalósítása és lezárása.
- Az együttműködés, partnerség és kooperáció erősítése a befogadó pedagógusok és az utazó gyógypedagógusok között.
- Az utazó gyógypedagógiai ellátáshoz kapcsolódó dokumentáció és adminisztráció egységes alkalmazásának támogatása.
- A szakértői véleményekben foglalt javaslatok és előírások értelmezésének, valamint gyakorlati megvalósításának segítése.
- Folyamatos szakmai kapcsolattartás az együttnevelő intézményekkel.
- Igény szerint érzékenyítő foglalkozások és tréningek szervezése az együttnevelő intézményekben.
- Taneszköz-, tankönyv- és fejlesztőeszköz-bemutatók szervezése.
- Az együttnevelő pedagógusok minél szélesebb körének bevonása a munkaközösségi szakmai programokba.
- A munkaközösségen belüli tudásmegosztás, esetmegbeszélés és jó gyakorlatok átadásának erősítése.
- Az újonnan bekapcsolódó kollégák szakmai támogatása.
- Aktív részvétel a POK tavaszi szakmai programjaiban, bemutató foglalkozások megtartása és az utazó gyógypedagógiai hálózatban alkalmazott módszerek megismertetése.

6. Belső tudásmegosztás és szakmai együttműködés

A tanév során kiemelt figyelmet fordítunk az alábbi témakörökre:

- szakértői vélemények értelmezése;
- magatartási és viselkedési problémák kezelése a fejlesztő foglalkozásokon;
- motivációs és képességfejlesztő játékok, adaptált eszközök ajánlása;
- az önértékelés és az önbizalom fejlesztését célzó gyakorlatok;
- bemutató órák és esetmegbeszélések szervezése, reflexiók megosztása;
- jó gyakorlatok és saját készítésű fejlesztőeszközök bemutatása.

Az online szakmai alkalmak lehetőség szerint visszanezhető formában kerülnek rögzítésre, ezáltal támogatva a munkaközösség tagjainak folyamatos szakmai tájékozódását és a megosztott szakmai tartalmak későbbi felhasználását.

7. Tudásmegosztások, műhelymunkák

A tudásmegosztó alkalmak témáinak kiválasztásánál elsődleges szempont, hogy azok közvetlenül kapcsolódjanak a mindennapi gyógypedagógiai munkához, és gyakorlati segítséget nyújtsanak a kollégák számára. A tervezett témák között szerepel többek között az autizmus spektrumzavarral élő gyermekek és tanulók nevelését-oktatását segítő módszerek bemutatása, valamint a mesterséges intelligencia alkalmazási lehetőségeinek megismerése a pedagógiai felkészülés és a szakmai munka támogatásában.

<i>Tervezett időszak</i>	<i>Téma / előadó</i>	<i>Forma</i>
2026. október	Kapcsolódás és támogatás – Autista tanulókkal a mindennapi pedagógiai munkában Előadó: Batki Brigitta	Online / jelenléti
2026. december	Fonomimika alkalmazása az utazóhálózatban Előadó: Fábiánné Jámber Éva	Online / jelenléti
2027. február	Az AI használata a fejlesztő foglalkozásokra való felkészülésben Előadó: Ferencz Annamária	Online / jelenléti

2027. március	A pedagógusok mentális egészségének megőrzését és a szakmai kiégés megelőzését támogató előadás Dobos Róbert és Fekete Gábor iskolapszichológusok közreműködésével.	Online
2027. április	"Mit tanulhatunk egy asszertív kommunikációs képzésből- Gondolatok és reflexiók az utazó hálózat mindennapjaihoz" Előadó: Dancza Erzsébet	Online / jelenléti

8. Az RRF-1.2.4-25 – „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt keretében megvalósuló feladatok

Az RRF-1.2.4-25 – „Bízz bennünk, és segítünk!” elnevezésű pályázat keretében megvalósuló fejlesztések a 2026/2027-es tanév kezdetén tovább folytatódnak. Az utazó gyógypedagógusok a projekt során beszerzett fejlesztőeszközök alkalmazásával emelt szintű szolgáltatást biztosítanak az integráltan nevelt-oktatott SNI tanulók számára. A pályázat keretében vállalt szakmai feladatok megvalósítása 2026. október 31-ig folytatódik, a projekt tervezett lezárására ezen időponttal kerül sor.

9. Bekapcsolódás a POK szakmai programjaiba

Az utazó gyógypedagógusi hálózat a 2026/2027-es tanévben bemutató foglalkozásokkal kapcsolódik be a Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett tavaszi szakmai programokba. A bemutató órák célja az utazó gyógypedagógiai ellátásban alkalmazott adaptív módszerek, az esélyteremtést támogató pedagógiai eljárások és a gyakorlatban jól alkalmazható szakmai megoldások bemutatása, valamint az együttnevelő pedagógusokkal történő tudásmegosztás erősítése.

Időpont	Bemutató foglalkozás	Bemutató pedagógus	Helyszín
2027. március 16. 13:30	Betűből szó, szóból siker – Az olvasástanulás másképp	Fábiánné Jámor Éva gyógypedagógus	Kunmadarasi Általános Iskola, Kunmadaras
2027. március 23. 7. óra	Hallgasd, értsd, oldd meg! – Szövegértés másképp	Batki Brigitta gyógypedagógus	Kossuth Lajos Gimnázium Általános Iskolája, Tiszafüred

9. Munkaközösségi értekezletek

Időpont	Alkalom	Téma	Helyszín / forma
2026. augusztus 27.	Alakuló értekeztet	A tanév feladatainak, működési rendjének	Kádas György EGYMI, Kisújszállás

		és szakmai céljainak egyeztetése	
2026. augusztus 31.	Tanévnyitó munkaközösségi értekezlet	Aktuális feladatok, ellátási és szervezési kérdések	Online értekezlet formájában valósul meg
2026. November 9.	Őszi nevelési értekezlet	Monoki Zsolt: „Mesterséges intelligencia az oktatásban – lehetőségek, veszélyek és a tudatos, felelős használat”.	Jelenlét
2027. Március (szervezés alatt)	Tavaszi nevelési értekezlet	Téma: Játékos anyanyelvünk - örökség és lehetőség. Kuncogó program bemutatása.	Jelenlét: Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.
2027. Július 2.	Tanévzáró értekezlet	Tapasztalatok, javaslatok és kérések megosztása a következő tanév tervezéséhez	Kádas György EGYMI, Kisújszállás

10. Tanítás nélküli munkanapok

1. 2026. október 22. – Tanítás nélküli munkanap

Szakmai látogatás a Karcagi Tagintézmény csokoládétermék-gyártó képzésének gyakorlati helyszínén. A látogatás célja a szakmai képzés gyakorlati tevékenységeinek, eszközeinek és munkafolyamatainak megismerése.

2. 2026. december 1. – Tanítás nélküli munkanap

A Kádas Tehetséggondozó Levelezős Verseny feladatanyagának összeállítása, a verseny szakmai előkészítése.

3. 2027. Február 1. - Tanítás nélküli munkanap

Félévi nevelési értekezlet

4. 2027. március 24. – Tanítás nélküli munkanap

A gyógypedagógiai és fejlesztő munkában jól alkalmazható fejlesztőeszközök tervezése, készítése és szakmai megosztása.

5. 2027. június 4. – Komplex Tanulmányi Verseny országos döntője

Részvétel a sajátos nevelési igényű tanulók számára megrendezett Komplex Tanulmányi Verseny országos döntőjén.

11. A munkaterv megvalósításának nyomon követése

A munkaközösség a tanév során folyamatosan értékeli a kitűzött célok és feladatok megvalósulását. A tapasztalatok, felmerülő szakmai igények és az intézményi feladatok függvényében a munkaterv szükség szerint kiegészíthető, illetve módosítható. A tanév végén a munkaközösség összegzi a megvalósult programokat, a szakmai tapasztalatokat és a következő tanévre vonatkozó javaslatokat.

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény,
Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és
Kollégium**

Munkaterv

A fejlesztő nevelés-oktatás munkaközösség számára

2026/2027. tanév

Készítette: Gyurkóné Kiss Anikó munkaközösség-vezető

2026. szeptember 08.

„Az oktatási eljárás helyességének egyik próbája a gyermek boldogsága.”

Maria Montessori

Céljaink és feladataink

1. Jó partneri kapcsolatok megtartása

- A szakmaközi kommunikáció erősítése: a szakemberek együttműködésével (fejlesztő nevelés-oktatásban dolgozó pedagógusok, egészségügyi dolgozók, szociális segítő munkatársak) ismeretek és szakmai kompetenciahatárok bővítése.
- Együttműködés külső szakemberekkel: A tanévben továbbra is együttműködünk a tanulóink ellátásában tevékenykedő ortopéd szakorvosokkal.
- A karcagi fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola és a Tiszaág Integrált Szociális Intézmény Gólyafészek-otthon dolgozói közötti kapcsolat további erősítése. A pedagógiai és egészségügyi szakember-csoport közötti rendszeres kapcsolattartás. Napi egyeztetések a tanulók egészségi állapotáról. A fejlődési és egyéb tapasztalatok megosztása. Folyamatos szakmai párbeszéd és annak beépítése a mindennapi gyakorlatba.
- Kapcsolattartás a Jessi és Társai Alapítvány vezetőivel, részvétel az alapítványi rendezvényeken.
- Gyámokkal, gondnokokkal, szülőkkel való kapcsolattartás lehetőség szerinti erősítése, jó partnerkapcsolat kialakítása.

2. A tanulók életminőségének javítása

- A súlyosan, halmozottan fogyatékos tanulók életkorának, szükségleteinek és fogyatékosági struktúrájának, megfelelő fejlesztő nevelés-oktatás összehangolása. Az egyénre szabott sokoldalú készség- és képességfejlesztés gyakorlati megvalósításának támogatása esetmegbeszélésekkel, szakmai tanácskozásokkal.
- Közösségfejlesztő programok, születésnapok, ünnepek szervezése a közösség által nyújtott együttes élmény megéléséhez, a társas kapcsolatok bővítéséhez.
- A mozgásszervi fogyatékos (mozgáskorlátozott) tanulók fejlesztése során kiemelt feladat a mozgásos akadályozottságból eredő hátrányok csökkentése. Az elsajátított mozgásminták rögzítése, a szükséges korrekciós helyzetek alkalmaztatása a napirend egészét átszövő feladat. A tanulók biztonságos iskolába juttatása, valamint stabil és kényelmes pozicionálása érdekében folyamatos kapcsolattartás a Tiszaág Integrált Szociális Intézmény Gólyafészek-otthon dolgozóival.
- A fejlesztés projekt-rendszerű tervezése, szervezése. A csoporton belüli napirend és szokásrend kialakítása és következetes működtetése. A projektfal aktualizálása, színesítése a tanulók munkáival. A projektdalok és a projektek hívóképének, és hívótárgyának, egységes és következetes alkalmazásával a tanulók közvetlen környezetben és az időben való tájékozódásának támogatása.
- Érzelmi szociális nevelés: az én pozitív megtapasztalása, megnyílás a közösség felé, A kommunikáció kulturált, alternatív formáinak elsajátítása. A személyiség sokoldalú fejlesztése.
- Az egyéni képességek, fejlettség mellett elérhető legnagyobb önállóság feltételeinek megteremtése.

- Környezettudatos magatartásra és elemi munkavégzésre nevelés A szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése. A szelektív hulladékgyűjtés, szelektív hulladéktárolóhoz való eljuttatás megfelelő koordinálása.
- Élmenykertek, fűszerkertek gondozása.

Kiemelt céljaink szakmai területen:

- Tudásmegosztás. Szakmai fejlődés, módszertani sokszínűség.
- Gyógypedagógus-pályakezdő kollégák, valamint az intézményben gyakorló tanítást végző főiskolai hallgatók szakmai támogatása.
- Integráló szemlélettel a régi hagyományok őrzése, átadása, új ötletek megvalósítása.
- A munkaközösségen belüli együttműködés fokozása, megfelelő hatékony kommunikáció megerősítése. Egyenletes terhelésre törekvés a munkaközösségen belül.
- Pontos adatszolgáltatás naprakész dokumentáció készítése.

Kiemelt céljaink fejlesztő nevelés - oktatás területen:

- Elsődleges cél a tanulók fokozottabb önállóságának elérése mind az önkiszolgálásban közreműködésre ösztönzés terén, mind az elemi szintű munkatevékenységekben, mind pedig a döntési helyzetekben. Az önrendelkezés elismerése és a gyermekkor megélésének maximális biztosítása.
- A tanulók készségeinek-, képességeinek, alapkompenciáinak és személyiségének fejlesztése, figyelembe véve a tanulók mozgásállapotát, értelmi szintjét és az esetleges társuló fogyatékoságokat.
- A projekt módszer tanulásszervezési eljárás alkalmazásával a kognitív funkciók, az érzékelés, észlelés, a beszédfejlesztés, a kommunikáció komplex fejlesztésének biztosítása esztétikai-, érzelmi-, szociális-, mozgás- és az önkiszolgálásra nevelés területein.
- A kommunikációs képességek intenzív fejlesztése. Az AAK eszközök, módszerek hatékony beépülése a mindennapi gyakorlatba.
- A környezet megismerésének és az énkép, önismeret kialakulásának segítése.
- Jó testi-lelki közérzet megteremtésével a testi és lelki egészség védelme.
- Az intézményben folyó fejlesztő-nevelő-oktató szakmai munka színvonalának megőrzése, lehetőség szerinti továbbfejlesztése.

Kiemelt pedagógiai feladataink:

- Nevelőtestületi prioritás a tanévben, hogy a fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolánk fennállásának 20 éves évfordulóját ünnepeljük. A tanévben hangsúlyt kap múltunk, azaz visszatekintés a főbb emlékezetes eseményekre. A két évtized alatt kialakult és megerősödött hagyományaink megőrzésével, napjaink kihívásaira alapozva készülünk a jövőnk próbatételeire.

- Előtérbe helyezzük a kapcsolattartás, partnerkapcsolat lehetőség szerinti bővítését a szülőkkel, gyámokkal, törvényes képviselőkkel, és a Tiszaág Integrált Szociális Intézmény Gólyafészek-otthon dolgozóival.
- A havonta rendszeresen megvalósuló tudásmegosztással, az innovációk gyógypedagógiai mindennapi gyakorlatban történő alkalmazásával, emeljük az intézményen belüli nevelő-oktató munka színvonalát

Tanítás nélküli munkanapok:

2026. szeptember 21. Természetgyógyászat workshop. Fizikai rekreációs egészségfejlesztés. Mozgásos játékok, és sporttevékenységek a karcagi Liget úti sportcentrumban.

2026. október 01. Gólyaláb mozgásélmény és sportnap.

2026. december 14. A fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola 20 éves jubileumi ünnepe. Karácsonyi koncert a Jessy és társai alapítvány szervezésében.

2027. május 31 Gyermeknap.

2027. június 04. L. Komplex Tanulmányi verseny.

Eseménynaptár augusztus		
Hónap, hét	Téma. Tevékenység. Feladat.	Felelős
Augusztus 26.	Munkaközösségi alakuló értekezlet. Téma: A tanév eleji feladatok átbeszélése. Órarendek elkészítésének előkészítése. Javaslat a tanítás nélküli munkanapokra. Csoportbeosztások, tanulói beosztások megbeszélése.	Murányiné Szabó Anna
Augusztus 4.hét.	A munkaterv előkészítése. A tennivalók megbeszélése. Felkészülés a munkára. A munkaközösségi feladatok kijelölése. Felelősök választása.	Munkaközösségi tagok.

Augusztus 4.hét.	Gondozási helyen ellátott tanulók fejlesztésével kapcsolatos órarendek elkészítésének előkészítése. Csoportbeosztások elkészítése	Munkaközösségi tagok
Augusztus 4.hét.	A tanév elkezdéséhez szükséges helyiségek, fejlesztő eszközök és rehabilitációs eszközök fertőtlenítése, előkészítése.	Gyógypedagógiai segítő munkatársak

Eseménynaptár szeptember		
Hónap, hét	Téma. Tevékenység. Feladat.	Felelős
szeptember 08.	A munkatervben meghatározott feladatok és időpontok véglegesítése. A munkaközösségi munkaterv leadása.	Munkaközösség vezető
szeptember 1 hét- 4. hét	Csoportdokumentációk elindítása.	Munkaközösségi tagok
szeptember 1 hét- 4. hét	Tanév eleji diagnosztikus mérések felvétele.	Munkaközösségi tagok
szeptember 1 hét- 4. hét	A projektmódszerhez kapcsolódó feladatok aktualizálása.	Munkaközösségi tagok
szeptember 1 hét - 4. hét	A csoportok napirendjével kapcsolatos rutinok felelevenítése, kiépítése.	Munkaközösségi tagok
szeptember 1 hét	A terápiás szobák használatának megtervezése.	Munkaközösségi tagok
szeptember 21	Tanítás nélküli nap: Természetgyógyászat workshop.	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.

szeptember 30.	A tanmenetek leadása.	Munkaközösségi tagok
-------------------	-----------------------	----------------------

Eseménynaptár október.		
Hónap, hét	Téma. Tevékenység. Feladat.	Felelős
október 01	Tanítás nélküli munkanap Gólyaláb mozgásélmény és sportnap.	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.
október 2. hét	Kirándulás szervezése a „Tamás-tanyára”	Munkaközösség-vezető és egy gyógypedagógiai segítő munkatárs
október 1hét - 2. hét október 15	Egyéni fejlesztési tervek összeállítása,	Munkaközösségi tagok.
október 2.hét	Belső továbbképzés: Nyílt tanóra a Cinege csoportban. Hospitálási lehetőség biztosítása Tiszaág Integrált Szociális Intézmény Gólyafészek-otthon szabadidőszervező munkatársainak.	Oláh Katalin
október 20.	Belső tudásmegosztás: <u>Téma:</u> Amanda Armstrong: Az idegrendszer szabályozása. Gyógyítás a bolygóidegen keresztül Szakirodalmi ajánló.	Gyurkóné Kiss Anikó

Eseménynaptár november		
Hónap, hét	Téma. Tevékenység. Feladat.	Felelős
November 1.hét	Belső tudásmegosztás: Kreatív krízisek	Magyar Ildikó Zsuzsanna

November 1.hét	Belső továbbképzés: Nyílt tanóra a Ficánka csoportban. Hospitálási lehetőség biztosítása munkatársaknak.	Gyurkóné Kiss Anikó
November 2.hét	Belső továbbképzés: Nyílt tanóra a Cinege csoportban. Hospitálási lehetőség biztosítása munkatársaknak.	Oláh Katalin

Eseménynaptár december		
Hónap, hét	Téma. Tevékenység. Feladat.	Felelős
December 1 hét.	Mikulásvárás. Mikulás-ünnepség.	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.
December	Advent ünneplése	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.
December 1.hét	Belső tudásmegosztás: <u>Téma:</u> A zenei élmények szerepe jelentősége az súlyosan halmozottan fogyatékos tanulók életében	Oláh Katalin
December 1.hét	Belső továbbképzés: Nyílt tanóra a Napraforgó csoportban. Hospitálási lehetőség biztosítása munkatársaknak és a Tiszaág Integrált Szociális Intézmény Gólyafészek-otthon szabadidőszervező munkatársainak.	Magyar Ildikó Zsuzsanna
December 14	Tanítás nélküli nap. A fejlesztő nevelés-oktatást végző iskola 20 éves jubileumi ünnepsége. Karácsonyi koncert a Jessy és társai alapítvány szervezésében.	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.

December 18	Karácsony a fejlesztő nevelés- oktatásban.	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.
Téli szünet	2026. december 19. - 2026. január 03. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18 (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 04. (hétfő).	

Eseménynaptár. január		
Hónap, hét	Téma. Tevékenység. Feladat.	Felelős
Január 2 hét.	Belső tudásmegosztás: Téma: Neuromítoszok	Magyar Ildikó Zsuzsanna
Január 18.	A Karcagi Mentőalapítvány Oktatási programja. Sürgősségi ellátás. Elsősegélynyújtás.	Karcagi Mentőalapítvány munkatársa.
január 1 hét	Tanulói mérések tapasztalatainak, eredményeinek összefoglalása.	Munkaközösségi tagok
január 1-3 hét	A félévi nevelés-oktatás értékelése, a kapcsolódó adminisztráció elvégzése.	Munkaközösségi tagok
január 22.	A beszámoló összeállítása a munkaközösség első félévben végzett munkájáról.	Munkaközösség-vezető
Folyamatos feladat.	A madarak téli etetésének megszervezése.	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.
	Első félév vége: 2027. január 22. A félévi értékelések postázási határideje: 2027. január 29.	

Eseménynaptár. február		
Hónap, hét	Téma. Tevékenység. Feladat.	Felelős
Február 1.hét	Belső tudásmegosztás: Művészetalapú megközelítés a gyógypedagógiai fejlesztő munkában.	Gyurkóné Kiss Anikó
Február	Hagyományörzés: Farsang a fejlesztő iskolában.	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.
Február	Együttműködés külső szakemberekkel Együttműködés a tanulóink ellátásában tevékenykedő ortopéd szakorvosokkal.	Szomatopedagógusok.
Folyamatos feladat.	A madarak téli etetésének megszervezése.	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.

Eseménynaptár. március		
Hónap, hét	Téma. Tevékenység. Feladat.	Felelős
Március 1.hét	Belső tudásmegosztás: Játékra nevelés a fejlesztő-nevelés oktatásban. Szakirodalmi ajánlás.	Oláh Katalin
Március 3. hét	Belső továbbképzés: Nyílt tanóra a Micimackó csoportban. Hospitálási lehetőség biztosítása Tiszaág Integrált Szociális Intézmény Gólyafészek-otthon szabadidőszervező munkatársainak.	Mári János
Március 10-23 Március 2. hét	POK Tavaszi Pedagógiai Napok. Esélyteremtés pedagógiai eszközökkel.	Mári János

	Nyílt tanóra a Micimackó csoportban.	
Március 3.hét	A víz világnapja. Kirándulás szervezése. a karcagi Erzsébet ligetben található tóhoz. Tapasztalatszerzés a tó környékén.	Gyurkóné Kiss Anikó, és egy gyógypedagógiai segítő munkatárs
Március 3 hete	Hagyományőrzés: húsvét a fejlesztő iskolában.	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.
	Tavaszi szünet: 2027. március 25.-április 04. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24 (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 05 (hétfő)	

Eseménynaptár. április		
Hónap, hét	Téma. Tevékenység. Feladat.	Felelős
Április 1.hét	Belső tudásmegosztás: A meditációs technikák szerepe jelentősége a testi-lelki egészség megőrzésében. Szakirodalmi ajánlás.	Mári János
Április 2.hét	Belső továbbképzés: Nyílt tanóra a Ficánka csoportban. Hospitálási lehetőség biztosítása Tiszaág Integrált Szociális Intézmény Gólyafészek-otthon szabadidőszervező munkatársainak.	Gyurkóné Kiss Anikó
Április 19– 23.	Fenntarthatósági témahét.	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.
Április 22.	A föld napja.	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.

Eseménynaptár. május		
Hónap, hét	Téma. Tevékenység. Feladat.	Felelős
Május 1.hét	Belső tudásmegosztás: A mozgás öröme! Mozgásos adaptált játékok alkalmazása a súlyosan halmozottan fogyatékos tanulók mozgásnevelése során.	Gyurkóné Kiss Anikó
Május 03.	Anyák napja. Ajándékkészítés édesanyáknak, gondozónőknek.	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.
Május 2. hét.	Kirándulás szervezése a karcagi nagyvénkert edzőpálya, közösségi-tér és játszótérre.	Mári János gyógypedagógus, Péntek Katalin gyógypedagógiai segítő munkatárs.
Május 3.hét	Madarak és fák napja.	Munkaközösség vezető és kettő gyógypedagógiai segítő munkatárs.
Május 31	Tanítás nélküli nap: Gyermeknap	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.
Folyamatos feladat.	Aktív részvétel az élménykert működtetésében, növényeinek hasznosításában.	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.
Május 4.hét	Tanév végi tanulói értékelések és munkabeszámolók szempontjainak egyeztetése, a szöveges értékelések mondatbankjainak áttekintése, kiegészítése	Munkaközösség-vezető.

Eseménynaptár június		
Hónap, hét	Téma. Tevékenység. Feladat.	Felelős
Június 04.	Tanítás nélküli nap L.Komplex tanulmányi verseny	Gyógypedagógusok, gyógypedagógiai segítő munkatársak.

Június 1-2 hét	A tanévi nevelés-oktatás értékelése, a kapcsolódó adminisztráció elvégzése. Tanév végi beszámolók összeállítása.	Munkaközösségi tagok.
Június 2.hét	Beszámoló a munkaközösség 2026- 2027. tanévben végzett munkájáról.	Munkaközösség vezető

Folyamatos feladatként van jelen: a dekoráció aktualizálása, aktuális születésnapok, névnapok megünneplése, a szelektív hulladékgyűjtés előkészítése. Érzékelés észlelés, megismerő funkciók fejlesztése, szakmai tapasztalatok megosztása, aktuális felmerült problémák megbeszélése.

Kelt: Kisújszállás, 2026. szeptember. 08.

Gyurkóné Kiss Anikó
munkaközösség-vezető

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai
Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola,
Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

M U N K A T E R V
Törökszentmiklós – Bacsó úti telephely
2026/2027. Tanév

1. feladatok részletes ütemterve

SORSZÁM.	FELADAT LEÍRÁSA	IDŐPONT, IDŐTARTAM	„DIGITÁLIS ÁTÁLLÁS”	A VÉGREHAJTÁSÉRT FELELŐS /MÉDIA- KAPCSOLAT	AZ ELLENŐRZÉS VÉGZŐ MEGNEVEZÉSE
AUGUSZTUS					
1.	Tantermek, folyosók dekorálása. Őszi iskolai dekoráció,	2026.08.24-től		Munkaközösség	Péter Szilvia
2.	Intézményi szabályozó dokumentumaink módosítása, kiegészítése – házirend módosítása	2026.08.25.		Munkaközösség	Tatár Jánosné / Péter Szilvia
3.	Tanévnyitó értekezlet / Karcag	2026.08.31.		Munkaközösség	Tatár Jánosné / Péter Szilvia
SZEPTEMBER					
4.	Első tanítási nap: Osztályfőnöki órák, tűz és munkavédelmi oktatás, házirend, diákképviselők választása, délutáni órákra jelentkezés, tej és gyümölcsprogram Új tanulásszervezési eljárás alkalmazása-informatikaterem újrahaszálatba vétele (diák laptopok)	2026.09.01.		Munkaközösség	Péter Szilvia
5.	Tankönyvek kiosztása	2026.09.01.		Munkaközösség	Péter Szilvia
6.	Szülői értekezletek Szülői nyilatkozat GDPR miatt Fejlesztőeszköz – bemutató, kölcsönzések lehetőségeinek bemutatása szülők részére	2026.09.01.		Péter Szilvia/Pelyhe Anita	Péter Szilvia
7.	Külsős partnerekkel, szakemberekkel, szakmaközi együttműködés koordinálása, lebonyolítás (védőnő, családsegítő)	2026.09.04.		Péter Szilvia	Péter Szilvia
8.	„Diákok hangja” témanap	2026.09.14.		Munkaközösség	Péter Szilvia

9.	Képességbontakoztató oktatás alkalmazása / egyéni fejlesztési tervek készítése	2026. 09. 18.		Péter Szilvia/ Pelyhe Anita	Péter Szilvia
10.	Tanmenetek elkészítése	2026.09.01.-2026.10.01.		Munkaközösség	Péter Szilvia
11.	Napi értékelő rendszer bevezetése	2026.09.21.		Munkaközösség	Péter Szilvia
12.	Magyar Diáksport Napja- Bacsó futás	2026.09.25.		Munkaközösség	Péter Szilvia
13.	Belső tudásmegosztás	2026.09.30.		Munkaközösség	Péter Szilvia
OKTÓBER					
14.	Képességbontakoztató oktatás alkalmazása – év eleji állapotfelmérés / Differenciált mérőanyag alkalmazása. / Szövegértés mérőanyag alkalmazása Tan. ak. 1-8.	2026.10.01.		Péter Szilvia/Pelyhe Anita/Balla-Sipos Renáta	Péter Szilvia
15.	PirosLapNap	2026.10.02.		Munkaközösség	Tatár Jánosné/ Péter Szilvia
16.	Október 6.	2026.10.06.		Munkaközösség	Péter Szilvia
17.	Pályaorientációs nap/Karcag	2026.10.16.		Pelyhe Anita	Tatár Jánosné /Péter Szilvia
18.	Könyvtár látogatás	2026.10.20.		Munkaközösség	Péter Szilvia
19.	Iskolakert működtetése, növénytermesztéssel kapcsolatos ismeretek bővítése (talajelőkészítés...)	2026.10.21.		Munkaközösség	Péter Szilvia
20.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2026.10.21.		Munkaközösség	Péter Szilvia
21.	Október 23. Nemzeti ünnep, iskolai programja.	2026.10.22.		Munkaközösség	Péter Szilvia
22.	Belső tudásmegosztás	2026.10.22.		Munkaközösség	Péter Szilvia
23.	Őszi dekoráció készítése, tök faragás osztályszinten	2026. folyamatos		Munkaközösség	Péter Szilvia
24.	Őszi szünet	2026.10.23 – 2026.11.02.		Munkaközösség	Péter Szilvia
NOVEMBER					
25.	DÖK- Halloween nap	2026. 11. 06.		Munkaközösség	Tatár Jánosné
26.	Pályaorientációs témanap	2026. 11. 10.		Pelyhe Anita	Péter Szilvia

27.	Fogadóóra / Szülői értekezlet: tanulmányi előmenetelről	2026.11.11.		Munkaközösség	Péter Szilvia
28.	Tantárgyi mérések	2026. folyamatos		Munkaközösség	Tatár Jánosné/ Péter Szilvia
29.	Külsős partnerekkel, szakemberekkel, szakmaközi együttműködés koordinálása, lebonyolítás. Egészségnap.	2026.11.18.		Péter Szilvia / Védőnő	Péter Szilvia
30.	Értesítés a gyenge tanulmányi előmenetelű tanulók szüleinek	2026. utolsó hete		Munkaközösség	Tatár Jánosné / Péter Szilvia
31.	Iskolakert működtetése, növénytermesztéssel kapcsolatos ismeretek bővítése	2026.11.27.		Munkaközösség	Péter Szilvia
32.	Belső tudásmegosztás	2026.11.27.		Munkaközösség	Péter Szilvia
33.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2026.11.30.		Munkaközösség	Péter Szilvia
DECEMBER					
34.	Téli ünnepeinkre való készülődés, téli dekoráció	2026. folyamatos		Munkaközösség	Péter Szilvia
35.	Mikulás tagozati szinten	2026.12.07.		Munkaközösség	Péter Szilvia
36.	Mikulás futás	2026.12.07.		Munkaközösség	Péter Szilvia
37.	Pályaválasztás előkészítése/Nyílt napok	2026. eleje		Pelyhe Anita	Péter Szilvia
38.	Belső tudásmegosztás	2026.12.17.		Munkaközösség	Péter Szilvia
39.	Karácsonyi készülődés	2026. 12. 14-18.		Munkaközösség	Péter Szilvia
40.	Téli szünet	2026.12.19. – 2027.01.04.		Munkaközösség	Péter Szilvia
JANUÁR					
41.	Félévi felmérések	2027. eleje		Munkaközösség	Tatár Jánosné/ Péter Szilvia
42.	Egyéni munkarendes tanulók vizsgáztatása	2027. eleje		Munkaközösség	Tatár Jánosné/Péter Szilvia
43.	Osztályozó értekezletek	2027. 01. 11 .		Munkaközösség	Tatár Jánosné
44.	Képességkibontakoztató oktatás alkalmazása – félévi állapotfelmérés / Differenciált mérőanyag alkalmazása. / Szövegértés mérőanyag alkalmazása Tan. ak. 1-8.	2027.01.27.		Munkaközösség	Tatár Jánosné/ Péter Szilvia
45.	Belső tudásmegosztás	2027.01.28.		Munkaközösség	Péter Szilvia
46.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2027.01.29.		Munkaközösség	Péter Szilvia
47.	Félévi értesítők kiosztása	2027.01.29.	KRETA – értesítő kiküldése	Munkaközösség	Tatár Jánosné/ Péter Szilvia

FEBRUÁR					
48.	Első féléves munka értékelése	2027. 02. 01.		Péter Szilvia	Tatár Jánosné/ Péter Szilvia
49.	A bukott tanulók figyelemmel kísérése (tanulói lemorzsolódás csökkentése)/ Családsegítő	2027. 02.		Munkaközösség/ Péter Szilvia	Péter Szilvia
50.	Tankönyvrendelések megtervezése	2027. 02.		Munkaközösség	Tatár Jánosné/ Péter Szilvia
51.	Iskolakert működtetése, növénytermesztéssel kapcsolatos ismeretek bővítése /magvak ültetése	2027.02.05.		Munkaközösség	Péter Szilvia
52.	Szülői értekezletek	2027.02.08.		Pelyhe Anita/ Péter Szilvia	Péter Szilvia
53.	Farsang	2027.02.12.		Munkaközösség	Péter Szilvia
54.	8. osztályosok pályaválasztási lapjának elkészítése / Útravaló Ösztöndíjprogram bemutatása a továbbtanuló gyermekek szüleinek	2027. eleje		Pelyhe Anita	Tatár Jánosné/ Péter Szilvia
55.	Belső tudásmegosztás	2027.02.26.		Munkaközösség	Péter Szilvia
MÁRCIUS					
56.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2027.03.01.-2027.03.05.		Munkaközösség	Péter Szilvia
57.	Tavaszi nevelőtestületi előadás	2027. 03.		Munkaközösség	Tatár Jánosné/ Péter Szilvia
58.	Március 15.	2027.03.12.		Munkaközösség	Péter Szilvia
59.	Iskolakert előkészítése	2027.03.17.		Munkaközösség	Péter Szilvia
60.	Tavaszi dekoráció	2027. folyamatos		Munkaközösség	Péter Szilvia
61.	Belső tudásmegosztás	2027.03.23.		Munkaközösség	Péter Szilvia
62.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2027.03.23.		Munkaközösség	Péter Szilvia
63.	Húsvét	2027.03.24.		Munkaközösség	Péter Szilvia
64.	Tavaszi szünet	2027.03.24.-2027.04.05.		Munkaközösség	Péter Szilvia
ÁPRILIS					
65.	Digitális témahét	2027.04.05.-2026.04.09.		Munkaközösség	Péter Szilvia
66.	Költészet világnapja	2027.04.12.		Munkaközösség	Péter Szilvia
67.	Fenntarthatósági témahét	2027.04.19.-2027.04.23.		Munkaközösség	Péter Szilvia

68.	Értesítés gyenge tanulmányi előmenetelről	2027. folyamatos		Munkaközösség	Tatár Jánosné/ Péter Szilvia
69.	Belső tudásmegosztás	2027.04.28.		Munkaközösség	Péter Szilvia
70.	Iskolakert működtetése, növénytermesztéssel kapcsolatos ismeretek bővítése/gyomlálás	2027.04.29.		Munkaközösség	Péter Szilvia
71.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2027.04.30.		Munkaközösség	Péter Szilvia
MÁJUS					
72.	Anyák napja	2027.05.03.		Munkaközösség	Péter Szilvia
73.	Fogadóóra /Szülői értekezlet	2027.05.06.		Pelyhe Anita/ Péter Szilvia	Péter Szilvia
74.	Madarak és fák napja	2027.05.10.		Munkaközösség	Péter Szilvia
75.	Iskolakert működtetése, növénytermesztéssel kapcsolatos ismeretek bővítése/kapálás	2027.05.14.		Munkaközösség	Péter Szilvia
76.	Felkészülés az év végi felmérésekre	2027. folyamatos		Munkaközösség	Péter Szilvia
77.	Belső tudásmegosztás	2027.05.27.		Munkaközösség	Péter Szilvia
78.	Szülői tanácsadás, esetmegbeszélés	2027.05.28.		Munkaközösség	Péter Szilvia
79.	Képességbontakoztató oktatás alkalmazása – év végi állapotfelmérés/ Differenciált mérőanyag alkalmazása. / Szövegértés mérőanyag alkalmazása Tan. ak. 1-8.	2027.05.28.		Munkaközösség	Tatár Jánosné/ Péter Szilvia
JÚNIUS					
80.	Felmérések évfolyamonként, tantárgyanként	2027. folyamatos		Munkaközösség	Tatár Jánosné/ Péter Szilvia
81.	Iskolakert működtetése, növénytermesztéssel kapcsolatos ismeretek bővítése	2027. folyamatos		Munkaközösség	Péter Szilvia
82.	Kirándulás	2027.06.10.		Munkaközösség	Péter Szilvia
83.	Belső tudásmegosztás	2027.06.14.		Munkaközösség	Péter Szilvia
84.	Gyermeknap	2027.06.17.		Munkaközösség	Péter Szilvia
85.	Egyéni munkarendes tanulók vizsgáztatása	2027.06.		Munkaközösség	Tatár Jánosné/ Péter Szilvia
86.	Évvégi értesítők kiosztása	2027. 06.	KRETA – értesítő kiküldése	Munkaközösség	Péter Szilvia
87.	Tanévzáró, ballagás	2027. 06. 18.		Munkaközösség	Tatár Jánosné/ Péter Szilvia

88.	Tanév végi osztályozó értekezletek	2027. 06. 21.		Munkaközösség	Tatár Jánosné / Péter Szilvia
89.	Tanévzáró értekezlet	2027.07.02.		Munkaközösség	Tatár Jánosné

2. Javaslat a 5 tanítás nélküli munkanap felhasználására:

Tanítás nélküli munkanapok Törökszentmiklósi Bacsó telephely /5 nap/	
1. nap Pályaorientációs nap	2026. október 22.
2. nap Tavaszi nevelési értekezlet. Kortárs bántalmazás, iskolai bullying megelőzése, pszichológusaink előadásában.	2027. március 16.
3. nap L. Komplex Tanulmányi Verseny Országos Döntő	2027. június 4.
4. nap Tanulmányi kirándulás	2027. június 10.
5. nap Gyermeknap	2027. június 17.
Eseménynaptár, őszi, tavaszi nevelési értekezlet témajavaslatának határideje: 2026. szeptember 7.	

Kiemelt pedagógiai feladatok

Javaslat a 2026/2027-es tanév kiemelt pedagógiai feladataira

A következő tanév tervezése során kiemelt figyelmet fordítunk a megkezdett szakmai fejlesztések folytatására, a sikeres programok fenntartására, valamint az intézmény előtt álló új szakmai feladatok megvalósítására.

Országos szakmai feladatok

- Az **L. Országos Komplex Tanulmányi Verseny** vármegyei versenyfeladatainak összeállítása.
- Az **L. Országos Komplex Tanulmányi Verseny** országos döntője versenyfeladatainak kidolgozása.
- Az **L. Országos Komplex Tanulmányi Verseny** megszervezése, lebonyolítása, valamint a rendezvény támogatásához szükséges szponzorok felkutatása.

Pályázatok és programok

- **RRF-1.2.4-25-2025-00028 „Bízz bennünk és segítünk!”** projekt folytatása, majd zárása
- Örökös Ökoiskolai pályázat előkészítése és benyújtása.
- Aktív részvétel az *Útravaló Ösztöndíjprogram* „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” alprogramjaiban.

- Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekért Alapítvány pályázatainak figyelemmel kísérése, bekapcsolódás.

Szakmai tartalmak fejlesztése

- Differenciált mérőanyagok és feladatbank alkalmazása a tanulásban akadályozottak tagozatán.
- Mérőanyag kidolgozása magyar nyelv és természetismeret tantárgyból a felső tagozaton.
- Szövegértés mérőanyag alkalmazása a 6–7–8. évfolyamokon.

Tudásmegosztás, közösségépítés

- Belső tudásmegosztás rendszeres időközönként.
- Aktív részvétel a bázisintézményi programokban: bemutató foglalkozások, műhelymunkák szervezése.

Pedagógiai támogatás, felzárkóztatás

- Óvodai fejlesztőprogram folytatása
- A képességbontakoztató felkészítés folytatása.
- Felzárkóztató programok megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- Állatasszisztált foglalkozások folytatása.

Fenntarthatóság, környezeti nevelés

- Iskolakert fenntartása és együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal.
- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

Pályaorientáció

- Pályaválasztási nyílt napok szervezése, szakiskolai képzések bemutatása, népszerűsítése.
- Szakiskolai nyomonkövető rendszer dokumentálása

Pályázatok és programok

- Aktív részvétel az *Útravaló Ösztöndíjprogram* „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” alprogramjaiban.
- Aktív részvétel a „*Bízz bennünk és segítsünk*” projektben.

Szakmai tartalmak fejlesztése

- Differenciált mérőanyagok és feladatbank alkalmazása a tanulásban akadályozottak tagozatán.

- Mérőanyag kidolgozása magyar nyelv és természetismeret tantárgyból a felső tagozaton.
- Szövegértés-mérő anyag alkalmazása a 6–7–8. évfolyamokon.

Tudásmegosztás, közösségépítés

- Belső tudásmegosztás havi rendszerességgel.
- Aktív részvétel a bázisintézményi programokban: bemutató foglalkozások, műhelymunkák szervezése.

Pedagógiai támogatás, felzárkóztatás

- A képességkibontakoztató felkészítés folytatása.
- Felzárkóztató programok megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- Szülősegítő programok szervezése: fejlesztőeszköz-bemutatók, klubfoglalkozások, szülői fórumok.

Fenntarthatóság, környezeti nevelés

- Iskolakert fenntartása és együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal.
- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

Pályaorientáció

- Pályaválasztási nyílt napok szervezése, szakiskolai képzések bemutatása, népszerűsítése.

Kollégiumi intézményegység

MUNKATERVE

A

2026/2027. tanévre



Készítette:

Fekécs László

intézményegység-vezető

A kollégiumi intézményegység éves munkaterve az intézmény pedagógiai stratégiai és operatív dokumentumaiban, belső szabályozóiban és a vonatkozó jogszabályi rendelkezésekben foglaltak figyelembevételével, összhangban az intézményi szintű munkatervvel, a kollégiumi nevelőtanárok bevonásával készült.

1. Általános rendelkezések

1.1. A kollégium adatai

Név: Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium

OM azonosító: 038 402

Feladatellátási helyek:

- 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.
- 5300 Karcag, Kisújszállási út 45.

1.2. A kollégiumi intézményegység működésének tartalmi feladatait, tevékenységét meghatározó jogszabályok, helyi szabályozók

- 2011. évi CXC. tv. a nemzeti köznevelésről
- A 2023. évi LII. tv. a pedagógusok új életpályájáról
- 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről
- 20/2012. EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
- A Kádas György EGYMI Pedagógiai Programja
- A Kádas György EGYMI 2026/2027. évi intézményi munkaterve
- Az OH honlapján a 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók keretében közzétett Kollégiumi nevelés országos alapprogramja
- Az OH honlapján közzétett sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei

2. Cél- és feladatrendszer

2.1. A kollégiumi nevelésünk célja a kollégium funkciói alapján

- Otthon funkció: teremtsen családi légkört.
- Szociális funkció: fejlessze a személyiséget, önellátó és közösségi szokásrendszert, alkalmazkodási készséget, fegyelmet, önfegyelmet, közösségi hagyományok átörökítését.
- Felzárkóztató funkció: mérsékelje az esélykülönbségeket, fejlessze a tanulási és kommunikációs készségeket, képességeket.
- Tehetséggondozó funkció: egészségügyi állapottól és képességektől függően fejlessze a kiemelkedő képességeket.

Ennek érdekében

- A kollégium működési gyakorlatát, a tanulóink heti- és napirendjét igazodva a délelőtti tanórákhoz, foglalkozásokhoz, úgy alakítjuk ki, hogy az hasonlítson az általános életviteli normákhoz.
- Nevelő-oktató tevékenységeinket a szeretetre, a toleranciára építjük, igyekszünk a speciális nevelési szükségletüknek megfelelő, megértő, családi közeget biztosítani.
- A programok, tevékenységek megvalósítása során a gyermekek, tanulók saját, egyéni képességeit, adottságait vesszük figyelembe és egyénileg differenciált tartalmak, módszerek alkalmazására törekszünk. A tevékenység-központú és a kooperatív foglalkoztatási, tanulásszervezési eljárásokat részesítjük előnyben, alkalmazva az egyénre szabott, adaptív módszert.
- Kiemelt feladatunknak tekintjük – a sajátos nevelési igény típusától és mértékétől függően - a minél önállóbb életvezetésre való felkészítést, a rendszeres és következetes gyakorlással, a tapasztalatszerzéssel elsajátítják az önkiszolgálás munkafolyamatait. Az önkiszolgáló tevékenységsor a mindennapok része, mely saját személyük gondozásától (tisztálkodás, öltözködés, étkezés) környezetük (ágyazás, terítés, rendrakás) gondozásáig terjed.
- A foglalkozások, tevékenységek során az érzelmi ösztönzésre, a folyamatos motiválásra törekszünk, hogy elismeréssel, dicsérrettel sikerélményhez juttassuk a tanulókat.
- Hangsúlyosan kezeljük a tanulási, magatartási és viselkedési szokások következetes kialakítását és folyamatos megerősítését.

- A tanulás támogatását az egyéni szükséglethez igazodóan végezzük, változatos munkaformákat és módszertani elemeket alkalmazva, mely során központi szerepet kap a folyamatos elismerés, bátorítás, a sikerélményhez juttatás.

2.2. A kollégiumi nevelés feladatai:

- Énkép, önismeret, szociális képességek fejlesztése.
- A közösségi értékrend és normarendszer fejlesztése.
- Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése.
- A tanulási, gondolkodási kultúra fejlesztése.
- Felzárkóztatás, a tehetségek kiválasztása és gondozása, pályaorientáció segítése.
- Társadalmi, gazdálkodási jártasságok fejlesztése.

3. A 2026/2027-es nevelési- és tanítási év személyi, tárgyi feltételei

3.1. A kollégiumi intézményegységben foglalkoztatottak

- Kollégiumi intézményegység-vezetője: Fekécs László
- Kollégiumi nevelőtanárok:

Kisújszállási feladatellátási hely:

- Barta Erzsébet
- Bíró Lászlóné
- Fülöp István Béláné
- Nagy Erzsébet
- Nagy Imréné
- Vatai-Gazdik Ágnes

Karcagi feladatellátási hely:

- Antal Lászlóné
- Pesti Tibor Zoltán

- Gyógypedagógiai asszisztensek:

Kisújszállási feladatellátási hely:

- Gál Anikó
- Kőszeginé Abonyi Helga

- Nagyné Földesi Emília
- Ráczné Jónás Magdolna

Karcagi feladatellátási hely:

- Andrásiné Kovács Katalin
- Ráczkeviné Csikos Ilona
- Ápolónő:

Kisújszállási feladatellátási hely:

- Monoki Sándorné

3.2. Tanulói létszámadatok

3.2.1. Kollégiumi ellátást igénylő

Kisújszállási feladatellátási hely:

- óvodás gyermekek létszáma: - fő
- általános iskolai tanulók létszáma: 16 fő
- szakiskolai tanulók létszáma: 1 fő
- készségfejlesztő iskolai tanulók létszáma: 3 fő

Karcagi feladatellátási hely:

- általános iskolai tanulók létszáma: 12 fő
- szakiskolai tanulók létszáma: 12 fő

3.2.2. Kollégiumi csoportok és tanulói beosztások

Kisújszállási feladatellátási hely:

- I. sz. kollégiumi csoport:
 - Csoportvezető nevelőtanár: Nagy Imréné
 - Tanulók:
 1. Bácsi Lilla Mira
 2. Kalla Gabriella
 3. Kovács Rikárdó
 4. Mihácsi Sándor
 5. Nagy Károly
 6. Nánási István
 7. Papp Csanád
 8. Sallós-Mátyás Leóna
 9. Szabó Dominik
 10. Szabó Lajos
- II. sz. kollégiumi csoport:
 - Csoportvezető nevelőtanár: Nagy Erzsébet

- Tanulók:
 1. Bíró Mihály Zalán
 2. Csete Bence
 3. Csonka Róza
 4. Esses Maja Zsófia
 5. Farkas Krisztián
 6. Farkas Viktor Gergő
 7. Kállai Eszter
 8. László Viktor
 9. Lipcsei Bence
 10. Nagy Amira

Karcagi feladatellátási hely:

- I. sz. kollégiumi csoport:
 - Csoportvezető nevelőtanár: Pesti Tibor Zoltán
 - Tanulók:
 1. Balogh Dávid
 2. Balogh Nikolett
 3. Fehér Larissza
 4. Fehér Zoltán
 5. Jakab Judit
 6. Kolompár Ádám
 7. Kökény Julianna
 8. Nagy Krisztián
 9. Sári Kitti Éva
 10. Suki József Nikolasz
 11. Tőke Bence
 12. Tukacs Krisztián
- II. sz. kollégiumi csoport:
 - Csoportvezető nevelőtanár: Antal Lászlóné
 - Tanulók:
 1. Bakó Krisztina Dorina
 2. Bakó Viktória
 3. Beri Sándor
 4. Gulyás László
 5. Kabai Melissza Ágnes
 6. Kanizai Sándor
 7. Lázók Virág

8. Oláh Alexandra
9. Takács István Zsolt
10. Tóth Rikárdó Bence
11. Váradi Vanessza
12. Waheed Zoltán

3.2.3. Kollégiumi hálótermek beosztása

Kisújszállási feladatellátási hely:

- I. sz. Hálóterem:
 - Tanulók:
 1. Bíró Mihály Zalán
 2. Farkas Viktor Csaba
 3. Csete Bence
 4. Lipcsei Bence Márk
 5. László Viktor
 6. Farkas Krisztián
- II. sz. Hálóterem:
 - Tanulók:
 1. Pap Csanád
 2. Mihácsi Sándor
 3. Kovács Rikárdó
 4. Nánási István
 5. Szabó Lajos
 6. Kovács Dominik József
 7. Nagy Károly
- III. sz. Hálóterem:
 - Tanulók:
 1. Bácsi Lilla Mira
 2. Csonka Róza
 3. Esses Maja Zsófia
 4. Kalla Gabriella
 5. Kállai Eszter Noémi
 6. Nagy Amira Dorina
 7. Sallós-Mátyás Leóna

Karcagi feladatellátási hely:

- I. sz. Hálóterem:
 - Tanulók:
 1. Bakó Krisztina Dorina

2. Bakó Viktória
 3. Kabai Melissza Ágnes
 4. Lázók Virág
 5. Oláh Alexandra
- II. sz. Hálóterem:
 - Tanulók:
 1. Balogh Nikolett
 2. Fehér Larissza
 3. Jakab Judit
 4. Kökény Julianna
 5. Sári Kitti Éva
 6. Váradi Vanessza
 - III. sz. Hálóterem:
 - Tanulók:
 1. Balogh Dávid
 2. Kolompár Ádám
 3. Suki József Nikolasz
 4. Tőke Bence
 - IV. sz. Hálóterem:
 - Tanulók:
 1. Beri Sándor
 2. Gulyás László
 3. Kanizai Sándor
 4. Takács István Zsolt
 5. Waheed Zoltán
 - V. sz. Hálóterem:
 - Tanulók:
 1. Fehér Zoltán
 2. Nagy Krisztián
 3. Tukacs Krisztián
 - VI. sz. Hálóterem (külön):
 - Tanulók:
 1. Tóth Rikárdó Bence

3.2.4. Napközis csoportok és tanulói beosztások

Kisújszállási feladatellátási hely:

- 1. sz. Napközis csoport:
 - Csoportvezető nevelő: Fülöp István Béláné
 - Gyógypedagógiai asszisztens: Nagy Anita
 - Tanulók:
 1. Botos Richárd
 2. Esses Maja Zsófia
 3. Lakatos Tímea
 4. Nagy Amira Dorina
 5. Oláh Dominik Zsolt
 6. Oláh Ernő Denisz
 7. Palcsi Bianka
 8. Rácz Mórió
 9. Zsoldos Amira Milagrosz
- 2. sz. Napközis csoport:
 - Csoportvezető nevelő: Bíró Lászlóné
 - Gyógypedagógiai asszisztens: Faragóné Fábíán Hajnalka
 - Tanulók:
 1. Bácsi Lilla Mira
 2. Budai Lívía
 3. Demeter László Krisztián
 4. Kállai Eszter Noémi
 5. Kovács Rikardó
 6. Kozák Dóra
 7. Mihácsi Sándor
 8. Ollé Kristóf
 9. Palcsi Anasztázia Ildikó
 10. Rácz IgnácTóth Zoltán Bendegúz
- 3. sz. Napközis csoport:
 - Csoportvezető nevelő: Nagy Imréné
 - Gyógypedagógiai asszisztensek:
 - Boda András
 - Herczeg Jánosné
 - Nagy Éva
 - Ráczné Monoki Andrea
 - Süveges-Kőszegi Beáta
 - Tanulók:
 1. Cirják Martin
 2. Csete Bence
 3. Farkas Krisztián

4. Farkas Richárd
 5. Farkas Viktor Csaba
 6. László Viktor
 7. Nánási István
 8. Pádár Kamilla
 9. Seres Sándor
 10. Szabó Dominik
- 4. sz. Napközis csoport:
 - Csoportvezető nevelő: Horváth Gabriella
 - Gyógypedagógiai asszisztensek:
Balázsiné Szegi Mónika
Lukácsné Barabás Nikoletta
Tóth Ilona
 - Tanulók:
 1. Bartos Dávid
 2. Kökény Dániel Noel
 3. Laczkó Cintia Evelin
 4. Olgyay-Demkó Zéta
 5. Péter Balázs
 6. Péter Tamara
 7. Szabó Tamás
 8. Szakács Gergő Ignác
 9. Varga Zsombor Zalán
 - 5. sz. Napközis csoport:
 - Csoportvezető nevelő: Vatai-Gazdik Ágnes
 - Gyógypedagógiai asszisztensek:
Csordás Éva
Szabó Edit
Szoboszlai Erika
 - Tanulók:
 1. Balogh Leonárdó
 2. Csordás-Tán Máté
 3. Fehér Jázmin Henrietta
 4. Fekete Gergő Viktor
 5. Horváth Máté Levente
 6. Kalla Gabriella
 7. Klaus Arianna Freja
 8. Kovács Dominik József
 9. Kovács Levente

- 10. Mándoki Lili Zsolna
- 11. Pabar Dániel
- 12. Rácz Pál Sándor
- 13. Szabó Anna Erzsébet
- 14. Szabó Lajos
- 15. Turó Károly
- 6. sz. Napközis csoport:
 - o Csoportvezető nevelő: Nagy Erzsébet
 - o Gyógypedagógiai asszisztensek:
 - Ari Anikó
 - Németh Gáborné
 - o Tanulók:
 - 1. Bíró Mihály Zalán
 - 2. Csonka Róza
 - 3. Horváth Anna
 - 4. Horváth Jázmin Petra
 - 5. Horváth Leila Vanessza
 - 6. Sallós-Mátyás Leóna
 - 7. Sárkány Csaba
 - 8. Terbócs Adrienn
 - 9. Tóth Dominik
- 7. sz. Napközis csoport:
 - o Csoportvezető nevelő: Barta Erzsébet
 - o Gyógypedagógiai asszisztens: Sárkány Julianna
 - o Tanulók:
 - 1. Gotthárd Zsolt András
 - 2. Horváth Bence Gyula
 - 3. Kökény Edvárd
 - 4. Lipcsei Bence Márk
 - 5. Nagy Károly
 - 6. Selymes Léna

7. Simon Virág

Karcagi feladatellátási hely:

- 1. sz. Napközis csoport:
 - Csoportvezető nevelő: Egyedi beosztás alapján
 - Gyógypedagógiai asszisztens: Vargáné Kovács Gyöngyi
 - Tanulók:
 1. Cukodi Ramóna
 2. Horváth Sándor Noel
 3. Molnár Leila
 4. Rafael Szimonetta Leila
 5. Suha Vanessza Nikolett
 6. Szappanos Dávid
 7. Vargacz Csaba Róbert
- 2. sz. Napközis csoport:
 - Csoportvezető nevelő: Egyedi beosztás alapján
 - Gyógypedagógiai asszisztensek:
Marsi Illés
Rövid Tamásné
 - Tanulók:
 1. Duka Miriam
 2. Horváth Letícia Laura
 3. Kabai Vanessza
 4. Bakó Csaba
 5. Balaskó Tímea
 6. Bernáth Ibolya Virág
 7. Budai Patrícia
 8. Cukodi Zoltán Márkó
 9. Török Flórián
 10. Szudorai Zsófia
 11. Varga Fruzsina Róza
 12. Varga-Mici László
 13. Varga Vivien Erika
 14. Kabai Melissza Ágnes
- 3. sz. Napközis csoport:
 - Csoportvezető nevelő: Egyedi beosztás alapján
 - Gyógypedagógiai asszisztens: Rapi-Ungvári Ágnes
 - Tanulók:

1. Bécsi Adrián Ernő
2. Burai Tibor Tamás
3. Köleséri Tamás
4. Lakatos Emília
5. Bécsi Szabaszián
6. Botos Péter
7. Duka Jázmin
8. Farkas Amanda Virág
9. Koczka Csilla
10. Kóródi Csilla
11. Koszta Károly Szabaszián
12. Seres Melinda

3.3. Tárgyi feltételek

A kollégiumi lakhatás biztosítására a kisújszállási feladatellátási helyen 3 hálóterem, a karcagi feladatellátási helyen 5 hálóterem a hozzá tartozó, nemenként elkülönített egyéb szociális helyiségekkel rendelkezésre áll. Emellett biztosított a közösségi tér, az orvosi szoba, az elkülönítésre alkalmas helyiség.

A nevelőtanárok, a gyógypedagógiai asszisztensek és az ápolónő részére rendelkezésre áll a tanári szoba és a szociális helyiség.

A tárgyi feltételek, egyéb eszközök biztosítják a működési feltételeket.

A délutáni tanulmányi munka (napközis foglalkozás) támogatása 16⁰⁰ óráig az iskolaépületben történik, ahol a szükséges berendezési tárgyak, tanulói- és nevelői eszközök, informatikai eszközök rendelkezésre állnak.

4. A 2026/2027-es nevelési- és tanítási év céljai, feladatai

4.1. Nevelési-oktatási célok

- A bentlakásos intézmény sajátos eszközeinek, módszereinek alkalmazásával, a gyermekek szocializációjának segítségével, kiegyensúlyozott, egészséges fejlődésének biztosításával, tanulástámogatással fejlődjön komplex személyiségük: önellátó-, személyes-, szociális- és kognitív képességeik, kapjanak nagyobb esélyt a sikeres életpályájára való felkészüléshez.
- A rendszeres tanulástámogatással fejlődjön tanulási kultúrájuk, feladattudatuk.
- Ismerkedjenek meg az egészség- és környezettudatos életvitel alapjaival, a fogyatékosságukból eredő hátrányaik mértékének megfelelően szerezzenek jártasságot a mindennapi életviteli ismeretekben, tevékenységekben, az önellátás gyakorlatában.

- Tudják alkalmazni az életben a kollégiumi élet során megszerzett önkiszolgáló, életre nevelési foglalkozásokon szerzett tapasztalatokat

Kiemelt célok

- Biztosítsuk a szeretetteljes, otthonos közegben, személyes törődéssel a családi érzelmi biztonságot, gondoskodást, vagy e területen hiányt szenvedő gyermekek és tanulók esetében annak pótlását.
- Fejlesszük minden gyermek egyéni szükségleteinek megfelelő, önmagához – fogvatéktípusához és mértékéhez mérten - teljeskörűen személyiségét az:
 - az eredményes önellátás,
 - az iskolai tanulmányok sikeres teljesítése, magasabb fokozatban történő folytatása,
 - a későbbi társadalmi beilleszkedés támogatása érdekében.
- Szükség szerint
 - biztosítsuk az egészségügyi ellátást,
 - tegyük meg a gyermekvédelmi intézkedéseket.

4.2. Nevelési-oktatási feladatok

- A házirend megismertetése és betartatása;
- Óvó-védő rendszabályok megismertetése, betartatása;
- Fegyelem, önfegyelem, tolerancia, konfliktuskezelés, empátia fejlesztése;
- Énkép, önismeret, önértékelés, szociális képességek fejlesztése;
- Egységes követelményrendszer a pozitív szociális szokások kialakításában, minták közvetítésével;
- A csoportra és egyénre szabott feladatok kialakítása ellenőrzéssel, értékeléssel, önértékeléssel;
- Tanulási és gondolkodási funkciók fejlesztése;
- Felzárkóztatás és tehetségek azonosítása és gondozása;
- Kommunikációs és együttműködési képességek fejlesztése;
- Önkiszolgáló és szervezőképesség kialakítása, fejlesztése a képességek figyelembevételével;
- Rendszeres közösségi- és szakköri foglalkozások szervezése;
- A kollégiumi hagyományok ápolása, új hagyományok teremtése;

- Születés- és névnapokról, jeles napokról való megemlékezés;
- Háztartási és egyéb praktikus ismeretek megismertetése, gyakoroltatása szervezeten, szabadidőben;
- Testi és mentális képességek fejlesztése, folyamatos karbantartása és az ehhez kapcsolódó szokásrendszer kialakítása és rögzítése;
- Tanszerek, taneszközök, egyéb felszerelési tárgyak állagának megőrzése;
- Hálótermek és a közösségi tér otthonossá tétele, közös dekorálása;
- Környezetünk tisztaságának megóvása, környezetvédelmi feladatok fokozott figyelembevételével a környezettudatosság fejlesztése érdekében;
- Egészségtudatos magatartás fejlesztése;
- Folyamatos kapcsolattartás a szülővel, lehetőség szerint a gyermekkel foglalkozó összes nevelő bevonásával;
- Együttműködés a viselkedési, magatartási, beilleszkedési zavarokkal küzdő gyermekek problémáinak megoldásában;
- Napi kapcsolatok kialakítása/megerősítése a délelőtti dolgozó gyógypedagógusokkal;
- Iskolai és kollégiumi hagyományok ápolása;
- Állampolgársági kompetencia fejlesztése.

Feladatok a gyermekek fejlődése érdekében

- A kollégiumi családi légkör kialakítása, megtartása;
- Alakítsuk ki a felnőtt-gyermek jó kapcsolatot, biztosítsuk a gyermekeknek a nyugalmat és biztonságérzetet;
- Vegyük figyelembe a gyermekek szociális hátterét;
- Személyes példamutatással, szabályok betartásával és betartatásával, egységes követelményrendszer kialakításával, állandósággal segítsük elő a gyermekek testi és szellemi fejlődését;
- Biztosítsuk a színes választékos programok szervezését, megvalósítását;
- A probléma, konfliktus felmerülése esetén tartsunk eszmegbeszéléseket;
- Tanítsuk gyermekeinket tiszteletre, toleranciára, szeretetre.

Átfogó feladatok

- A kollégiumi élet hatékonyabbá tétele, ez együttműködés erősítése érdekében a szülők intenzívebb bevonása, kompetenciáik erősítése.
- Bekapcsolódás az intézményi szintű szülősegítő programok szervezésébe: egyéni tanácsadások, szülői tájékoztatók szervezése, terápiás lehetőségek bemutatása otthoni gyakorlásra.
- Belső tudásmegosztás hatékony folytatása havi rendszerességgel.
- Nyilvánosság biztosítása az iskola honlapján, facebook oldalán.
- Új dolgozók beilleszkedésének támogatása.
- A délelőtti tanulmányi munka támogatása.
- A működtetett képesség-kibontakoztató program támogatása a napközis és a kollégiumi foglalkozásokon.
- Következetes ellenőrzések, értékelések.
- Faliújságok folyamatos frissítése.
- Szükség szerint esetmegbeszélések.
- Az iskolai-kollégiumi farsang szervezése, lebonyolítása.
- Tevékeny támogatása az intézményi szintű programoknak, rendezvények.
- Az intézményi szintű témahetek, témanapok programjaiba történő bekapcsolódás.
- Pályázati lehetőségek keresése, megírása, fejlesztésekre, innovációra.
- Szociális mérőanyag alkalmazása a kollégisták körében /szociális képességek, társas kapcsolatok/.
- A vonatkozó jogszabályi rendelkezések változásából eredő feladatok teljesítése: a tiltott és a használatában korlátozott tárgyakra, a közösségi viselkedési normákra, kommunikációra és a megjelenésre vonatkozó rendelkezések betartása és betarttatása.

Kiemelt pedagógiai feladataink a 2026/2027. tanévre

- Új be- és kimeneti mérési rendszer kidolgozása és alkalmazása;
- A bementi mérések tükrében az egyéni fejlesztési tervek, valamint csoportvezetői és közösségi foglalkozások tartalmi összeállítása gyermekbarát, feszültségoldó tevékenykedtető tartalmakkal;
- Kollégiumon kívüli helyszínek kiterjesztése;
- A házirendben szabályozott jutalmazási is fegyelmezési rendszer eljárásrendjének kidolgozása;
- A havi értékelés értékelő szempont-rendszerének kidolgozása, kiemelten a fejlesztő értékelésre;

- Hangsúlyosabb szerepet kapjon a napi sport- és művészeti nevelést szolgáló játékos, interaktív módszertani szervezés;
- A bántalmazásmegelőzés beépítése a közösségi foglalkozásokba;
- A szülőkkal való kapcsolattartás mélyítése és kiterjesztése;
- A csoportvezető nevelőtanárok feladatkörének kiterjesztése;
- A kollégiumi házirendben foglaltak következetes betartása és betartatása;
- A diák vállalkozás kiterjesztése;
- A kollégium hálótermeinek és közösségi terének új dekorációs elemekkel történő díszítése.

4.3. Kollégiumi nevelőtanárookra vonatkozó elvárások

- Alakítson ki jó munkakapcsolatot, szoros szakmai együttműködést a nevelőtestület tagjaival és az intézményvezetéssel.
- Törekedjen kölcsönös segítségnyújtás a mindennapi munkában.
- Szakmai elvárásoknak megfelelően végezze nevelő-oktató-gondozó munkáját.
- Rendszeres önképzéssel, intézményi szintű tudásmegosztó foglalkozásokon való részvétellel, továbbképzések teljesítésével bővítse a korszerű szakmai ismereteit.
- Legyen jártas a különböző pedagógiai eljárások, módszerek alkalmazásában.
- Egyéniségével, megjelenésével, felkészültségével, műveltségével, életmódjával követendő példaként szolgáljon a gyermekek, diákok számára.
- Megfelelő empátiával rendelkezzen, nevelői eljárásaiban, pedagógiai kommunikációjában a tanulók iránti tiszteletet, szeretetet, elkötelezettséget és bizalmat helyezze előtérbe.
- A segítő bírálat elfogadása, mérlegelése, közös megoldások keresése fontos legyen számára.
- Aktívan vegyen részt a pedagógiai fejlesztőmunkában.
- A döntéshozatal fázisában erősítse a célhoz rendelt azonosulást.

A csoportvezető nevelőtanárookra vonatkozó további elvárások

- Rendszeres csoportvezetői foglalkozások tartása az életviteli, viselkedési normák formálása érdekében, valamint az egyéni elbeszélgetések biztosítása a tanulói szükségletnek megfelelően.
- A nevelőtanárok és a gyógypedagógiai asszisztensek feladatellátásának támogatása.

- Kollégiumi KRÉTA napló tanulókra vonatkozó bejegyzéseinek kezelése, szükség szerinti feljegyzések készítése.
- A kiemelt pedagógiai feladatokhoz kapcsolódó segédanyagok, dokumentumok előkészítése, illetve azok elkészítésének koordinálása.
- A kiemelt feladatok megvalósításának tartalmi keretinek összeállítása, megvalósulásának koordinálása és ellenőrzése.
- Az eseménynaptárban foglaltak megvalósulásának támogatása és ellenőrzése.

5. A kollégiumi közösségi élet szervezése

5.1. A kollégium által kötelezően biztosítandó tematikus foglalkozások

- **Felkészítő-foglalkozások**
 - Tanulást segítő foglalkozások
 - rendszeres iskolai felkészülést biztosító egyéni és csoportos foglalkozás,
 - differenciált képességfejlesztő, tehetség-kibontakoztató foglalkozás,
 - a bármely okból lemaradó tanulók felzárkóztatása, hátránykompenzáció.
 - Közösségi fejlesztést megvalósító csoportos foglalkozások
 - csoportvezetői foglalkozások: a csoport életével kapcsolatos feladatok, tevékenységek, események problémák megbeszélése;
 - tematikus csoportfoglalkozások: az alapprogramban foglaltak szerint.
 - Egyéni törődést biztosító foglalkozások: tanulói vagy pedagógusi kezdeményezésre a kollégisták feltárhatják egyéni problémáikat, ezek megoldásában számíthatnak a nevelőtanár tanácsaira, segítségére.
- **Szabadidő eltöltését szolgáló foglalkozások**
 - művészeti ismereteket
 - életvezetési ismereteket,
 - egészség- és környezettudatos magatartási ismereteket,
 - hasznos gyakorlati ismereteket,
 - rendszeres testmozgást szolgáló, sportcélú ismereteket,
 - pályaaorientációs ismereteket átadó foglalkozások, szakkörök, rendezvények, vetélkedők, versenyek szervezésével.

5.2. Szakkörök

A kollégiumi szakkörök minden tanév október 1-jén indulnak, melynek az egész éves tervezetét a nevelőtanárok készítik. A szakkörök, tematikus foglalkozások az eseménynaptárban rögzített időpontban valósulnak meg. Ezek:

Kisújszállási feladatellátási helyen:

- Sport- és játékszakkör
 - Szakkörvezető: Bíró Lászlóné, Nagy Erzsébet
 - Időpont: Minden hétfőn 16:00-17:00
- Interaktív szituációs gyakorlatok szakkör
 - Szakkörvezető: Nagy Imréné, Fülöp Istvánné
 - Időpont: Minden kedden 16:00-17:00
- Háztartási ismeretek szakkör
 - Szakkörvezető: Fülöp Istvánné, Vatai-Gazdik Ágnes
 - Időpont: Minden csütörtökön 16:00-17:00

A kollégiumon belül szervezett vetélkedők, szakkörök, sportversenyek fontos szerepet töltenek be egymás megismerésében, sikerélmények biztosításában, az egészséges versenyszellem kialakításában, tolerancia, közösségi összetartozás erősítésében.

5.3. Mérések

Tanév eleji bemeneti mérés elkészítése az egyéni fejlesztések, valamint a közösségi foglalkozások összeállításához.

Tanév végi kimeneti mérések elkészítése a feladatellátás értékeléséhez, a további intézkedések megtételének tervezéséhez.

5.4. Értékelés

A kollégiumban élő gyermekek magatartását és aktivitását havonta értékeljük és jutalmazzuk.

Tanév végén „Méhecske díjat” osztunk az év folyamán azoknak a tanulóknak, akik egész évben betartották a kollégium szabályait, és tevékenyen részt vettek a kollégiumi közösség életében.

5.5. Kollégiumi hagyományok, rendezvények

A kollégiumban hagyományosan megemlékezünk a nemzeti- és egyházi ünnepeinkről, jeles napokról, a néphagyományokhoz kötődő ünnepeinkről megemlékező, ismeretkövetítő, tevékenykedtető, játékos foglalkozásokkal:

- Nemzeti ünnepeink köréből:
 - megemlékezés az aradi vértanúk emléknapijáról,
 - megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról,

- megemlékezés az 1848–49-es forradalom és szabadságharcról;
- Egyházi ünnepeink köréből:
 - hagyományos karácsonyi ünnepség,
 - húsvéti hagyományörző játszóházi foglalkozás;
- Néphagyományaink köréből:
 - Halloween-party,
 - Márton napi „Liba-bál”,
 - Mikulás-napi ünnepség,
 - Luca-napi foglalkozás,
 - Játékos télűző foglalkozás,
 - Intézményi szintű farsangi rendezvény – Szülők bevonásával,
 - Pünkösdi játékos vetélkedő, királyválasztás – Szülők bevonásával
 - Játékos majális, májusfa állítás;
- Jeles napokról való megemlékezés játékos, ismeretterjesztő foglalkozások keretében:
 - Zene világnap,
 - Takarékosági világnap,
 - Nemzetközi nőnap,
 - Föld napja,
 - Madarak-fák napja.

Témahetek (téma napok)

- „Diákok hangja” témanap 2026. szeptember 14.
- Magyar Diáksport Napja témanap 2026. szeptember 25.
- Pályaorientációs nap 2026. október 14.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2027. március 1-5. között,
- Digitális Témahét 2027. április 5-9. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2027. április 19-23. között.

Egyéb programok

- Új lakók köszöntése: „Kádas-apród” avatás,
- Év végi értékelés: „Méhecske-díj” kiosztása,
- Végzős „öreg kollégistáink” búcsúztatása,

- Év végi gyermekbeszámoló (gyerekszám a világunkról): „Miért is jó kollégistának lenni?” – Szülők bevonásával
- Évzáró diákpiknik – Szülők bevonásával.

5.6. Egyéb szervezési területek

- Az intézményben meghatározott tanítás nélküli munkanapok a kollégiumban foglalkozás nélküli munkanapok.
- A szünetek, ünnepek, megemlékezések, értekezletek időpontját az intézményi szintű munkaterv tartalmazza. Igény szerint ezeken a napokon felügyeletet biztosítunk.
- A programok, foglalkozások, rendezvények, vetélkedők időpontjait, felelőseit az eseménynaptár tartalmazza.
- Havi rendszerességű intézményegységi munkaértekezletre minden hónap első hetének szerdai napján kerül sor az intézményegység-vezető irányításával.
- Belső tudásmegosztás havi rendszerességgel történik, a pszichológusok bevonásával.

Kisújszállás, 2026. augusztus 07.

Fekécs László
intézményegység-vezető



KOLLÉGIUMI ESEMÉNYNAPTÁR

KISÚJSZÁLLÁSI FELADATELLÁTÁSI HELY

2026/2027. nevelési- és oktatási év

AUGUSZTUS			
Dátum	Program/Esemény/Feladat	Felelős	Megjegyzés
24.	Alakuló értekezlet	Tatár Jánosné főigazgató	
25.	A kollégium előkészítése a gyermek fogadására	kollégiumi nevelőtanárok, kollégiumi gyógypedagógiai asszisztensek, ápolónő	
26.			
27.			
28.			
31.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet Kollégiumi nevelőtanárok heti beosztásának elkészítése	Tatár Jánosné főigazgató Fekécs László intézményegység- vezető	
SZEPTEMBER			
01.	Tanévnyitó ünnepség Balesetvédelmi oktatás; Házi rend ismertetése a kollégista gyermek, tanulók számára	Tatár Jánosné főigazgató Fekécs László intézményegység- vezető	
02.	Tematikus foglalkozás: Új lakók köszöntése: „Kádas-apród” avatás Kollégiumi munkaértekezlet: Munkaterv, eseménynaptár összeállítása Éves foglalkozások tervezetének ismertetése	Fekécs László intézményegység- vezető	<i>Ajándéktárgyak beszerzése</i>
09.	Tematikus foglalkozás: Csapatépítő közösségi játékok; Aszfalttrajz-verseny	Bíró Lászlóné nevelőtanár	
14.	„Diákok hangja” témanap		Kapcsolódás az összintézményi programhoz
16.	Tematikus foglalkozás: „Diákok hangja” – tematikus beszélgetőkör	Nagy Imréné nevelőtanár	Kapcsolódás a „Diákok hangja” témanaphoz
18.	Bemeneti mérés elvégzése	Barta Erzsébet nevelőtanár	
23.	Tematikus foglalkozás: Egyéni értéktudat, felelősség és kötelességtudat ismeretterjesztő játékos foglalkozás	Fülöp Istvánné nevelőtanár	A Magyar Diáksport Napjához kapcsolódó sportfoglalkozás
25.	Magyar Diáksport Nap		Kapcsolódás Magyar Diáksport Napi intézményi programhoz

30.	Tematikus foglalkozás: Egyszer volt, hol nem volt ... - mesedélután A havi értékelés értékelő szempontrendszerének kidolgozása kiemelten a fejlesztő értékelésre Fejlesztési tervek összeállítása	Barta Erzsébet nevelőtanár Nagy Imréné nevelőtanár Barta Erzsébet nevelőtanár	<i>Magyar népmesék napjához</i> kapcsolódó tematikus foglalkozás Leadandó: Fekécs László intézményegység-vezető részére
OKTÓBER			
01.	Napközis és szakköri foglalkozási tervek leadásának határnapja Csoportvezetői foglalkozási tervek ledásának határnapja Kollégiumi csoportok éves foglalkozási tervének leadása	Valamennyi napközis foglalkozást és szakkört vezető nevelőtanár Nagy Erzsébet, Nagy Imréné csoportvezető nevelőtanárok	Leadandó: Fekécs László intézményegység-vezető részére
02.	PirosLapNap – csatlakozás az intézményi programhoz		<i>PirosLapNap</i>
05.	Sport- és játékszakkör	Bíró Lászlóné, Nagy Erzsébet nevelőtanárok	<i>A tanítási év végéig minden hétfőn</i>
06.	Ügyességi játékok szakkör	Fekécs László intézményegység-vezető, Nagy Imréné nevelőtanár	<i>A tanítási év végéig minden kedden</i>
07.	Tematikus foglalkozás: Megemlékezés az aradi vértanúkról Zenei világnap programja	Vatai-Gazdik Ágnes nevelőtanár Bíró Lászlóné nevelőtanár	
08.	Háztartási ismeretek	Fülöp Istvánné, Vatai-Gazdik Ágnes nevelőtanárok	<i>A tanítási év végéig minden csütörtökön</i>
14.	Tematikus foglalkozás: „Élet a farmon” – Látogatás őstermelőnél	Fekécs László intézményegység-vezető	<i>Tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap</i>
21.	Tematikus foglalkozás: Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról	Nagy Erzsébet nevelőtanár	
NOVEMBER			
02.	A házirendben szabályozott jutalmazási és fegyelmezési rendszer eljárásrendjének kidolgozása	Fekécs László kollégiumi intézményegység-vezető	

03.	A kollégium hálótermeinek és közösségi terének új dekorációs elemekkel történő díszítése	Fülöp Istvánné, Nagy Imréné nevelőtanárok	
04.	Tematikus foglalkozás: Termékfeldolgozás, ahogy elődeink csinálták	Fekécs László kollégiumi intézményegység-vezető	
05.	Bekapcsolódás az intézményi szintű DÖK programba Kollégiumi Halloveen-party	Fülöp Istvánné, Vatai-Gazdik Ágnes nevelőtanárok	<i>Tanítás nélküli munkanap: Kádas-DÖK Nap</i>
11.	Tematikus foglalkozás: Márton-napi „Liba-bál”	Barta Erzsébet, Vatai-Gazdik Ágnes nevelőtanár	<i>Márton-nap</i>
18.	Tematikus foglalkozás: Önismereti foglalkozás	Fülöp Istvánné nevelőtanár	
25.	Tematikus foglalkozás: Családi szerepek, együttműködés – ismeretterjesztő játékos foglalkozás	Barta Erzsébet nevelőtanár	
DECEMBER			
02.	Tematikus foglalkozás: Mikulás napi ünnepség	Nagy Erzsébet nevelőtanár	
09.	Tematikus foglalkozás: Hagyományörző Luca-napi játékok, kézműveskedés	Barta Erzsébet nevelőtanár	
16.	Tematikus foglalkozás: Hagyományos karácsonyi ünnepség és vacsora	Szervezés: Fekécs László intézményegység-vezető Műsor: Vatai-Gazdik Ágnes nevelőtanár	
17.	Karácsonyi játszóház	Fülöp Istvánné, Vatai-Gazdik Ágnes nevelőtanárok	
JANUÁR			
06.	Tematikus foglalkozás: Közösségi normák: együttérzés, segítőkészség, kötelességtudat – ismeretterjesztő játékos foglalkozás	Nagy Imréné nevelőtanár	<i>Vízkereszt; Farsang kezdete</i>
11.	I. féléves osztályozó értekezlet		
13.	Tematikus foglalkozás: Egészségünk védelmében I.: Helyes táplálkozás – ismeretterjesztő játékos foglalkozás	Fülöp Istvánné nevelőtanár	
20.	Tematikus foglalkozás: Egészségünk védelmében I.: Helyes napirend és életvitel –	Fülöp Istvánné nevelőtanár	

	ismeretterjesztő játékos foglalkozás		
27.	Tematikus foglalkozás: Küzdj a kirekesztés ellen!	Fekécs László kollégiumi intézményegység-vezető	
FEBRUÁR			
01.	I. féléves munka értékelése		
03.	Tematikus foglalkozás: Télűző foglalkozás	Nagy Imréné nevelőtanár	
10.	Tematikus foglalkozás: Valentin nap – szeretet napja	Barta Erzsébet nevelőtanár	
12.	Intézményi szintű farsangi rendezvény	Fekécs László intézményegység-vezető	
17.	Tematikus foglalkozás: Könyvtárlátogatás - könyvtárismeret	Vatai-Gazdik Ágnes nevelőtanár	
24.	Tematikus foglalkozás: Telekosár, teletányér az év minden napján – ismeretterjesztő játékos foglalkozás	Fülöp Isrvánné, Vatai-Gazdik Ágnes nevelőtanárok	
MÁRCIUS			
01.			„Pénz7” : 2027. március 1-5.
03.	Tematikus foglalkozás: Gazdálkodj okosan!- játékos ismeretterjesztő vetélkedő a „Pénz7” témahéthez kapcsolódóan	Nagy Imréné, Vatai-Gazdik Ágnes nevelőtanárok	
04.	Nőnap köszöntés	Fekécs László intézményegység-vezető	
10.	Tematikus foglalkozás: Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	Bíró Lászlóné, Nagy Erzsébet nevelőtanárok	
17.	Tematikus foglalkozás: Húsvéti játszóház; Húsvéti népszokások	Fülöp Istvánné, Vatai-Gazdik Ágnes	
ÁPRILIS			
05.	Digitális témahét: 2027. április 5-9.		
07.	Tematikus foglalkozás: Internet biztonsága és a „dark zóna” veszélyei – ismeretterjesztő játékos foglalkozás	Nagy Erzsébet nevelőtanár	<i>Az egészség világnapja</i>
14.	Tematikus foglalkozás: Kollégiumi szavalóverseny	Barta Erzsébet nevelőtanár	

19.	Fenntarthatósági témahét: 2027. április 19-23.		
21.	Tematikus foglalkozás: Ember és az élő környezet kölcsönhatása – ismeretterjesztő játékos foglalkozás	Fekécs László intézményegység- vezető	
23.	Hulladékgyűjtés	Fekécs László intézményegység- vezető	<i>Tanítás nélküli munkanap: A fenntarthatósági témahét zárónapja</i>
28.	Tematikus foglalkozás: Játékos majális, májusfa állítás	Barta Erzsébet nevelőtanár	
MÁJUS			
05.	Tematikus foglalkozás: Védjük meg madarainkat, fáinkat, természeti környezetünket	Vatai-Gazdik Ágnes nevelőtanár	
12.	Tematikus foglalkozás: Gondolkodj globálisa, cselekedj lokálisan! – ismeretterjesztő játékos foglalkozás	Fekécs László intézményegység- vezető	
19.	Tematikus foglalkozás: Pünkösdi játékos vetélkedő; Királyválasztás	Fekécs László intézményegység- vezető	
26.	Tematikus foglalkozás: Közösségi labdajátékok sorverseny	Barta Erzsébet nevelőtanár	
28.	Utolsó tanítási nap végzős szakiskolában		
31.	Kimeneti mérés elvégzése	Barta Erzsébet nevelőtanár	
JÚNIUS			
03.	Tanítás nélküli munkanap: Komplex Tanulmányi Verseny Országos Döntő előkészítése		
04.	Tanítás nélküli munkanap: Komplex Tanulmányi Verseny Országos Döntő		
07.	Kimeneti mérés kiértékelése	Barta Erzsébet nevelőtanár	Leadandó: Fekécs László intézményegység- vezető részére
09.	Tematikus foglalkozás: Év végi értékelés: „Méhecske-díj” kiosztása	Fekécs László intézményegység- vezető	Közlekedési útmutató a szünidőre
16.	Tematikus foglalkozás: Évzáró piknik	Fekécs László intézményegység- vezető	Szülői kapcsolattartás

	Gyerekszáj - Miért is jó kollégistának lenni?	Nagy Imréné nevelőtanár	kiterjesztése - szülők meghívása
18.	Utolsó tanítási nap általános iskolában		
21.	<i>Tanév végi osztályozó értekezlet</i>		

KOLLÉGIUMI ESEMÉNYNAPTÁR

KARCAGI FELADATELLÁTÁSI HELY

2026/2027. nevelési- és oktatási év

Hónapok	Napok	Események	Felelősök
Augusztus	24-31.	A kollégiumi házirend átnézése, a kollégium termeinek, a tanulók szobáinak dekorálása	Kollégiumi nevelők, Gyógypedagógiai asszisztensek
	31.	Tanévnyitó értekezlet	Intézményvezető Tagintézmény-vezető

Szeptember	1.	Tanévnyitó ünnepség, első tanítási nap, szülői értekezlet	Intézményvezető Tag.int. vezető Kollégiumi nevelők
	Folyamatos	„Ne bántsátok egymást!” – tudatos prevenció,	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Első hét	Kollégiumi tanulók elhelyezése. A házirend ismertetése a kollégiumi tanulókkal, ismerkedés a kollégiumi élettel, egymás megismerése.	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Minden csütörtökön	Ép testben, ép lélek. Sport, mozgás.	Antal Lászlóné, Pesti Tibor Gyógypedagógiai asszisztensek
	Második hét	Foglalkozások, elvárások, igények, kimenők megbeszélése	Kollégiumi nevelők
	15.	Bekapcsolódás a DÖK-nap ÉFOÉSZ nap – Nyíregyházi Vadaspark programjaiba (1. tanítás nélküli munkanap)	Kollégiumi nevelők
	Harmadik hét	Önismereti foglalkozás	Kollégiumi nevelők
	Folyamatos	Énkép, önismeret, önértékelés, szociális képességek, közösségi élet szerveződésének elősegítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégisták individuálisan történő felzárkóztatása, az iskolai differenciált mérőanyag alapján	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Havonta egy alkalommal	Az érzelmi intelligencia, a pozitív gondolkodásmód fejlesztése Boldogságóra	Antal Lászlóné
	Havonta egy alkalommal	Iskolán kívüli programok Karcagon	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Minden héten: hétfőn	Kreatív kuckó, beszélgetőkör	Pesti Tibor, Antal Lászlóné

	Folyamatos	Kollégiumi szobák és a hozzátartozó helyiségek dekorálása	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégiumi események megbeszélése, a diákok szobái, szekrényei rendben tartásának ellenőrzése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek

Október	09.28.- 10.03.	Bekapcsolódás a Világ Legnagyobb tanórája programba Téma: Minőségi oktatás, fenntartható jövő	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	02.	PIROSLAPNAP, közös kiállítás a bántalmazás ellen	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Énkép, önismeret, önértékelés, szociális képességek, közösségi élet szerveződésének elősegítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Minden csütörtökön	Ép testben, ép lélek. Sport, mozgás.	Antal Lászlóné, Pesti Tibor Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégisták individuálisan történő felzárkóztatása, az iskolai differenciált mérőanyag alapján	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	6.	Aradi vértanúk napja- megemlékezés	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	14.	Gólyaavató	Kollégiumi nevelők, szakiskola
	21.	Október 23. Nemzeti Ünnepe	Kollégiumi nevelők
	Minden héten: hétfőn	Kreatív kuckó, beszélgetőkör	Pesti Tibor, Antal Lászlóné

	Havonta egy alkalommal	Az érzelmi intelligencia, a pozitív gondolkodásmód fejlesztése Boldogságóra	Antal Lászlóné
	Havonta egy alkalommal	Iskolán kívüli programok Karcagon	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Havonta egy alkalommal	Zenés-táncos délután	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	22.	Bekapcsolódás a Pályaorientációs nap programjaiba	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégiumi események megbeszélése. A diákok szobái, szekrényei rendben tartásának ellenőrzése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek

November	Első hét	Dekoráció frissítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Ne bántásatok egymást!” – tudatos prevenció	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Énkép, önismeret, önértékelés, szociális képességek, közösségi élet szerveződésének elősegítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Minden csütörtökön	Ép testben, ép lélek. Sport, mozgás.	Antal Lászlóné, Pesti Tibor Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégisták individuálisan történő felzárkóztatása, az iskolai differenciált mérőanyag alapján	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Második hét	Filmklub (a tanulók igénye szerint)	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Harmadik hét	Konfliktuskezelés csoportfoglalkozás	Kollégiumi nevelők
	16-20.	Bekapcsolódás a Projekthét (Egészségnevelés) programjaiba	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Havonta egy alkalommal	Az érzelmi intelligencia, a pozitív gondolkodásmód fejlesztése Boldogságóra	Antal Lászlóné

	Minden héten: hétfőn	Kreatív kuckó, beszélgetőkör	Pesti Tibor, Antal Lászlóné
	Havonta egy alkalommal	Iskolán kívüli programok Karcagon	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	30-tól folyamatos	Adventi mesedélután	Kollégiumi nevelők
	Folyamatos	A kollégiumi események megbeszélése. A diákok szobái, szekrényei rendben tartásának ellenőrzése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek

December	Első hét	Készülődés Mikulásra, a dekoráció aktualizálása	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Ne bántsátok egymást!” – tudatos prevenció	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	4.	Mikulás	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégisták individuálisan történő felzárkóztatása, az iskolai differenciált mérőanyag alapján	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Énkép, önismeret, önértékelés, szociális képességek, közösségi élet szerveződésének elősegítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Minden csütörtökön	Ép testben, ép lélek. Sport, mozgás.	Antal Lászlóné, Pesti Tibor Gyógypedagógiai asszisztensek
	Minden héten: hétfőn	Kreatív kuckó, beszélgetőkör	Pesti Tibor, Antal Lászlóné
	Havonta egy alkalommal	Az érzelmi intelligencia, a pozitív gondolkodásmód fejlesztése Boldogságóra	Antal Lászlóné
	Havonta egy alkalommal	Iskolán kívüli programok Karcagon	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek

	12.	Karácsonyi alkotó nap szülőkkel. Bekapcsolódás a programokba	Kollégiumi nevelők, Gyógypedagógiai asszisztensek
	Harmadik hét	Filmklub (A tanulók igénye szerint)	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Decemberi hónapban	Karácsonyi „teendők”, ünnepi ráhangolódás, lelkünk tisztasága	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	16.	Karácsonyi ünnepség	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégiumi események megbeszélése. A diákok szobái, szekrényei rendben tartásának ellenőrzése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Harmadik hét	Filmklub(A tanulók igénye szerint)	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek

Január	Minden héten: hétfőn	Kreatív kuckó, beszélgetőkör	Pesti Tibor, Antal Lászlóné
	Folyamatos	Ne bántsátok egymást!” – tudatos prevenció	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Második hét	Ráhangolódás a tanulásra, az ünnepek megélésének megbeszélése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Énkép, önismeret, önértékelés, szociális képességek,közösségi élet szerveződésének elősegítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Minden csütörtökön	Ép testben, ép lélek. Sport, mozgás.	Antal Lászlóné,Pesti Tibor Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégisták individuálisan történő felzárkóztatása, az iskolai differentiált mérőanyag alapján	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Egészséges életmód, környezettudatos magatartás kialakításának segítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Harmadik hét	Önismeret fejlesztés	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek

	27.	Holokausz világnap megemlékezés	Kollégiumi nevelők, Gyógypedagógiai asszisztensek
	Havonta egy alkalommal	Iskolán kívüli programok Karcagon	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Havonta egy alkalommal	Az érzelmi intelligencia, a pozitív gondolkodásmód fejlesztése Boldogságóra	Antal Lászlóné
	Folyamatos	A kollégiumi események megbeszélése, a diákok szobái, szekrényei rendben tartásának ellenőrzése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek

	Folyamatos	Énkép, önismeret, önértékelés, szociális képességek, közösségi élet szerveződésének elősegítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
Február	2. hét	Dekoráció aktualizálása, farsangi készülődés	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Ne bántsátok egymást!” – tudatos prevenció	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	16.	Farsang.	Közös
	Minden csütörtökön	Ép testben, ép lélek. Sport, mozgás.	Antal Lászlóné, Pesti Tibor Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégisták individuálisan történő felzárkóztatása, az iskolai differenciált mérőanyag alapján	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Minden héten: hétfőn	Kreatív kuckó, beszélgetőkör	Pesti Tibor, Antal Lászlóné
	Havonta egy alkalommal	Zenés-táncos délután	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Havonta egy alkalommal	Iskolán kívüli programok Karcagon	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Havonta egy alkalommal	Az érzelmi intelligencia, a pozitív gondolkodásmód fejlesztése Boldogságóra	Antal Lászlóné
	Folyamatos	A kollégiumi események megbeszélése, a diákok szobái,	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek

		szekrényei rendben tartásának ellenőrzése	
--	--	---	--

	„Pénz7” : március 1-5.	“Vigyázz kész pénz” Tudatos Pénzügyi Projekt Hét	Antal Lászlóné
	Folyamatos	Ne bántsátok egymást!” – tudatos prevenció	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
Március	Folyamatos	Tavaszi dekorálás	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	12.	Nemzeti Ünnepi megemlékezés	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégisták individuálisan történő felzárkóztatása, az iskolai differentiált mérőanyag alapján	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Énkép, önismeret, önértékelés, szociális képességek, közösségi élet szerveződésének elősegítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Minden csütörtökön	Ép testben, ép lélek. Sport, mozgás.	Antal Lászlóné, Pesti Tibor Gyógypedagógiai asszisztensek
	Minden héten: hétfőn	Kreatív kuckó, beszélgetőkör	Pesti Tibor, Antal Lászlóné
	Havonta egy alkalommal	Az érzelmi intelligencia, a pozitív gondolkodásmód fejlesztése Boldogságóra	Antal Lászlóné
	Harmadik hét	Húsvéti készülődés	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Havonta egy alkalommal	Iskolán kívüli programok Karcagon	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	24-28.	Bekapcsolódás a Digitalis témahét programjaiba	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégiumi események megbeszélése, a diákok szobáinak, szekrényeinek rendben tartásának ellenőrzése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek

	Folyamatos	Ne bántsátok egymást!” – tudatos prevenció	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Énkép, önismeret, önértékelés, szociális képességek, közösségi élet szerveződésének elősegítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Havonta egy alkalommal	Az érzelmi intelligencia, a pozitív gondolkodásmód fejlesztése Boldogságóra	Antal Lászlóné
	Minden csütörtökön	Ép testben, ép lélek. Sport, mozgás.	Antal Lászlóné, Pesti Tibor Gyógypedagógiai asszisztensek
	5-9.	Bekapcsolódás a Digitalis témahét programjaiba	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégisták individuálisan történő felzárkóztatása, az iskolai differenciált mérőanyag alapján	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
Április	Minden héten: hétfőn	Kreatív kuckó, beszélgetőkör	Pesti Tibor, Antal Lászlóné
	19-23.	Bekapcsolódás a Fenntarthatósági témahét Roma nap	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Havonta egy alkalommal	Zenés-táncos délután	Kollégiumi nevelők, Gyógypedagógiai asszisztensek
	Havonta egy alkalommal	Iskolán kívüli programok Karcagon	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégiumi események megbeszélése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek

Május	Minden héten: hétfőn	Kreatív kuckó, beszélgetőkör	Pesti Tibor, Antal Lászlóné
-------	----------------------	------------------------------	-----------------------------

	Havonta egy alkalommal	Az érzelmi intelligencia, a pozitív gondolkodásmód fejlesztése Boldogságóra	Antal Lászlóné
	Folyamatos	Énkép, önismeret, önértékelés, szociális képességek, közösségi élet szerveződésének elősegítése	Kollégiumi nevelők, Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégisták individuálisan történő felzárkóztatása, az iskolai differenciált mérőanyag alapján	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Minden csütörtökön	Ép testben, ép lélek. Sport, mozgás.	Antal Lászlóné, Pesti Tibor Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	A kollégiumi események megbeszélése, a diákok szobáinak, szekrényeinek rendben tartásának ellenőrzése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Havonta egy alkalommal	Iskolán kívüli programok Karcagon	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	28.	Gyereknapi	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek

Június	4.	Nemzeti Összetartozás napja	Kollégiumi nevelők
	Folyamatos	Ne bántsátok egymást!” – tudatos prevenció	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Folyamatos	Énkép, önismeret, önértékelés, szociális képességek, közösségi élet szerveződésének elősegítése	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Első hét	A diákok felkészítése a nyári veszélyekre	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	Minden csütörtökön	Ép testben, ép lélek. Sport, mozgás.	Antal Lászlóné, Pesti Tibor Gyógypedagógiai asszisztensek
	Minden héten: hétfőn	Kreatív kuckó, beszélgetőkör	Pesti Tibor, Antal Lászlóné
	Havonta egy alkalommal	Az érzelmi intelligencia, a pozitív gondolkodásmód fejlesztése Boldogságóra	Antal Lászlóné

	Folyamatos	A kollégisták individuálisan történő felzárkóztatása, az iskolai differenciált mérőanyag alapján	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	16.	Tanévzáró búcsú buli	Kollégiumi nevelők Gyógypedagógiai asszisztensek
	18.	Ballagás, tanévzáró	Intézményvezető

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda,
Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium Karcagi
Tagintézménye**

ÁLTALÁNOS MUNKAKÖZÖSSÉG

MUNKATERVE

2026-2027 TANÉV

2026. augusztus

Bevezetés

Tagintézményünk köznevelési intézményként, a szakmai alapidokumentumunkban meghatározott alapfeladatainknak megfelelően hatékonyan neveli, oktatja, segíti az összes olyan kiemelt figyelmet igénylő, sajátos nevelési igényű gyermeket és tanulót, akinek fejlődése különnevelt keretek között biztosított.

Gyermekközpontú, gyermekbarát biztonságos és elfogadó pedagógiai környezet kialakítására törekszik, amelyben minden tanuló egyéni szükségleteihez, képességeihez és fejlődési üteméhez igazodó támogatást kap.

Bázisintézményként minőségi szolgáltatásokkal támogatja az együttnevelés minden szereplőjét tanulókat, pedagógusokat, pedagógiai munkát segítőket és a szülőket.

Ökoiskolaként példát mutat a környezettudatosabb életvitel kialakítására, a tanításban és az iskolai élet minden területén.

Nevelő - oktató munkában a komplex személyiség fejlesztése érdekében, differenciált, tevékenységközpontú, tanulásszervezési, terápiás módszerek alkalmazása mellett, a boldogságprogram és a tehetséggondozás új fejlődési útjait nyitja meg a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához - neveléséhez.

A pedagógiai program és a vezetői program kitűzött céljai

- Az általános iskolában tantárgyi, a szakiskolában önismereti mérőanyaggal kiegészített mérések és feladatbank alkalmazása
- A differenciált óravezetés módszerében rejlő lehetőségek nagyobb mértékű kihasználásával, a tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulói motiváltság magasabb szintre emelése
- A tanmenetek elkészítése a Helyi tanterv és Irányelvek figyelembevételével
- A tanulók és a pedagógusok digitális kompetenciájának folyamatos fejlesztése
- Képességkibontakoztató program alkalmazásával tanuló szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányának ellensúlyozása
- A tanulók pozitív képességeire épülő tehetségek felismerése, gondozása.
- A fizikai, verbális, digitális bántalmazás megelőzése, a tanulók társas és érzelmi biztonságának erősítése
- Szülőkkel való kapcsolat erősítése, igényeik folyamatos felmérése
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fokozott figyelemmel kísérése
- A fenntarthatóság pedagógiai elvének kialakításával a tanulók szemléletének formálása a kulturált, egészséges környezet iránt.

- Az érzelmi intelligencia, a pozitív gondolkodásmód fejlesztése.
- Belső tudásmegosztás különböző lehetőségeinek a kihasználása, a tanítás-tanulás folyamatának hatékonyabbá tételéhez.
- Sikeres pályaaorientáció megvalósítása
- Részvétel az L. Országos Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei válogatóján
- Az iskolai alapítvány hatékony működtetése

A tanévre vonatkozó kiemelt feladatok:

- A differenciált mérőanyag és feladatbank alkalmazása az alsó tagozaton, a bemeneti és kimeneti mérések, eredmények elemzése, dokumentálása.
- Szövegértés mérőanyag alkalmazása 6-7-8. évfolyamon
- Adott évfolyamra, tantárgyra lebontott éves tervezés elkészítése
- Állatasszisztált foglalkozások szervezése
- Iskolakert program fenntartása, együttműködés az Iskolakertért Alapítvánnyal, az országos hálózattal.
- Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a középiskolába” esélyteremtő alprogramba való aktív bekapcsolódás a pályázat kiírásától függően, „Út a Szakmához” alprogramba minél több tanuló pályázatának benyújtása, felzárkóztatása
- Erzsébet a Kárpát-medencei alapítvány által kiírt pályázatok követése, további osztályok, csoportok részvétele a kirándulások, táborok megvalósulásával.
- RRF1.2.4 25 2025 00028 „Bízz bennünk és segítünk!” projekt folytatása, majd zárása
- Ökoiskolai munkacsoportok működtetése, Örökös Ökoiskola pályázat elkészítése, benyújtása
- Fenntarthatósági témahét, Digitális témahét programjaiba való bekapcsolódás.
- Belső tudásmegosztás keretében a szakmai tapasztalatok átadása, gyakoronokok támogatása, óralátogatások szervezése egymás között, és az érdeklődők számára.
- Képességkibontakoztató program alkalmazása során a tanuló egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatása, fejlődésének elősegítése
- Aktív bekapcsolódás a Bázisintézményi programokba, bemutató foglalkozások, szakmai műhelymunkák szervezése.
- Az L. Országos Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei válogatóján való részvétel
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése felzárkóztatása.
- Iskolapszichológusok bevonása foglalkozások vezetésére az iskolai bántalmazás megelőzése, felismerése témakörben
- Bekapcsolódás a PirosLap Nap programba
- Szülői fórumok, tanácsadás, klubokfoglalkozások szervezése, működtetése
- Szülők bevonása az iskolai rendezvényekbe

- Szülők, külső partnerek igényeinek, elégedettségének felmérése, eredmények elemzése
- Fejlesztőeszköz bemutatók, kölcsönzések biztosítása szülők részére
- Esetmegbeszélések tartása, segítő teamok létrehozása
- A DÖK bevonásával a tanulói ügyelet működtetése
- „Diákok hangja” projekt keretében közös gondolkodás kialakítása
- Az eredményesen teljesítő tanulók elismerése a tanulói közösségek előtt.
- Boldog Iskola program folytatása.
- Pályaválasztási nyílt napok szervezése a szakiskolai osztályok bemutatkozásával, népszerűsítésével
- Szakiskolai utánkövetés dokumentálása
- Prevenciós programok szervezése a tanulóink részére.
- Folyamatos módszertani megújulás (MATANDA, kooperatív technikák, drámapedagógia, élménypedagógia robottal, digitális technikák, projekt módszer)

A tanév rendje

- Az első tanítási nap 2026. szeptember 1. (kedd)
- A tanítási napok száma: 180 nap.
- Általános iskolás tanulók utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek)
- A két évfolyamos részz szakmára való felkészítést folytató szakiskolában 2027. május 28. (péntek)
- A tanév első feléve 2026. január 22-ig tart.
- Félévi bizonyítványok kiosztásának határideje 2026. január 29.

Tanítási szünetek

- Őszi szünet: **2026. október 23-tól november 1-ig tart.** Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22.(csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap november 2. (hétfő)
- Téli szünet: **2026. december 19 -tól 2027. január 3-ig tart.** A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 4. (hétfő)
- Tavaszi szünet: **2027. március 25-től április 4-ig tart.** A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 5. (hétfő)

Pihenőnapok - Munkanapok

- 2026. december 24. csütörtök 2026. december 12. szombati munkanap

Témahetek, témanapok

- Magyar Diáksport Napja – 2026. szeptember 25.
- Diákok hangja témanap- 2026. szeptember 14 - október 22.
- PirosLap Nap 2026.október 2.
- Pályaorientációs nap- 2026. október 22.
- Digitális Témahét – 2027. április 5–9.
- Fenntarthatósági Témahét – 2027. április 19–23.

NETFIT mérés

Országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének felmérése az 1-4. évfolyamon, valamint a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2027. május 5. között valósul meg.

A mérési eredmények feltöltésének határideje: 2027. június 11.

Versenye

A tanulásban akadályozott tanulók nevelését, oktatását ellátó általános iskolák tanulóinak L. Országos Komplex Tanulmányi Versenye Vármegyei válogató - Jászberény 2027. 04.14.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása (Általános Iskola)

Napok	Tevékenység	Dátum
1. nap	<i>DÖK-nap ÉFOÉSZ kirándulás</i> <i>Nyíregyházi Vadaspark</i>	2026. 09. 22.
2. nap	<i>Pályaorientációs nap</i>	2026. 10. 22.

3. nap	<i>Szakmai nap-Látogatás az ESÉLY EGYMI-be Békéscsabára</i>	2027. 04. 05.
4. nap	<i>Gyereknapi</i>	2027. 05. 28.
5. nap	<i>L. Országos Komplex Tanulmányi verseny, Kisújszállás</i>	2027. 06. 04.

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása (Szakiskola)

Napok	Tevékenység	Dátum
1. nap	<i>DÖK nap-ÉFOÉSZ kirándulás Nyíregyházi Vadaspark</i>	2026. 09. 22.
2. nap	<i>Pályaorientációs nap</i>	2026. 10. 22.
3. nap	<i>Pályaorientációt segítő tájékoztató a környező települések általános iskoláiban-SNI-s tanulók továbbtanulása</i>	2026. 11. 02.
4. nap	<i>Szakmai nap-Látogatás a Mécses Szolgáltató Közösség Egyesületébe Békéscsabára</i> (Betekintés a munkaerő-piaci szolgáltatások nyújtásába, foglalkoztatásba vonás, a foglalkoztatás- szervezés és munkaközvetítés, felkészítés a munkavállalásra kulisszái mögé)	2027. 04. 05.
5. nap	<i>L. Országos Komplex Tanulmányi verseny, Kisújszállás</i>	2027. 06. 04.

Általános munkaközösség munkacsoportjai és tagjai

Általános iskolai munkacsoport

- Ökrösné Sajtos Anett Erika
- Jánosi Edit
- Nagyné Balogh Orsolya
- Vincze Dóra
- Baloghné Matus Adrienn
- Magyar Melinda
- Szűcs - Nagyfejeő Renáta
- Kiss Virág
- Szendrei Orsolya
- Kun László Attila
- Ökrös Barbara
- Palkó Fanni
- Doma Mária

Szakiskolai munkacsoport

- Sándorné Szakácsi Ildikó
- Géricz Erzsébet
- Papp Attila Pálné
- Ökrös Krisztina
- Dávid - Kiss Borbála
- Posztós Károly Norbert
- Kis Ernő
- Pappné Sándor Ramóna
- Csokai Csaba

Ökoiskolai munkacsoport

- Kun László Attila
- Dávid - Kiss Borbála
- Szendrei Orsolya
- Ökrös Barbara
- Posztós Károly

Kollégiumi munkacsoport

- Antal Lászlóné
- Pesti Tibor Zsolt
- Nagy Erzsébet

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda,
Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

**Szakiskolai Intézményegység
2026/2027 tanév
munkaterve**

2026. augusztus

Bevezetés

Tagintézményünk köznevelési intézményként, a szakmai alapdokumentumunkban meghatározott alapfeladatainknak megfelelően hatékonyan neveli, oktatja, segíti az összes olyan kiemelt figyelmet igénylő, sajátos nevelési igényű gyermeket és tanulót, akinek fejlődése külön nevelt keretek között biztosított.

Szakiskolai alapfeladatunk, hogy előkészítő évfolyamon felzárkóztassuk az alapkészségeket, kompetenciákat és ezáltal biztosítsuk a szakmaképzésre a tovább lépés lehetőségét tanulóinknak. A szakmaiképzésben a választott szakmának az elsajátítása és a vizsgára való felkészítést szükséges előtérbe helyezni.

Bázisintézményként minőségi szolgáltatásokkal támogatja az együttnevelés minden szereplőjét tanulókat, pedagógusokat, pedagógiai munkát segítőket és a szülőket.

Ökoiskolaként törekszik a környezettudatosabb életvitel kialakítására, a tanításban és az iskolai élet minden területén.

Nevelő - oktató munkában a komplex személyiség fejlesztése érdekében, differenciált változatos tanulásszervezési, terápiás módszerek alkalmazása mellett, a boldogságprogram és a tehetséggondozás új fejlődési útjait nyitja meg a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához - neveléséhez.

A 2026/2027-os tanév kiemelt feladatai az alábbiak:

Intézményi fejlesztés, értékelés

- A KRÉTA Fókusz modul intézményi bevezetése, a nevelő-oktató munka adatvezérelt elemzésének megkezdése.
- Szakiskolai tanulók nyomonkövetési rendszerének kidolgozása, folytatása.

Pályázatok és programok

- RRF-1.2.4-25-2025-00028 „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt sikeres megvalósításának támogatása
- Aktív részvétel az *Útravaló Ösztöndíjprogram* „Út a középiskolába” és „Út a szakmához” alprogramjaiban.

Nevelő-oktató munka dokumentálása

- A tanmenetek szakmai szempontú bővítése a pedagógiai munka eredményességének növelése érdekében. (Tanfelügyeleti javaslat alapján)
- Új részzakma előkészítése –Bolti előkészítő részzakma központi terve alapján, adaptált dokumentum elkészítése. Tárgyi, infrastrukturális, humán erőforrás igényének felmérése.
- Partneri elégedettség mérés vizsgák alkalmával –vizsgabizottság részéről
- Vizsgaszabályzat elkészítése a Karcagi Tankerületi Központ közreműködésével

Tudásmegosztás, közösségépítés

- Belső tudásmegosztás havi rendszerességgel.
- Aktív részvétel a bázisintézményi programokban: bemutató foglalkozások, műhelymunkák szervezése.
- A pedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése
- A mesterséges intelligencia használata a mindennapokban

Pedagógiai támogatás, felzárkóztatás

- Felzárkóztató programok megvalósítása a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatására.
- Szülősegítő programok szervezése: nyílt műhelyfoglalkozásokon, pályaaorientációs programokon való részvétel biztosítása (Tanfelügyeleti javaslat alapján)

Fenntarthatóság, környezeti nevelés

- Iskolakert fenntartása és együttműködés az Iskolakertekért Alapítvánnyal.
- Ökoiskolai munkacsoportok működtetése.
- Bekapcsolódás a Fenntarthatósági Témahét programjaiba.

Pályaaorientáció

- Pályaaorientációs interaktív témanap szervezése.
- Pályaválasztási nyílt napok szervezése, szakiskolai képzések bemutatása, népszerűsítése.
- Pályaválasztási – Szakmák világa kiállításon való részvétel

Feladatok

- RRF-1.2.4-25-2025-00028 „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt sikeres megvalósítása
- **Sikeres pályaaorientáció megvalósítása. Szakiskolában, nyílt napok szervezése, szakmák népszerűsítése. (Expó, Pályaválasztási kiállítás)**
- **Komplex pályaaorientációs anyag frissítése, aktualizálása a szakiskolában digitális és papír formátumban és azok kiajánlása.**
- Óralátogatások szervezése egymás között, és az érdeklődők számára.
- Konfliktuskezelési technikák megismerése és alkalmazása.
- Prevenciós programok szervezése a tanulóink részére.
- Folyamatos módszertani megújulás (gyakorlati tevékenységek által vizsgára való felkészítés, kooperatív technikák, drámapedagógia, élménypedagógia robottal, digitális technikák).

- A szülőkkal való partnerkapcsolat erősítése, szülősegítő programok szervezése: egyéni tanácsadások.
- Képességbontakoztató oktatás alkalmazása
- A differenciált mérőanyag és feladatbank alkalmazása, a bemeneti és kimeneti mérések, eredmények elemzése, dokumentálása.
- **Házirend, Pedagógiai program, SZMSZ átdolgozása (új szabályok alkalmazása).**
- Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a Szakmához alprogramba” minél több tanuló pályázatának benyújtása, felzárkóztatása.
- Ökoiskolai munkacsoportok működtetése.
- Fenntarthatósági témahét, Digitális témahét programjaiba való bekapcsolódás.
- Belső tudásmegosztás keretében a szakmai tapasztalatok átadása, gyakornokok támogatása.
- Aktív bekapcsolódás a Bázisintézményi programokba, bemutató foglalkozások, szakmai műhelymunkák szervezése.
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése felzárkóztatása.
- Esetmegbeszélések tartása, segítő teamek létrehozása.
- A DÖK bevonásával a tanulói ügyelet működtetése, DÖK programok megvalósítása.
- Az eredményesen teljesítő tanulók elismerése a tanulói közösségek előtt.

A tanév rendje

- Az első tanítási nap 2026. szeptember 1. (kedd)
- A tanítási napok száma: 180 nap.
- A 9./E osztályos tanulók és a nem végzős tanulók utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek)
- A befejező évfolyamon az utolsó tanítási nap:
A két évfolyamos részsakmára való felkészítést folytató szakiskolában 2026. május 28.(péntek) 10.Kerti munkás szakmacsoport
- A tanév első féléve 2026. január 23-ig tart.
- Félévi bizonyítványok kiosztásának határideje 2026. január 30.
- Vizsgaidőszak: 2026 május-június
- Nyári gyakorlat: 2026. június 22.-július 3-ig (70 óra)

Tanítási szünetek

- Őszi szünet: **2026. október 23-tól november 1-ig tart.** Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22.(csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap november 2. (hétfő)

- Téli szünet: **2026. december 19 -tól 2026. január 3-ig tart.** A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő)
- Tavaszi szünet: **2027. március 25-től április 4-ig tart.** A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 5. (hétfő)

Témahetek

- „Diákok hangja” témanap -2026. szeptember 14
- Magyar Diáksport Napja – 2026. szeptember 25.
- Pályorientációs témanap - 2026. október 22.
- „Pénz7” – 2027.március 1-5.
- Digitális Témahét – 2027. április 5-9.
- Fenntarthatósági Témahét – 2027. április 19–23.

Szakmai vizsga

A karcagi tagintézményben a 2026/2027 tanévben az alábbi részszakma képzésben készítjük elő a vizsgát:

- 10.o. kertimunkás szakmacsoport -9 fő

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása (Szakiskola)

Napok	Tevékenység	Dátum
1. nap	<i>DÖK nap-ÉFOÉSZ kirándulás</i> <i>Nyíregyházi Vadaspark</i> <i>Diákok hangja témanappal egybe kötve</i>	2026. 09. 15.
2. nap	<i>Pályorientációs nap</i>	2026. 10. 22.
3. nap	<i>Pályorientációt segítő tájékoztató a környező települések általános</i>	2026. 11.02.

	<i>iskoláiban-SNI-s tanulók továbbtanulása</i>	
4. nap	<i>Szakmai nap-Látogatás a Mécses Szolgáltató Közösség Egyesületébe Békéscsabára</i> (Betekintés a munkaerő-piaci szolgáltatások nyújtásába, foglalkoztatásba vonás, a foglalkoztatás- szervezés és munkaközvetítés, felkészítés a munkavállalásra kulisszái mögé)	2027. 04. 05.
5.nap	L. Komplex Tanulmányi verseny Országos Döntő, Kisújszállás	2027. 06.04.

ÁLTALÁNOS ISKOLAI MUNKACSOPORT

MUNKATERVE

2026-2027 TANÉV

Munkacsoport tagjai:

- Ökrösné Sajtos Anett Erika
- Jánosi Edit
- Nagyné Balogh Orsolya
- Vincze Dóra
- Baloghné Matus Adrienn
- Magyar Melinda
- Szűcs - Nagyfejeő Renáta
- Kiss Virág
- Szendrei Orsolya
- Kun László Attila
- Ökrös Barbara
- Palkó Fanni
- Doma Mária

Az általános iskolában a nevelő - oktató munkánk célkitűzései:

- A tanulók között meglévő eltérések csökkentése, a differenciált eljárások, tartalmak és oktatásszervezési megoldások, módszerek, terápiák alkalmazásával
- A tanmenetek részletes kidolgozása az adott tantárgyra, évfolyamra vonatkozóan
- A Képességkibontakoztató programmal a tanulók szociális helyzetéből és fejlettségéből eredő hátrányainak ellensúlyozása
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése
- A szociális képességek fejlesztése, az önálló életvitel kialakítása
- A fizikai, verbális, digitális bántalmazás megelőzése, a tanulók társas és érzelmi biztonságának erősítése
- Pedagógiai eszközökkel formálni a tanulók környezettudatos gondolkodását, elősegíteni a környezetért felelős életvitel gyakorlását
- Az erkölcsi neveléssel fejleszteni a sajátos nevelési igényű gyerekek közösséghez való viszonyát, értékrendjüket, normarendszerüket, gondolkodás- és viselkedésmódjukat
- Felkészíteni a tanulóinkat a szakképzésre és a szakiskolai továbbtanulásra
- RRF-1.2.4-25-2025-00028 „Bízz bennünk, és segítünk!” projekt sikeres megvalósítása

Feladataink a tanévre:

- A gyógypedagógusok a differenciált mérőanyaggal az alsó tagozaton, a felső tagozaton a tantárgyi bemeneti és kimeneti méréseket elvégzik, a kapott eredményeket elemzik, dokumentálják, elkészítik az egyéni fejlesztési terveket.

Felelősök: Ökrösné Sajtos Anett, Baloghné Matus Adrienn, Nagyné Balogh Orsolya, Jánosi Edit, Vincze Dóra, Kiss Virág, Magyar Melinda, Szendrei Orsolya, Szűcs- Nagyfejeő Renáta, Doma Mária, Palkó Fanni - gyógypedagógusok

- Az osztályfőnökök elkészítik a Képességbontakoztató program dokumentációját, tájékoztatják a szülőket. A program alkalmazása során a feladat a tanuló egyéni képességének, tehetségének kibontakoztatása, fejlődésének elősegítése.

Felelősök: Kiss Virág, Baloghné Matus Adrienn, Nagyné Balogh Orsolya, Jánosi Edit, Vincze Dóra, Kun László Attila - osztályfőnökök

- Az általános iskolán oktatott tantárgyakra, évfolyamokra vonatkozó tanmenetek elkészítése a Helyi tantervben meghatározott fejlesztési területek, követelmények figyelembevételével.

Felelősök: az általános iskolán tanító pedagógusok

- Minden pedagógus feladata a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése, jelzőrendszer működtetése, javaslat a segítő szakemberek bevonására

Felelősök: a munkacsoport tagjai

- Iskolapszichológusok bevonása foglalkozások vezetésére az iskolai bántalmazás megelőzése, felismerése témakörben

Felelősök: a munkacsoport tagjai

- Bekapcsolódás a PirosLap Nap programjába

Felelős: Ökrös Barbara

- Útravaló Ösztöndíjprogram „Út a szakmához” esélyteremtő alprogramba a tanulók bevonása, dokumentációk elkészítése, foglalkozások tartása a pályázatba bevont pedagógus feladata.

Felelős: Vincze Dóra

- Fenntarthatósági témahét, Digitális témahét, Ökoiskola programjaiba való bekapcsolódás, Egészség hét, Területi fekvényomó bajnokság jó gyakorlatok megvalósítása az eseménynaptár tervezett időpontjaiban

Felelősök: a munkacsoport tagjai

- Iskolakert programba minél több osztály bevonása

Felelős: Szendrei Orsolya

- Őszi és tavaszi Pedagógiai heteken bemutató órák, foglalkozások, eszközbemutató tartása az érdeklődő pedagógusok számára

Felelősök: Nagyné Balogh Orsolya, – őszi pedagógiai napok; Vincze Dóra- tavaszi pedagógiai napok

- Havonta belső tudásmegosztás keretében a szakmai tapasztalatok átadása, gyakornokok folyamatos támogatása, gyógypedagógus főiskolai hallgatók mentorálása

Felelősök: a munkacsoport tagjai

- Állatasszisztált foglalkozások tartása az általános iskolás tanulók számára

Felelős: Nagyné Balogh Orsolya

- A L. Országos Komplex Tanulmányi Verseny vármegyei válogatóján való részvétel

Felelősök: Szűcs- Nagyfejeő Renáta, Jánosi Edit, Palkó Fanni

- A L. Országos Komplex Tanulmányi Verseny megvalósításában való részvétel az eseménynaptárban tervezett időpontban

Felelős: Ökrösné Sajtos Anett és a munkacsoport tagjai

- Boldog Iskola program folytatása az általános iskola felső tagozatán

Felelős: Jánosi Edit

- „Diákok hangja” projektnap szervezése, közös gondolkodás kialakítása a tanulókat érintő kérdésekben

Felelős: Vincze Dóra

- Aktív kapcsolat fenntartása a szülőkkel - szülők bevonása a kirándulásokba, alkotó napokba, rendezvényekbe – részvétel biztosítása a nyílt órákra, eszközbemutatókra, igény szerint eszközkölcsonzó működtetése, tanácsadás – esetmegbeszélés, segítő team létrehozása

Karcag, 2026. szeptember 15.

Kádas György EGYMI Ökoiskolai munkaterve

Időtartam: 2026. szeptember 1. – 2027. június 18.

Feladatellátási helyek:

5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zsilinszky utca 37.

5310 Kisújszállás, Kossuth Lajos utca 57.

Célunk:

Alakuljon ki tanulóinknál a környezettudatos magatartás. Képességeiknek megfelelően szerezenek elméleti és gyakorlati tapasztalatokat az egészséges életmódról, a természet védelméről, takarékos energiafelhasználásról. Ismereteik váljanak életmódjuk részévé, törekedjenek az otthonukban is a környezettudatos magatartásra. Fontosnak tartjuk a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó, gyermekbarát iskolai környezet kialakítását, a nyugodt, biztonságos, élményekben gazdag tanulási környezet megteremtését, amelyben a tanulás, a mozgás, a játék, a művészeti és tapasztalati tevékenységek egymást kiegészítve jelennek meg.

Feladataink:

- bel- és kültéri növények gondozása, palántanevelés, a kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, ennek örömeinek megmutatása (kertprogram),
- környezeti neveléssel, egészséges életmóddal kapcsolatos előadások szervezése,
- hulladékgyűjtés megszervezése,
- szelektív hulladékgyűjtés folyamatosan, (PET palack, kupak, használt olaj és zsiradék, elem)
- újrahasznosítás beépítése a gyakorlati órák tananyagába, (madáretető, dísz tárgyak stb.)
- jelesnapokhoz programok, témanapok szervezése: Állatok világnapja alkalmából állateledel gyűjtés és menhelylátogatás, Víz világnapja alkalmából linkgyűjtemény rendelkezésre bocsátása és csoport/osztálykeretben történő feldolgozásának biztosítása, Föld világnapjának ünneplése a Fenntarthatósági témahét programjaiba beépítve, Madarak fák napja alkalmából linkgyűjtemény rendelkezésre bocsátása és csoport/osztálykeretben történő feldolgozásának biztosítása,
- komplex, tantárgyközi élmény- és projektnapok szervezése a környezettudatosság, fenntarthatóság, egészséges életmód és a hagyományörzés témaköreiben,
- csatlakozás az országos Fenntarthatósági témahét programjaihoz, HAPPY- héthez, Pénzügyi és vállalkozói témahéthez,

- a programok időtartama és tanulási tartalmi lehetőség szerinti rugalmas elosztásúak, a tanulók életkori sajátosságainak, terhelhetőségének és az aktuális programoknak figyelembevételével,
- témnapok alkalmával rugalmas óraszervezés alkalmazása, rövidebb órák és komplex tanulási blokkok szervezése,
- programjainkon ugyanúgy érvényesül a gyermekbarát iskolakezdés és napirend kialakítása, reggeli beszélgetőkör, mesehallgatás, feszültségoldó és tevékenységközpontú játékok alkalmazása,
- a programokkal megvalósul a mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése, változatos mozgásformák, játékos és közösségépítő mozgásos tevékenységek alkalmazása,
- a témnapok alkalmával megvalósul a hosszabb mozgásos szünetek biztosítása, a nyugodt ebédidő és pihenőidő feltételeinek megteremtése,
- Kisújszállás természeti és társadalmi nevezetességeinek megismerése helytörténeti séták alkalmával,
- iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres látogatása, múzeumi és egyéb intézménylátogatások szervezése,
- elsősegélynyújtási előadáson való részvétel,
- népi hagyományaink, népszokásaink megismertetése,
- takarékos ételkészítés felhasználása, energiafelhasználás, fenntartható háztartás gyakorlati megtapasztalása,
- közvetlen környezetünk védelme, növény- és állatvédelem gyakorlati feldolgozása,
- az elvégzett feladatok, elkészült produktumok kapcsán a fejlesztő értékelés megerősítése, a tanulók egyéni fejlődésének, erőfeszítéseinek és sikereinek pozitív megerősítése,
- a művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele, a kreatív, alkotó tevékenységek és a művészeti élmények beépítése az iskolai mindennapokba plakátversenyekkel és kiállításokkal
- tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás biztosítása, a közvetlen megfigyelésen, kísérletezésen, mérésen, felfedezésen és gyakorlati tevékenységeken alapuló tanulási lehetőségek bővítése,
- programjaink alatt a bántalmazásmegelőzés és biztonságos iskolai környezet biztosítása, a tiszteleten, elfogadáson, együttműködésen és egymás segítségén alapuló közösségi normák erősítése.

Környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés módszerei:

- kooperatív tanulási technikák,
- csoportszintű előadás, gyakorlati foglalkozás a napközis szabadidős időszakában;
- múzeumi látogatási óra egyeztetése;

- környezettudatos magatartásformák napirendbe építése, rutinná tétele;
- tanulmányi séták a közeli erdőben, mezőn;
- projektoktatás keretében egy-egy téma sokoldalú, tevékenykedtető, érzékelésen alapuló feldolgozása;
- komplex, tantárgyközi tanulószervezési formák, élmény- és projektnapok alkalmazása;
- tapasztalati tanulásra épülő természettudományos és matematikai tevékenységek szervezése;
- művészeti és kreatív tevékenységek alkalmazása az ismeretszerzés, önkifejezés és közösségépítés támogatására;
- mesehallgatás, felolvasás és történehallgatás alkalmazása
- gyermekközpontú, rugalmas napirend és óraszervezés, amely lehetőséget biztosít a mozgásra, játékra, pihenésre és az egyéni szükségletek figyelembevételére;
- fejlesztő, ösztönző értékelési formák alkalmazása, az egyéni fejlődés és a pozitív megerősítés előtérbe helyezése;
- élményszerű mozgásos tevékenységek, játékos testnevelési formák alkalmazása
- biztonságos, elfogadó, bántalmazásmentes iskolai környezet kialakítását segítő közösségi programok és megelőző tevékenységek.

Kádas György EGYMI székhelyintézmény ökomunkacsoportjának tagjai:

Vezető: Igriczi Edit

Tagok: Ariné Szarka Szilvia, Ráczné Ari Erika, Szabó Zsuzsa, Szőke Andrea, Vincze Erika, Tőkésné Borók Anita, Fehér Viktória, Arday- Kozák Zsanett, Kovács Krisztina, Vargáné Bozóki Ilona, Nagy Krisztina, Balla Orsolya, Romhányi Tímea, Nagy Janka, Tóthné Nagy Ágnes, Széll Márta, Horváthné Lasits Tünde, Balláné Tóth Éva, Kocsmárné Verbánaczi Lília, Csillag Tiborné, Zsódi Károlyné, Mészárosné Szabó Katalin, Horváth Gabriella, Békési Fanni

A projektekhez való csatlakozás segítségével kollégáink ökoiskolai képzéseken vesznek részt.

Családcentrikus intézményként célunk a szülők aktív bevonása a tervezésbe és megvalósításba. A családokkal való együttműködés során törekszünk az egészséges életmód, a környezettudatosság, a biztonságos és támogató gyermekközösség értékeinek közvetítésére.

Ökoiskolai kommunikációnkat az intézmény honlapján tesszük elérhetővé képes beszámoló formájában.

Ebben a tanévben kiemelt feladatunk az Örökös Ökoiskola pályázat elkészítése és benyújtása.

Kisújszállás, 2026. 08. 27.

Ökoiskolai munkaterv

2026/2027 tanév

A Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézményében folyó nevelő-oktató-fejlesztő munka során kiemelt figyelmet fordítunk a környezeti nevelésre, a természet megőrzésére irányuló magatartás kialakítására és a fenntarthatósági szemlélet formálására.

Először 2021-ben, majd 2024-ben nyújtottuk be pályázatunkat az Ökoiskola cím elnyerésére, amelyet intézményünk 2024. szeptember 1-jétől 2026. augusztus 31-ig viselhet. Kiemelt célunk, hogy 2027-től intézményünk pályázat útján megkapja az Örökös Ökoiskola címet.

Az iskola környezettudatossága szorosan összekapcsolódik az intézményünkben folyó pedagógiai tevékenységgel, amelyet a tanórák és foglalkozások szervezésében és a programok összeállításába adaptálunk.

Tagintézményünk ökocsoportjának tagjai:

Ökrösné Sajtos Anett, Sándorné Szakácsi Ildikó, Kun László Attila, Szűcs-Nagyfejeő Renáta, Csokai Csaba, Rapi-Ungvári Ágnes, Dávid-Kiss Borbála, Baloghné Matus Adrienn, Papp Attila Pálné, Pappné Sándor Ramóna, Ökrös Krisztina, Géricz Erzsébet, Vargáné Kovács Gyöngyi, Rövid Tamásné, Marsi Illés, Posztós Károly Norbert, Szendrei Orsolya, Kis Ernő, Ökrös Barbara, Palkó Fanni, Magyar Melinda, Kiss Virág, Vincze Dóra, Nagyné Balogh Orsolya, Doma Mária, Jánosi Edit, Györfi Imre

Céljaink, feladataink a tanévre:

- Örökös Ökoiskola cím elnyeréséhez pályázat megírása és benyújtása;
- Az iskolai hulladék mennyiségének csökkentése, szelektív hulladékgyűjtés kiterjesztése, együttműködve a Nagykunsági Környezetvédelmi Kft.-vel;
- Intézményi szintű hulladékgyűjtés szervezése;
- A városunk határában található természeti- és kulturális értékek megismertetése a tanulókkal, pedagógusok által szervezett, témahetekhez (Fenntarthatósági, Digitális) és jeles környezetvédelmi napokhoz kapcsolódó programokon és foglalkozásokon keresztül. Helyi adottságok kihasználása az Ökológiai Lábnyom csökkentése érdekében;

- Megemlékezés a jeles környezetvédelmi napokról (pl: Állatok világnapja, Föld napja, Föld órája, Víz világnapja, Madarak – fák napja), hozzájuk kapcsolódó intézményi szintű programok szervezése;
- Ökoiskolai, környezetvédelmi és fenntarthatósági szemlélet beépítése a tanórákba, tanmenetekbe;
- Bekapcsolódás az intézményben működő diák vállalkozás tevékenységébe (alapanyagok gyűjtése, termékek készítése, hulladék kezelése) a fenntarthatóság és a környezetvédelmi szempontok figyelembevételével;
- A városi környezetvédelmi szervezetekkel, ökointézményekkel való együttműködés fenntartása (Madarász Imre Egyesített Óvoda tagintézményei, Nagykun Vadász Társaság, Hortobágyi Nemzeti Park, Elektronikai Hulladékhasznosító)

Ökoiskolai programjaink 2026/2027. tanév

<i>Program megnevezése</i>	<i>Időpont</i>	<i>Felelősök</i>
Iskolai szelektív hulladékgyűjtés Ökoiskolai információs fal aktualizálása Foglalkozások szervezése az iskolakertben Iskolai környezet gondozása Pályázatok figyelése	Egész évben folyamatos	Kun László Attila, Dávid-Kiss Borbála, Szendrei Orsolya, Kis Ernő
SZEPTEMBER		
ÉFOÉSZ kirándulás a Nyíregyházi állatkertbe Tapasztalatok adaptálása tanórai foglalkozásokba	09.15.	Pedagógusok
Európai Erdők hete Világ Legnagyobb Tanórája – „Minőségi oktatás, fenntartható jövő” Természettudományos, sportos és ismeretterjesztő foglalkozások szervezése változatos pedagógiai módszerek és eszközök alkalmazásával természeti helyszínen	09.28.-10.02.	Kun László Attila, Dávid-Kiss Borbála, Szendrei Orsolya, Pedagógusok
Őszi kerti munkák tervezése, előkészítése Iskolakerti munkacsoport szervezése	folyamatos	Kis Ernő, Technikai dolgozók
OKTÓBER		
Állatok világnapja – Kisállat bemutató Ismeretterjesztő foglalkozások szervezése	10.02.	Kun László Attila, Dávid-Kiss Borbála, Nagyné Balogh Orsolya

Pályaorientációs foglalkozások szervezése, intézményben oktatott szakmák megismertetése tanulókkal	10.22.	Pedagógusok
Madáretetők karbantartása, madáretetés szervezése	folyamatos	Dávid-Kiss Borbála, Ökrös Krisztina
NOVEMBER		
Egészség hét szervezésének segítése, bekapcsolódás a programokba	11.16-11.20.	Pedagógusok
Intézményben lévő növények ápolási-gondozási munkái	folyamatos	Kis Ernő
DECEMBER		
Bekapcsolódás a Karácsonyi alkotónapba, foglalkozások szervezése a fenntarthatóság és a környezettudatosság jegyében	12.12.	Kun László Attila, Dávid-Kiss Borbála, Baloghné Matus Adrienn, Szűcs-Nagyfejeő Renáta
Madáretetők karbantartása, madáretetés szervezése	folyamatos	Dávid-Kiss Borbála, Ökrös Krisztina
Bekapcsolódás a Diák vállalkozások Adventi Vásárának programjába, tevékenységek segítése (hulladékkezelés), foglalkozások szervezése a környezettudatosság jegyében		Szendrei Orsolya, Magyar Melinda
Adventi készülődés fenntarthatóság tükrében	folyamatos	Pedagógusok
JANUÁR		
Madáretetők karbantartása, madáretetés	folyamatos	Dávid-Kiss Borbála, Ökrös Krisztina
Bekapcsolódás az Országos fülesbagoly szinkronszámlálásba	folyamatos	Dávid-Kiss Borbála, Kun László Attila

FEBRUÁR		
Örökös Ökoiskola pályázat megírása és benyújtása	folyamatos	Kun László Attila, Szendrei Orsolya
Bekapcsolódás a Farsang szervezésébe a fenntarthatóság és környezettudatosság jegyében	02.16.	Pedagógusok
Tavaszi ültetési feladatok szervezése, előkészítése Korai tavaszi zöldségek ültetése	folyamatos	Kis Ernő
MÁRCIUS		
Víz világnapja – Öltözz kékbe!; A Föld órája Ismeretek, gyakorlatok adaptálása tanórai foglalkozásokba	03.22.	Kun László Attila, Nagyné Balogh Orsolya, Pedagógusok
Tavaszi ültetési feladatok szervezése, virágpalánták ültetése	folyamatos	Kis Ernő
ÁPRILIS		
Bekapcsolódás a Digitális Témahét programjaiba – környezettudatosságot és hulladékcsökkentést célzó programok szervezése	04.05-04.09.	Szendrei Orsolya, Kun László Attila, Szűcs-Nagyfejeő Renáta
Bekapcsolódás a Fenntarthatósági témahét programjaiba – környezetvédelemre, fenntarthatóságra irányuló programok szervezése,	04.19-04.23.	Kiss Virág, Szendrei Orsolya

foglalkozások lebonyolításának segítése a fenntarthatóság jegyében		
Bekapcsolódás a Diák vállalkozások Tavaszi Vásárának programjába, tevékenységek segítése (hulladékkezelés), foglalkozások szervezése a környezettudatosság jegyében	folyamatos	Szendrei Orsolya, Magyar Melinda
Tavaszi kert fenntartás	folyamatos	Kis Ernő
MÁJUS		
Madarak és fák napja Foglalkozások szervezése, ismeretek és gyakorlatok adaptálása tanórai foglalkozásokba	05.10.	Dávid-Kiss Borbála, Kun László Attila
Tavaszi kertfenntartás	folyamatos	Kis Ernő
JÚNIUS		
Bekapcsolódás az Országos Komplex Tanulmányi Verseny szervezésébe, programok és foglalkozások lebonyolításának segítése a fenntarthatóság jegyében	06.04-06.06.	Pedagógusok
Most mi sportolunk! Pedagógiai és szakmai tapasztalatcsere más intézményekkel	06.25.	Intézmény dolgozói
Nyári kertfenntartási feladatok tervezése	folyamatos	Kis Ernő



**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola,
Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.

Telefon/fax: 59- 520 – 614

e-mail: iskola.kisujszallas@karcagitk.hu

OM azonosító: 038 402

**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda,
Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

038 402 OM azonosító

Bázisintézményi munkaterv

2026/2027. tanév

Kelt:

.....

intézményvezető

ph

.....

intézményi koordinátor

Kelt:

.....

ph. Szolnoki Pedagógiai Oktatási Központ
főosztályvezető

Készült: 2 példányban (aláírva nyomtatottan és szkennelve)



**Kádas György Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola,
Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium**

5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.

Telefon/fax: 59- 520 – 614

e-mail: iskola.kisujszallas@karcagitk.hu

OM azonosító: 038 402

1. A tervezett bázisintézményi feladatok időrendben

Időpont	Feladat/ téma*	Jógyakorlat neve (melyet a program keretében mutatnak be)	Felelős	Intézményi munkatársak	Munkaforma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín/Onlin e platform	Max. létszám	Célcsoport
2026.11. 10.	Pályaorientációt segítő tájékoztató a környező települések általános iskoláiban. Téma: SNI tanulók továbbtanulása, képzési kínálatunk bemutatása.	„Nytott műhelyajtók” – pályaorientációs jógyakorlat	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna	Géricsz Erzsébet	Online előadás és konzultáció		Online platform: M. Teams	100 fő	Általános iskolák SNI tanulói, szüleik, valamint az SNI tanulók nevelését-oktatását ellátó pedagógusok
2026.11.12.	Kutyaterápiás foglalkozás	Kutyaterápiás foglalkozások – élmény, motiváció, fejlesztés négy lábú segítővel	Ökrösné Sajtos Anett Erika	Nagyné Balogh Orsolya	Bemutatóóra/ foglalkozás, konzultáció		Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye 5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	6-8 fő	Többségi pedagógusok, gyógypedagógusok
2026.11.17.	Fedezzük fel együtt a természet titkait!	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné, Murányiné Szabó Anna	Szabó Zsuzsa	Bemutatóóra/ foglalkozás, konzultáció		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.	5 fő	Gyógypedagógusok, pedagógusok

2026.11.18.	Magyar nyelv és irodalom - Babzsákkal a szavak útján – Autizmus-specifikus kommunikáció fejlesztés az évszakok jegyében	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné Murányiné Szabó Anna	Balláné Tóth Éva	Bemutatóóra/ foglalkozás, konzultáció		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Kossuth L. utca 57.	5 fő	Gyógypedagógusok, pedagógusok, szülők
2026.11.19.	Mozdulj rá! – Ötletek komplex fejlesztéshez kölcsönözhető eszközökkel	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné Murányiné Szabó Anna	Szöke Ágnes Andrea	Bemutatóóra/ foglalkozás, konzultáció		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.	5 fő	Gyógypedagógusok, pedagógusok, szomatopedagógusok
2026.12.01.	„Kert, amely nevel” – Betekintés az iskolakert programunkba	Iskolakert program – Tapasztalati tanulás természetközeli környezetben	Tatár Jánosné Murányiné Szabó Anna	Vargáné Bozóki Ilona	Online előadás és konzultáció		Online platform: M. Teams	30 fő	Gyógypedagógusok, pedagógusok
2027.03.03.	„Az erő legyen veled!”- nyílt sportprogram	„Az erő legyen veled!” – Az integráció és az inklúzió lehetősége egy sportprogram keretében	Ökrösné Sajtos Anett Erika	Csokai Csaba, Kun László Attila	Rendezvény		Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye 5300 Karcag, Kisújszállási út 45.	10 fő	Gyógypedagógusok, testnevelők, gyógytestnevelők
2027.03.12.	Iránytű a mindennapokhoz – közlekedési ismeretek játékosan	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné Murányiné Szabó Anna	Fehér Viktória	Bemutatóóra/ foglalkozás, konzultáció		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Kossuth L. utca 57.	5 fő	Gyógypedagógusok, pedagógusok

2027.03.16.	„Más vagyok, mégis egyenlő” – Mindenkinnek van helye a közösségben	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné Murányiné Szabó Anna	Ariné Szarka Szilvia	Bemutatóóra/ foglalkozás, konzultáció		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Kossuth L.utca 57.	5 fő	Gyógypedagógusok, pedagógusok
2027.03.16.	Betűből szó, szóból siker – Az olvasástanulás másképp az utazó gyógypedagógusi hálózatban	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné Murányiné Szabó Anna Ferencz Annamária	Fábiánné Jámbor Éva	Bemutatóóra/ foglalkozás, konzultáció		Kunmadarasi Általános Iskola - Kunmadaras, Kossuth tér 5.	3 fő	Gyógypedagógusok pedagógusok, fejlesztőpedagógusok
2027.03.18.	Játékos pedagógiai eszközök az esélyteremtő olvasástanításban – hangok és betűk gyakorlása	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné Murányiné Szabó Anna	Alajtnerné König Henrietta	Bemutatóóra/ foglalkozás, konzultáció		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Kossuth L.utca 57.	5 fő	Gyógypedagógusok, pedagógusok
2027.03.22.	Élő természet, a madarak jellemzői, külső tulajdonságai. Madarak felismerése.	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné Murányiné Szabó Anna	Széll Márta	Bemutatóóra/ foglalkozás, konzultáció		Kádas György EGYMI 5310 Kisújszállás, Bajcsy-Zs. u. 37.	5 fő	Gyógypedagógusok, pedagógusok

2027.03.23.	Mozgással a tanulásért-TSMT célzott alkalmazása a mindennapos testnevelésben	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Ökrösné Sajtos Anett Erika	Vincze Dóra	Bemutatóóra/ foglalkozás, konzultáció		Kádas György EGYMI Karcagi Tagintézménye 5300 Karcag, Kisújszállási út 45	6 fő	Gyógypedagógusok, többségi pedagógusok
2027.03.23.	Kulturális élménnyel gazdagított tanítás/tanulás	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Sándorné Szakácsi Ildikó Zsuzsanna	Dávid-Kiss Borbála Ökrös Krisztina	Online előadás és konzultáció		Online platform: M. Teams	100 fő	Pedagógusok
2027.03.23.	Hallgasd, értsd, oldd meg! – Szövegértés másképp - utazó gyógypedagógiai hálózat foglalkozása	„Együtt az EGYMI-ben” – Együttnevelést segítő, érzékenyítő pedagógiai tevékenység működtetése	Tatár Jánosné Murányiné Szabó Anna Ferencz Annamária	Batki Brigitta	Bemutatóóra/ foglalkozás, konzultáció		Kossuth Lajos Gimnázium Kossuth Lajos Általános Iskolája – Tiszafüred, Kossuth tér 2.	3 fő	Gyógypedagógusok pedagógusok, fejlesztőpedagógusok
2027.03.23.	Akadályok csökkentése a mindennapokban. „Húsvéti tapasztalatszerzés”	Projekt módszer alkalmazása a fejlesztő nevelés-oktatásban	Tatár Jánosné Murányiné Szabó Anna	Mári János	Bemutatóóra/ foglalkozás, konzultáció		5300, Karcag, Zöldfa utca 45.	3 fő	Gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok

*Amennyiben a bázisintézményi pályázatban szereplő jógyakorlathoz képest módosított vagy új jógyakorlat megosztását tervezi a bázisintézmény, a módosított vagy új jógyakorlat dokumentációját jóváhagyásra a tanév kezdete előtt, legkésőbb augusztus 31-ig a bázisintézményi koordinátor – a pályázati sablon alapján – elkészíti és elektronikus vagy postai úton jóváhagyásra megküldi a POK vezető részére. A munkatervben csak a jóváhagyott jó gyakorlat szerepelhet.